



## **ŠKOLSKI KURIKUL**

**šk. god. 2020./21.**

**Metković, rujan 2020. godine**

## **SADRŽAJ:**

❖ Strategija.....	1 - 2
❖ Izborna nastava.....	3 - 12
❖ Fakultativna nastava.....	13 - 18
❖ Dodatna i dopunska nastava.....	19 - 29
❖ Izvannastavne aktivnosti.....	30 - 40
❖ Ostale odgojno- obrazovne aktivnosti.....	41 - 52
❖ Izvanučioničke aktivnosti.....	53 - 64
❖ Projekti.....	65 - 80

## **Strategija škole**

**Opći cilj rada Gimnazija Metković** u školskoj god. 2019./20. je nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnog napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu na kojem počiva planiranje Kurikula škole želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interesu učenika i nastavnika
- učenje s naglaskom na iskustvenom učenju, učiniti: personaliziranim, zabavnim, suradničkim, relevantnim, multimodalnim, potpomognutim IKT-om, otvorenim novim spoznajama i načinima poučavanja
- realizirati module aktivnosti u kojima će učenici ostvarujući ulogu aktivnog subjekta postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stavove.
- širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju, pridružit ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- fakultativna nastava - astronomija, primijenjena ekologija, mikrobiologija, informatika, kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja
- izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- izvannastavne aktivnosti - 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti

(Želimo istaknuti potrebu oformiti Učeničku zadrugu kroz koju bi učenici imali bolje mogućnosti razvijanja vještina za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, vještina rukovođenja poslom i sl. Kroz Zadrugu bi osobito bila zastupljena područja izvannastavnih aktivnosti (3D printanje i modeliranje, izrada ekoloških proizvoda, uratci likovne radionice...))

- ostale odgojno – obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno javna djelatnost te ostali edukativni programi
- izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti, ekskurzije
- nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti

Kroz navedene planirane module učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije

- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovlju
- digitalne kompetencije
- društveno –humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje njegujemo i promoviramo pri realiziranju naših ciljeva su: humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i zadatka također želimo pridonijeti sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- Poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- Poticati kulturu škole
- Poštivati ljudska prava, povjerenja, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti
- Poticati moralne vrednote i savjesnost
- Poticati timski rad i zajedničko rješavanja problema
- Pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- Davati podršku učenicima i poticati njihov osobni i društveni razvoj
- Podizati ekološku svijest
- Promovirati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca koje utječu na razvoj cijelog društva
- Uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni kroz pilot projekt)

Učenici će fakultativnu, dijelom izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu kao i izvannastavne, ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte, koji se realiziraju sa učenicima iz više razreda, pohađati isključivo nastavom na daljinu. Izvan učionička nastava i projekti koji zahtijevaju mobilnost će biti realizirani isključivo u skladu sa epidemiološkim uvjetima i situacijom.

***IZBORNA NASTAVA***

<b><i>RAZRED</i></b>	<b><i>PREDMET</i></b>	<b><i>PROFESOR</i></b>	<b><i>BROJ UČENIKA</i></b>
Svi razredi	<b><i>Vjerouauk</i></b>	Edita Jerković, dipl. kat.	299
1.A 3. A 4. B, C, D	<b><i>Etika</i></b>	Senka Rodin, prof.	23
1.A	<b><i>Informatika</i></b>	Marinko Zubac, prof. Sanja Goluža, prof.	20
2.B 2. D	<b><i>Informatika</i></b>	Sanja Goluža, prof.	12
2.B 2.D	<b><i>Engleski jezik</i></b>	Judita Mustapić, prof.	29
3. B, 3. D	<b><i>Matematika</i></b>	Ivana Jovanović, prof.	39
4. D	<b><i>Matematika</i></b>	Anto Dodik, prof.	24

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti;</li> <li>– ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva;</li> <li>– biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</li> <li>– razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Sustavno upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. Skladno teološko-ekleziološki, antropološko-pedagoški i povjesno-kulturološki povezivati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika. Navedeno u korelaciji s drugim nastavim predmetima s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Nositelji: Edita Jerković, dipl. kat. Sudionici: učenici i učenice 1.-4. razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Primjenom različitih oblika rada (čelni, pojedinačni, rad u paru i radu u skupinama) i metoda rada (usmeno, pisano, likovno, molitveno i glazbeno izražavanje, evociranje osobnih iskustava i dr.).
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje rada u skupini, rada u paru i pojedinačnog rada, vrednovanje stvaralačkog izražavanja te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Nastavne teme:</b>	1. razred: - Čovjek – tražitelj smisla - Religije - Božja objava

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblija</li> <li>- Isus</li> <li>- Kraljevstvo Božje</li> <li>- Moral</li> <li>- Crkva</li> <li>- Vjera, razum i znanost</li> </ul> <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sloboda – izbor i odgovornost</li> <li>- Život s Crkvom i u Crkvi</li> <li>- Povijest Crkve</li> <li>- S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje i svjedočenje</li> </ul> <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kršćansko poimanje čovjeka</li> <li>- Čovjek moralno biće</li> <li>- Ljubav prema Bogu i bližnjemu</li> <li>- Muško i žensko stvori ih</li> <li>- Dostojanstvo ljudskog života</li> <li>- Živjeti u istini</li> </ul> <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga</li> <li>- Biblijska slika Boga i iskustvo Boga</li> <li>- Ljudski rad i stvaralaštvo</li> <li>- Izazovi znanstveno-tehničkog napretka</li> <li>- Kršćanska nada u budućnost</li> </ul>
<b>Literatura:</b>	<p>Udžbenici katoličkoga vjeronauka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dođi i vidi 1 (1. razredi)</li> <li>- Dođi i vidi 2 (2. razredi)</li> <li>- Životu u susret (3. razredi)</li> <li>- Svjetлом vjere 4 (4. razredi)</li> </ul>

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: ETIKA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<p>Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje temeljnih etičkih principa i njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima,</li> <li>- razvijanje svijesti o značaju poštovanja moralnih normi,</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja,</li> <li>- razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja,</li> <li>- unapređivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stavovima i vrijednostima,</li> <li>- razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge,</li> <li>- razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina,</li> <li>- izgradnju duhovne samostalnosti i tolerancije.</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom.</p> <p>Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p> <p>Potpore učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.</p> <p>Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih prepostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Senka Rodin, prof. (učenici prvih, trećih i četvrtih razreda)
<b>Način realizacije programa:</b>	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalni rad učenika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi škola
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća
<b>Nastavne teme:</b>	<p>Čovjek u cjelini živoga</p> <p>Bioetika kao odgovor</p> <p>Ekologija i zaštita okoliša</p> <p>Bioetika</p> <p>MORAL I MORALNA UČENJA</p> <p>ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU</p>

	MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE SLOBODA I ODGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI
<b>Literatura:</b>	<p>1. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.</p> <p>2. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.</p> <p>3. I. Čehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline ,Školska knjiga, Zagreb, 1996.</p> <p>4. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chichago, SAD)</p> <p>5. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.</p> <p>6. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.</p> <p>7. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.</p> <p>8. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.</p> <p>9. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995.</p> <p>10. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.</p>

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>INFORMATIKA ZA 1. RAZRED JEZIČNOGA USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-a, razvijati logičko i kritičko razmišljanje te povećati digitalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, samostalno stvara program koji se sastoji od slijeda koraka, ponavljanja i odluke.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Učenici prvog razreda jezične gimnazije Marinko Zubac, prof. Sanja Goluža, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-Predavanja -Vježbe u kabinetu informatike u skupinama -Samostalni rad učenika -Timski rad učenika
<b>Vrijeme realizacije aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	-Usmeno i pisano provjeravanje postignuća -Primjena znanja u izvođenju vježbi -Samostalnost i vještina uporabe opreme i programa
<b>Nastavne teme:</b>	-Kako radi računalo -Programska podrška -Binarni i logički pogled -Programiranje -Digitalno komuniciranje -Sigurnost u digitalnom svijetu -Osnove izrade mrežnih stranica
<b>Literatura:</b>	BLAGOJEVIĆ L., STJEPANEK N., STRANJAK T., TOMIĆ V.: „Svijet informatike 1“, udžbenik informatike za prvu godinu učenja informatike za gimnazije i računalstva u strukovnim školama, Školska knjiga, Zagreb, 2019.

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: INFORMATIKA ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJEHENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
<b>Namjena programa:</b>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove,analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama ,opisuje temeljne koncepte računalnih mreža,za jednostavni problem iz stvarnog života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Sanja Goluža, prof. učenici drugog razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	Online putem platforme MS Teams, Zoom i Edmodo, ,samostalni rad učenika,timski rad učenika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Bez troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća,primjena znanja u izvođenju vježbi,samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
<b>Nastavne teme:</b>	Značaj računalnih mreža i sigurnost, rad s podatcima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja , projektni zadatak
<b>Literatura:</b>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: ENGLESKI JEZIK ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<i>Ciljevi programa:</i>	Proširiti znanje i vokabular o temama: povjesni događaji, geografija, svakodnevni život, umjetnost i značajne osobe zemalja engleskog govornog područja, kao i o temi znanosti i umjetnosti / književnosti u svakodnevnom životu. Produbiti i usavršiti vještine i znanja stranog jezika kroz nastavne sadržaje fokusirane na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. Vježbati i poboljšati govornu i pisani komunikaciju kroz prezentacije, debate i pisane izvještaje, u cilju poboljšanja uspjeha na Državnoj maturi.
<i>Namjena programa:</i>	Poticati sklonost učenju stranih jezika i produbljivanju te proširivanju znanja o istima. Osvijestiti sličnosti i razlike kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja i Hrvatske u okviru EU. Vježbati strategije pisanja, govorenja i razumijevanja potrebne za uspješno polaganje ispita Državne mature.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Judita Mustapić, prof. Učenici 2b i 2d razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Program će se realizirati u 70 nastavnih sati prema Godišnjem izvđbenom kurikulumu kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijalne metode rada, a oblici rada (diskusija, prezentacije učenika, kvizovi, kreativno pisanje) poticat će usavršavanje jezičnih i socijalnih vještina.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Program će se realizirati u 70 nastavnih sati u terminu jednom tjedno po dva školska sata u sklopu redovnog rasporeda 2b i 2d razreda.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke aktivnosti i radovi (usmene prezentacije, testovi, kreativni uradci) bit će praćeni i ocjenjivani u skladu sa Zaključkom o elementima i kriterijima vrednovanja stručnog aktiva engleskog jezika za šk.god. 2020./21.
<i>Nastavne teme:</i>	Prema programu za izbornu nastavu stranog jezika propisanom od Ministarstva: Zemlje, ljudi i običaji; Književnost, scenska, likovna i filmska umjetnost; Život i društvo; Znanost i tehnologija u svakodnevnom životu; Jezični sadržaji na B2 razini Državne mature
<i>Literatura:</i>	Ispitni katalog iz engleskog jezika na Državnoj maturi u šk.god. 2020./21., dodatni kopirani i online materijali na temu kulture i civilizacije te jezičnih sadržaja

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MATEMATIKA U 3. RAZREDU OPĆE GIMNAZIJE</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvajati i primjenjivati nove matematičke koncepte, poticati samostalnost, kreativnost i istraživački rad
<b>Namjena programa:</b>	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ivana Jovanović, prof./ 3. razred opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	Nastava u učionici, predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, učenički mini-projekti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Fotokopiranje nastavnih listića
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Sukladno elementima i kriterijima koje je utvrdilo Stručno vijeće nastavnika matematike
<b>Nastavne teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matrice i determinante</li> <li>2. Prikaz i analiza podataka</li> <li>3. Diofantiske jednadžbe</li> <li>4. Jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>5. Linearno programiranje</li> <li>6. Krivulje drugog reda</li> </ol>
<b>Literatura:</b>	Matić, Barašin, Matić, Zelčić, Gortan, Ilić, Dijanić: Matematika 2 – udžbenik matematike u drugom razredu srednje škole sa zadacima za rješavanje Šikić, Copić, Markičević, Jeličić, Kalazić, Lukač, Penzar: Matematika 3 – udžbenik za treći razred gimnazije i srednje strukovne škole; separat udžbenika za treći razred gimnazije

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>MATEMATIKA ZA 4. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
<b>Namjena programa:</b>	Upoznati učenike s osnovama matematičke statistike, kombinatorike i vjerojatnosti te skupova brojeva i funkcija
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Anto Dodik, prof. Učenici 4. d razreda
<b>Nacin realizacije programa:</b>	Predavanja, istraživanja, projekti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine, u sklopu redovnog rasporeda sati.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Nacin praćenja i vrednovanja:</b>	Uspješnost tijekom i na kraju školske godine
<b>Nastavne teme:</b>	Prikaz i analiza podataka, Vjerojatnost, Kombinatorika, Primjena kombinatorike na elemente vjerojatnosti, Skupovi brojeva, Funkcije
<b>Literatura:</b>	Matematika 4, Antoliš, Sanja; Copić, Aneta, Školska knjiga Matematika 1, Dakić, Branimir; Elezović, Neven; Element d.o.o.

***FAKULTATIVNA NASTAVA***

<b><i>RAZRED</i></b>	<b><i>PREDMET</i></b>	<b><i>PREDMETNI NASTAVNIK</i></b>	<b><i>BROJ UČENIKA</i></b>
2. A, B, C	<b><i>Primijenjena ekologija bilja</i></b> (1 sat)	Vera Modrić, prof.	16
3. A, B, C, D	<b><i>Mikrobiologija</i></b> (2 sata)	Vera Modrić, prof.	16
2. C, 3. C	<b><i>Informatika</i></b> (2 sata)	Marinko Zubac, prof.	9
3. A, B, C, D	<b><i>Engleski jezik</i></b> (1 sat)	Judita Mustapić, prof.	46
3. A, C, D	<b><i>Astronomija</i></b> (2 sata)	Ivan Đerek, prof	12

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: PRIMIJENJENA EKOLOGIJA BILJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvajanje znanja i vještina iz područja uzgoja bilja, izrade botaničke zbirke i herbarija, usvajanje i usavršavanje praktičnih znanja i vještina, svladavanje problema i realizacija planova, usvajanje dobrih radnih navika, razvijanje svijesti o okolišu i aktivno sudjelovanje u unapređenju kvalitete života.
<b>Namjena programa:</b>	Ospozobljavanje učenika za samostalno i vođeno istraživanje iz područja ekologije. Širenje sfere interesa kod učenika.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Vera Modrić, prof., učenici 2. razreda
<b>Nacin realizacije programa:</b>	Teorijska i praktična nastava, u on-line okruženju, u laboratoriju i na terenu (prema mogućnostima i epidemiološkoj situaciji)
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno, tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja, troškovi izrade herbarija i školske botaničke zbirke
<b>Nacin praćenja i vrednovanja:</b>	Opisno tijekom cijele godine, brojčano, tijekom cijele godine, pismeno i praktično
<b>Nastavne teme:</b>	Uvod u ekologiju, Projekti u nastavi biologije, Uvjeti tla za razvoj biljaka, Sistematika i značenje zavičajnog bilja, Geobotanika, Trajne i žive zbirke
<b>Literatura:</b>	Interna skripta, digitalni obrazovni sadržaji, udžbenik biologije za 1. razred gimnazije, stručna literatura (osigurava nastavnik)

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MIKROBIOLOGIJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvajanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije
<b>Namjena programa:</b>	Ospozobljavanje učenika za samostalno i vođeno istraživanje iz područja mikrobiologije. Širenje sfere interesa kod učenika.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Vera Modrić, prof., učenici 3. razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Teorijska i praktična nastava, u online okruženju, u laboratoriju i na terenu (prema mogućnostima i epidemiološkoj situaciji)
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno, tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja, troškovi praktičnih radova, troškovi izrade plakata i ostalih vizualnih materijala
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Opisno tijekom cijele godine, brojčano, tijekom cijele godine, pismeno i praktično
<b>Nastavne teme:</b>	Uvod u mikrobiologiju, Uvod u bakteriologiju, Morfologija bakterija, Uzgoj bakterija, Ekologija bakterija, uvod u mikologiju, Kvasti, Gljivice i pljesni, Uvod u virologiju, Sistematika i morfologija virusa, Ekologija virusa
<b>Literatura:</b>	Interna skripta, digitalni obrazovni sadržaji, udžbenik biologije za 3. razred gimnazije, stručna literatura (osigurava nastavnik)

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	1. postići interaktivnost programiranjem za web 2. izrađivati dinamičke elemente za web projekte skriptnim jezicima 3. opisati osnove klijentskih jezika 4. izrađivati jednostavne dinamičke elemente za web projekte serverskim jezicima za skriptiranje serverske strane 5. izvršiti prilagodbu web projekta za različite platforme 6. objaviti web projekt na testnoj i produkcijskoj platformi 7. objasniti alate za upravljanje razvojem softvera
<b>Namjena programa:</b>	Nastava je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Marinko Zubac, prof Učenici 2.C i 3.C
<b>Način realizacije programa:</b>	Online putem platforme MS Teams i Zoom
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Prvo i drugo polugodište
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Bez troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- usmenom provjerom te praktičnom provjerom/prezentacijom, demonstracijom te samostalnim radom pokazati usvojenost nastavnih cjelina - praktično provjeravanje – samostalno izraditi zadani projekt
<b>Nastavne teme:</b>	Funkcija i način primjene alata Osnovna primjena odabranog alata za razvoj softvera Način rada klijentskih jezika i njihova primjena u izradi dinamičkih web stranica Osnovna sintaksa i notacija Varijable i konstante Tipovi podataka i operatori Kontrola toka programa Upravljanje iznimkama Rad s funkcijama Upotreba biblioteka u izradi programa Instalacija i podešavanje web servera Način rada serverskih jezika i njihova primjena u izradi dinamičkih web stranica Osnovna sintaksa i notacija Varijable i konstante Tipovi podataka i operatori Kontrola toka programa Upravljanje iznimkama Rad s funkcijama Varijable \$_GET i \$_POST Jednostavne strukture podataka Objava web rješenja na producijskoj okolini Izrada dinamičkog web sjedišta primjenom naučenog serverskog jezika
<b>Literatura:</b>	Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: KULTURA I CIVILIZACIJA ZEMALJA ENGELESKOG GOVORNOG PODRUČJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Produbiti i usavršiti vještine i znanja stranog jezika kroz nastavne sadržaje fokusirane na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. Vježbati i poboljšati govornu i pisani komunikaciju kroz prezentacije, debate i pisane izvještaje, u cilju poboljšanja uspjeha na Državnoj maturi. Proširiti znanje i vokabular o temama: povijesni događaji, geografija, svakodnevni život, umjetnost i značajne osobe zemalja engleskog govornog područja, kao i o temi znanosti i umjetnosti / književnosti u svakodnevnom životu.
<b>Namjena programa:</b>	Poticati sklonost učenju stranih jezika i produbljivanju te proširivanju znanja o istima. Osvijestiti sličnosti i razlike kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja i Hrvatske u okviru EU. Vježbati strategije pisanja, govorenja i razumijevanja potrebne za uspješno polaganje ispita Državne mature.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Judita Mustapić, prof. Učenici 3 a/b/c/d razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Program će se realizirati u 35 nastavnih sati prema detaljnном Operativnom programu kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijijske metode rada, a oblici rada (diskusija, prezentacije učenika, kvizovi, kreativno pisanje) poticat će usavršavanje jezičnih i socijalnih vještina.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Program će se realizirati u dvije skupine u 35 nastavnih sati u terminu jednom tjedno putem nastave na daljinu.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke aktivnosti i radovi (usmene prezentacije, testovi, kreativni uradci) bit će praćeni i ocjenjivani u skladu sa Zaključkom o elementima i kriterijima vrednovanja stručnog aktiva engleskog jezika za šk.god. 2020./21.
<b>Nastavne teme:</b>	Povijest i civilizacija, običaji i svakodnevni život, kultura i zabava, lingvistika
<b>Literatura:</b>	dodatni kopirani i online materijali na temu kulture i civilizacije te jezičnih sadržaja

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: ASTRONOMIJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astronomskih zakonitosti
<b>Namjena programa:</b>	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za astronomiju
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ivan Đerek, prof./ učenici trećih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvjezdanim selu Mosor, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno kroz školsku godinu
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
<b>Nastavne teme:</b>	Astrognozija, Povijest astronomije, Sunce i Sunčev sustav, geografska astronomija, teleskopi
<b>Literatura:</b>	Roša, Dragan (1996). <i>Opća astronomija I. i II. Dio.</i> Zagreb: Zvjezdarnica Zagreb. Vujnović, Vladis (2010). <i>Astronomija 1 i Astronomija 2.</i> Zagreb: Školska knjiga. Varat, Dragica, Andreić, Željko (1999). <i>Astronomska početnica.</i> Zagreb: Profil International.

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Predmet</b>	<b>Nastavnik</b>
<b>Hrvatski jezik (1 sat)</b>	prof. Ivanka Ujdur (4. r.- priprema za D. m.)
<b>Matematika (2 sata)</b>	prof. Anto Dodik (4. r.- priprema za D. m.)
<b>Engleski (1 sat)</b>	prof. Ivona Šešelj (4. r.- priprema za D. m.)
<b>Njemački jezik (2 sata)</b>	prof. Ana Bebić ( 2. razredi)
<b>Njemački jezik (1 sat)</b>	prof. Svjetlana Bebić (3. razredi)
<b>Fizika (2 sata)</b>	prof. Ana Dragović (4. r.- priprema za D. m.)
<b>Kemija (2 sata)</b>	prof. A. Dragobratović (4. r.- priprema za D. m.)
<b>Biologija (1 sat)</b>	prof. Vera Modrić (4. r.- priprema za D. m.)

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Predmet</b>	<b>Nastavnik</b>
<b>Engleski jezik (1 sat)</b>	Judita Mustapić (1. razredi)

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: HRVATSKI JEZIK - priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Detaljnije izučavanje određenih lektirnih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne maturu</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskoga narodnog identiteta</li> <li><input type="checkbox"/> Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje pismenosti, stjecanje jezične kulture</li> <li><input type="checkbox"/> Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne norme</li> <li><input type="checkbox"/> Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu.</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu.</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ivanka Ujdur, prof. savjetnik i učenici četvrtih razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije programa:</b>	individualni rad, rad na tekstu, frontalni rad, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Gimnazija Metković raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.
<b>Nastavne teme:</b>	Nastavne teme prate sadržaj NCVVO-a za državnu maturu
<b>Literatura:</b>	Udžbenici (jezik i književnost); Pravopis i gramatika IHJJ-a; <a href="https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljinu/vremeplovom">https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljinu/vremeplovom</a> ; <a href="https://ncvvo.hr">https://ncvvo.hr</a> (NCVVO - U Centru mature)

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MATEMATIKA - priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature</li> <li>- Matematičko modeliranje</li> <li>- Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja</li> <li>- Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema</li> <li>- Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Učenicima četvrtih razreda, u prvom redu maturantima jezične i opće gimnazije koji će birati na maturi višu razinu iz matematike, ali dakako i svima koji žele razvijati sposobnost matematičkog mišljenja .
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Anto Dodik, prof. i zainteresirani učenici
<b>Način realizacije programa:</b>	Teams; Alternirajuće pripreme zbog dvosmjenskog rada - blok sat; Probna A matura....početkom 2021. Probna B matura....početkom 2021.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., alternirajući raspored zbog dvosmjenskog rada
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
<b>Nastavne teme:</b>	Prema <u>Ispitnom katalogu iz Matematike</u>
<b>Literatura:</b>	Matematika u 24 lekcije <a href="https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispliti/">https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispliti/</a>

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: ENGLESKI JEZIK – priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti svim učenicima uspješno savladavanje dosada obrađenih nastavnih sadržaja, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi.</li> <li>• Omogućiti što bolji plasman učenika na obje razine Državne maturu.</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.</li> <li>• Utvrđivanje dosadašnjih i stjecanje dodatnih znanja potrebnih za ovladavanje jezičnim vještinama ispitivanim na Državnoj maturi.</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Nositelj: Ivona Šešelj, prof. Sudionici: učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Online nastava na Microsoft Teamsu
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dodatna nastava će se održavati svaki drugi petak od 13,30 – 15,00
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti napredovanja u savladavanju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje)
<b>Nastavne teme:</b>	Raznovrsni materijali za čitanje, slušanje i pisanje iz udžbenika za pripremu Državne mature, materijali s internetskih stranica
<b>Literatura:</b>	Oxford University Press, Oxford Teachers' Club

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: NJEMAČKI JEZIK; 2. razredi</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Učenik uvježbava sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor. Priprema
<b>Namjena programa:</b>	Priprema učenika za polaganje Fit 1 ispita koje organizira Goethe Institut
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ana Bebić, prof. mentor i učenici drugih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Kroz neposredan rad s učenicima
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci;
<b>Nastavne teme:</b>	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben
<b>Literatura:</b>	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter Audio-CD Hueber Verlag

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: NJEMAČKI JEZIK; 3. razredi</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Učenik uvježbava sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor.
<b>Namjena programa:</b>	Priprema učenika za polaganje Fit 1 ispita koje organizira Goethe Institut
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Svetlana Bebić, prof. savjetnik i učenici trećih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Kroz neposredan rad s učenicima
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci;
<b>Nastavne teme:</b>	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben
<b>Literatura:</b>	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter Audio-CD Hueber Verlag

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: FIZIKA - priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz fizike. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji uspjeh učenika na ispitu iz fizike na Državnoj maturi.
<b>Namjena programa:</b>	Priprema učenika za polaganje ispita iz fizike na Državnoj maturi
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ana Dragović, prof. matematike i fizike i učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Kroz neposredan rad s učenicima.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Napredak učenika se prati kroz kratke provjere i probnu maturu prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te kroz uspjeh na državnoj maturi.
<b>Nastavne teme:</b>	Pravocrtna gibanja, Newtonovi zakoni, Kružno gibanje, Energija, Zakon gravitacije, Statika fluida, Idealni plin, Termodinamički procesi i sustavi, Elektrostatika, Elektrodinamika, Magnetsko međudjelovanje, Elektromagnetska indukcija, Harmonijsko titranje, Val i valna svojstva, Zvuk, Geometrijska optika, Valna optika, Nuklearne reakcije, Radioaktivnost, Specijalna teorija relativnosti
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ odobreni udžbenici i zbirke zadataka za gimnazije</li> <li>○ Nada Brković, Planinka Pećina, Fizika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, Element</li> <li>○ Provedeni nacionalni i državni ispitni dostupni na <a href="http://www.ncvvo.hr">www.ncvvo.hr</a></li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: KEMIJA – priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>- poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- omogućiti rad i pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- priprema za polaganje ispita Državne mature i nastavak školovanja</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika 4. r koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. r koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi</li> <li>- nastavnica kemije mr.sc. Antonela Dragobratović, prof.</li> </ul>
<b>Način realizacije programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje nastavnika, . online nastava, interaktivni zadatci, individualni i timski rad učenika, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova, suradnja na platformi <i>MS Teams</i></li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2020./2021. (od rujna do lipnja, 2 sata tjedno)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za preslikavanje potrebnog radnog materijala</li> </ul>
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja,</li> <li>- broj učenika koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi</li> </ul>
<b>Nastavne teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvari</li> <li>2. Atom</li> <li>3. Periodni sustav elemenata</li> <li>4. Osnove kemijskog računa</li> <li>5. Kemijske veze</li> <li>6. Kristali</li> <li>7. Energija i kemijske promjene</li> <li>8. Osnovna svojstva tekućina</li> <li>9. Otopine i koloidni sustavi</li> <li>10. Kemijska kinetika</li> <li>11. Ravnoteža kemijskih reakcija</li> <li>12. Kiseline, baze i soli</li> <li>13. Redoks reakcije</li> <li>14. Osnove elektrokemije</li> <li>15. Periodni sustav i svojstva elemenata</li> <li>16. Metali</li> <li>17. Nemetalii</li> </ol>

	18. Materijali od jučer za sutra 19. Ugljikovodici 20. Organski spojevi s kisikom 21. Kiralnost i optička aktivnost 22. Amini 23. Biomolekule
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulić, M. (2013): Kemija u 24 lekcije, Element, Zagreb.</li> <li>• Habuš, A.; D. Stričević i S. Liber (2014): Opća kemija 2 – udžbenik za drugi razred gimnazije, Profil, Zagreb.</li> <li>• Habuš, A.; D. Stričević i S. Liber (2014): Opća kemija 2 –zbirka riješenih primjera i zadataka iz opće kemije za drugi razred gimnazije, Profil, Zagreb</li> <li>• Habuš, S.; D. Stričević i V. Tomašić (2014): Anorganska kemija 3 - Udžbenik za 3. razred gimnazije, Profil, Zagreb</li> <li>• Habuš, S.; D. Stričević, D. Nöthig-Hus i B. Sever (2014): Anorganska kemija 3 – Radna bilježnica za 3. razred gimnazije. Profil. Zagreb</li> <li>• Mazalin-Zlonoga, M. i A. Petreski (2014): Zbirka riješenih primjera i zadataka iz anorganske kemije za učenike 3. razreda srednjih škola, Profil, Zagreb</li> <li>• Pavlović, G. (2011): Zbirka zadataka iz kemije, Alfa, Zagreb.</li> <li>• Petreski, A. i F. Novosel (2010): Repetitorij kemije, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>• Planinić, I. (2014): <i>Opća kemija 1</i>, zbirka zadataka za kemiju u prvom razredu gimnazije, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>• Stričević D. i B. Sever (2007): Prirodni spojevi - Zbirka riješenih primjera i zadataka, Profil, Zagreb</li> <li>• Stričević, D. i B. Sever (2014): Organska kemija - Zbirka riješenih primjera i zadataka, Profil, Zagreb</li> <li>• Stričević, D.; B. Sever (2014): Temelji organske kemije 4 - Udžbenik za 4. razred gimnazije, Profil, Zagreb.</li> <li>• Turčinović, D. (2018): Pokusi iz kemije za državnu maturu, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>• Turčinović, D. i I. Halasz (2014): <i>Opća kemija 1</i>, udžbenik kemije u prvom razredu gimnazije, Školska knjiga, Zagreb.</li> </ul> <p>Repozitorij oglednih ispita te provedenih nacionalnih i državnih ispita dostupan na <a href="https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispti/">https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispti/</a></p>

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: BIOLOGIJA – priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvajanje znanja i vještina iz područja biologije, osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad te stvaranje temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini
<b>Namjena programa:</b>	Ospozobljavanje učenika za uspješno polaganje državne mature iz biologije
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Vera Modrić, prof. i učenici maturalnih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Kao dodatna nastava, u kombiniranoj grupi učenika, u online okruženju
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Rezultati DM
<b>Nastavne teme:</b>	Sve nastavne teme iz biologije tijekom četverogodišnjeg programa
<b>Literatura:</b>	Udžbenici biologije za gimnazijalni program odobreni od strane MZO, literatura u izdanju NCVVO

<b>DOPUNSKA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Kroz usmene i pismene vježbe učenike pripremiti za usmeno i pisano ispitivanje na redovnom satu. Produbljivati i dodatno objašnjavati gramatičke strukture i nove jedinice vokabulara. Usvojiti i vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja kao priprema za Državnu maturu i testove u redovnoj nastavi.
<b>Namjena programa:</b>	Učenici koji zbog nedostataka iz osnovne škole imaju poteškoća s praćenjem aktualne nastave, uporabom strategija za vještine razumijevanja čitanja i slušanja te sa zadacima pisanja dobit će na satovima dopunske nastave priliku za dodatna pojašnjenja, vježbe i individualizirani pristup.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Judita Mustapić, prof. Učenici prvih razreda (1a, 1b, 1c, 1d)
<b>Način realizacije programa:</b>	Pisani i usmeni zadaci te zadaci razumijevanja slušanja i čitanja te uporabe jezika u skladu s aktualnim jezičnim sadržajima na redovitom satu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dopunska nastava održavat će se cijelu školsku godinu jednom tjedno putem nastave na daljinu.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje materijala i vježbi.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Pisani i usmeni zadaci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu.
<b>Nastavne teme:</b>	Jezični sadržaji (gramatika, vokabular, zadaci razumijevanja čitanja i slušanja te pisanja) iz redovite nastave engleskog jezika u prvom razredu.
<b>Literatura:</b>	Udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>RAZREDI</i></b>
<b>Školski sportski klub</b>	Ivan Šprlje, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Biosigurnost i biozaštita</b>	Marija Volarević, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>LIDRANO</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>ACERVATIO STEM grupa</b>	Ljiljana Jeličić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Vijeće učenika – Škola demokracije</b>	Marijana Dodig, prof.	Predstavnici svih razreda
<b>Likovna radionica</b>	Marijana Dodig, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Crveni križ</b>	Marija Volarević, prof. Dana Svaguša, prof.	Učenici 2. i 3. razreda
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	Edita Jerković, dip. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>FIT ispiti</b>	Svetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)</b>	Svetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: ŠŠK ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima. Osposobljavati za život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Osposobljavati za zdrav život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti :</b>	Školsko športsko društvo, Ivan Šprlje prof. -svi zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-organizacija športskih sekcija i sportskih natjecanja -sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga - koristit će se usluge Plesnog studija Calypso
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2020. – lipanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sekcije koriste sportsku dvoranu škole i rezervate koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskom nivou organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez DNŽ
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu TZK

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu IKT-a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>- O sposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li> <li>- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li> <li>- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li>- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li> <li>- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>- Razvijati kreativne načine izražavanja</li> <li>- Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namjena aktivnosti u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti:</b>	<u>Nositelji:</u> Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević–Zagreb, Osnovna škola Vjenac–Osijek Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, <u>Sudionici:</u> Gimnazija Metković- Voditelj Marija Volarević,prof., profesori i str. suradnici po nastavnim cjelinama i đaci.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Izvannastavna aktivnost koja se provodi on line u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Matematike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	U okviru 35 sati u školskoj godini 2020./2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	cca 2.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije, izrada mape, plakata, postera,</li> </ul> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici rješavaju listu procjene, samovrednovanje</li> </ul> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim)</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: LIDRANO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati govornu izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz, ovladavati postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja; razvijati kreativnost
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Postizati zanimanja za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi Škola.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja).

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: STEM grupa ACERVATIO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje nadolazećih generacija s tehnologijom 3D printanja, robotikom i programiranjem. Stjecanje praktičnih znanja iz STEM područja koje školski program ne omogućuje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Stjecanje znanja koja će poslužiti kao osnova za unaprjeđenje svemirske tehnologije, te razvoj nanotehnologije i umjetne inteligencije. Smišljanje manjih projekata za čije ćemo potrebne materijale biti u što većoj mjeri samodostatni
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ljiljana Jeličić, Marinko Zubac Članovi STEM grupe Acervatio
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Kroz igru, natjecanja i radionice članovi osmišljaju samostalne kreativne konstrukcije, produbljuju i primjenjuju svoja znanja o 3D printanju, arduino, programskom jeziku Python i automatiziranim sustavima koja se na redovnoj nastavi ne usvajaju ili usvajaju u premašoj mjeri. Učenici uče printati razne modele, sastavljati modele uređaja i robova te istražuju mogućnosti njihova pokretanja i vođenja pomoću računala. Stečena znanja prenositi će se na mlađe učenice održavanjem radionica. Sudjelovanje u projektu <i>Generacija NOW</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	5 000, 00 kn Dio osiguran kroz projektom, dio dotacijama grada Metkovića
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Uspješnost u realizaciji projekata

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
<b>Namjena programa:</b>	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Marijana Dodig, prof. mentor, 32 učenika predstavnika razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi škola
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
<b>Teme:</b>	

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Kreativno i vizualno izražavanje
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Marijana Dodig, prof. mentor, zainteresirani učenici
<b>Nacin realizacije aktivnosti:</b>	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događanja, priredbi, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanja
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove materijala za radionicu snosit će škola
<b>Nacin praćenja i vrednovanja:</b>	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka

<b>IZVANNASTAVN AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: CRVENI KRIŽ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje znanja i vještina iz područja biologije i medicine u funkciji razvijanja osjećaja za bližnje u situacijama kada su im ugroženi životi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	prepoznati ozlijede, poduzimati osnovne radnje za održavanje unesrećenog na životu do dolaska medicinskog osoblja. Sudjelovanje na gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći i dalje ovisno o njihovoj uspješnosti.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Marija Volarević prof. i Dana Svaguša, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u grupama, parovima i individualan rad. Verbalne i praktične metode.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Nastava će se održavati najmanje 2 puta mjesečno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi dnevница ako se učenici plasiraju na međužupanijsko ili državno natjecanje.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Povremena testiranja usvojenosti znanja i vještina i završno testiranje kojim će se odabrati 5 najboljih za natjecanje.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika;</li> <li>– Razvijati duh suradništva i priateljstva;</li> <li>– Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju, osobito u stjecanju novih vjeronaučnih sadržaja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Nositelji: Edita Jerković. Sudionici: zainteresirani učenici i učenice od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2020.-ožujak 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala i prijevoza učenika do mjesta natjecanja i povratak.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Postignuti rezultati na natjecanju, pripremni ispitni materijali, samovrednovanje.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: PROVEDBA FIT- DEUTSCH ISPITA U ORGANIZACIJI GI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Vanjsko vrednovanje učeničke razine poznavanja njemačkog jezika kroz sve 4 jezične vještine
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici Gimnazije Metković
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Svetlana Bebić, prof. njem. j. Ana Bebić, prof. njem. j.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Provedba ispita, ispitivač Goethe Instituta, suispitivači profesorice njemačkoga jezika Gimnazije Metković; Svetlana Bebić i Ana Bebić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk.god. 2020./21.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	10.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Ispit slušanja, čitanja, pisanja i govora

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama Schülerzeitung PASCH- net
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici Gimnazije Metković
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Svetlana Bebić, prof. njem. j. Ana Bebić, prof. njem. j.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Putem web stranice Goethe Instituta za PASCH- inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2020./21.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	3.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Lektura članaka

## ***OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI***

<b><i>NAZIV AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>VODITELJI AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>RAZREDI</i></b>
<b>Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika</b>	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Juditina godina: Judita tijekom povijesti i danas</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i zainteresirani djelatnici
<b>Obilježavanje međunarodnog dana arheologije</b>	Roberta Pavičić, prof.	Zainteresirani učenici 1-ih razreda
<b>Obilježavanje dana pada grada Vukovara</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i djelatnici
<b>Večer matematike; Dan broja Pi</b>	Nastavnici Matematike	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici osnovne šk.
<b>Ususret Božiću</b>	Nastavnici Hrvatskoga j. glazbene umj., vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Dnevna doza fizike</b>	Ana Dragović, prof. Angela Čelić, prof, Veselka Čuvalo, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
<b>Dan Europe</b>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, Branka Vladimir (ambasador senior) učenici ambasadori- juniori Eu.P.	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Preventivni program kockanja mladih: „ Tko zapravo pobjeduje“</b>	Mirjana Šutalo, prof. Antonija Glamuzina, knjižničar	Učenici 1. razreda
<b>„ Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“</b>	Mirjana Šutalo, prof.	Učenici 2. razreda
<b>Medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba</b>	Mirjana Šutalo, prof. Barbara Bunoza, prof.	Učenici 3. razreda

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Aktiv stranih jezika, učenici svih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata
<b>Vrijeme realizacije:</b>	rujan 2020. (Europski dan jezika - 26. rujna)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja materinskog jezika

<b>OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: JUDITINA GODINA: JUDITA TIJEKOM POVIJESTI I DANAS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima projektnu nastavu kako bi istraživanjem usvajali nova znanja, omogućiti učenicima prezentaciju svojih radova (izlaganje), omogućiti učeničke suradnje, promicanje slobodne razmjene ideja, podizanje razine znanja i usvojenosti sadržaja, razvijanje profesorovih i učeničkih vještina i metodičkih postupaka s ciljem povećanja uspješnosti sudionika projekta u odgojno-obrazovnom procesu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Obilježiti veliki „okrugli“ rođendan hrvatske autorske književnosti – 500 godina od objavljivanja <i>Judite</i> Marka Marulića te prigodnim obilježavanjem spomenute obljetnice zainteresirati i aktivirati učenike i povezati stručne sadržaje.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika i učenici, moguća i međupredmetna suradnja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Moguće teme za projektnu nastavu sa učenicima kako bi se proslavila 500 obljetnica od objavljivanja Marulićeve <i>Judite</i> , npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>-javno čitanje ili kazivanje dijelova Judite</li> <li>-projekt <i>Judite tijekom povijesti i danas: znamenite žene u hrvatskoj i svjetskoj povijesti</i></li> <li>- projekt <i>Judita danas: što nam danas znači i govori ovaj ep i njegov autor</i></li> <li>- istraživanje različitih prepjeva Judite na suvremenim hrvatskim jezicima</li> <li>- projekt učeničkih prepjeva <i>Judite</i> na suvremenim hrvatskim jezicima: projekt se može provoditi na najnižoj razini – unutar jednoga razreda ili škole – pa do međuškolske suradnje, gdje se može planirati i dogovarati koja će škola što raditi kako bi se u cjelini prepjevalo, primjerice, jedno pjevanje</li> <li>- projekt <i>Život, djelo i utjecaj Marka Marulića</i></li> <li>- kontinuirano uređivanje školskoga panoa tijekom drugoga polugodišta s temom Judite (jednom mjesечно, primjerice)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	drugo polugodište
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učenici će aktivno sudjelovati u obilježavanju Juditinih dana tijekom drugog polugodišta, u timovima, prvo istražujući i proučavajući izvore o Maruliću i <i>Juditu</i> , a zatim će izlagati svoje radove (stvaralaštvo) koje će se na samom kraju vrednovati. Učenici će tako dobiti drukčiji pogled na usvajanje novih sadržaja tijekom suradnje sa svojim kolegama u projektnoj nastavi te će provesti i vršnjačko vrednovanje među timovima. Učenici će se u timovima, kasnije i zajednički, kritički osvrnuti na iskustvo timskoga rada, navoditi prednosti i nedostatke, uočavati što bi se moglo eventualno poboljšati u radu tima, iznositiće svoja mišljenja i stavove.

<b>IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOGA DANA ARHEOLOGIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati suradničko učenje i istraživačke metode rada te razvijati prezentacijske vještine. Poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s ulogom arheologije i muzejskih ustanova u očuvanju kulturne baštine.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Arheološki muzej Narona; Roberta Pavičić, prof., zainteresirani učenici 1. ih razreda
<b>Nacin realizacije aktivnosti:</b>	Sudjelovanje u 25. Edukativno-muzejskoj akciji (EMA) na poziv Arheološkog muzeja Narona (AMN). Tema ovogodišnje EMA-e je <i>Ljubav</i> te je AMN sukladno temi osmislio program <i>Ljubav na rimski način</i> u kojem sudjeluju srednje škole iz Ploča, Opuzena i Metkovića. Učenici će istražiti „ljubavne veze“ između osoba koje su predstavljene kipovima izloženim u naronitanskom Augsteumu. Učenici naše škole istražit će brakove Antonija Mlađa i Druz Stariji i Agripina starija i Germanik. Svoje istraživanje predstaviti će sukladno epidemiološkim mjerama, <i>online</i> prezentacijom koristeći neki od digitalnih alata (npr. Sway, Zoom).
<b>Vrijeme realizacije:</b>	20. rujna – 16. listopada istraživački rad s učenicima 17. listopada obilježavanje Međunarodnog dana arheologije 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Internet
<b>Nacin praćenja i vrednovanja:</b>	Izradom plakata i prezentacija učenici će prikazati istraženu temu na zajedničkom predstavljanju potem Zoom-a ili prijenosa uživo na facebook stranici AHM. Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na internetskoj stranici AHM i Gimnazije Metković. Ako epidemiološki uvjeti dozvole i izložbom u AHM.

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, glazbene umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Vježbanje, recitiranje, prezentacije
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele školske godine, a pogotovo u studenom.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u programu i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

<b>OSTALE ODG. -OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: VEČER MATEMATIKE. DAN BROJA PI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Aktiv nastavnika matematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Narečene aktivnosti nalik su sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Večer matematike..... 5. prosinca 2020. Dan broja Pi..... 13./14. ožujka 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	1000 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: USUSRET BOŽIĆU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnik Glazbene umjetnosti, vjeroučitelj i zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prigodno uređenje škole, humanitarne aktivnosti, prigodne aktivnosti u okviru razreda
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Studen i prosinac 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Rezultati vrjednovanja bit će korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Omogućiti učenicima Gimnazije Metković prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz fizike svojim kolegama u školi i van nje
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Svi zainteresirani učenici Gimnazije Metkovića i profesorice fizike Ana Dragović, Veselka Čuvalo, Angela Ćelić ,
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Donacija Grada Metkovića - 3000kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: DAN EUROPE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU. Osvijestiti kod učenika i lokalne javnosti (nastavnika, roditelja, posjetitelja) mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU
<b>Namjena aktivnosti :</b>	U sklopu programa Škole ambasadori Europskog parlamenta proslaviti Dan Europe te informirati učenike i lokalnu javnost o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, osvijestiti prednosti članstva u EU, učiti o zajedničkoj europskoj povijesti i dijeljenim vrijednostima, poticati kreativno izražavanje kod učenika
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, učenici ambasadori-juniori Europskog parlamenta, Branka Vladimir (ambasador senior)
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice, Dan otvorenih vrata
<b>Vrijeme realizacije:</b>	svibanj 2021. (Dan Europe – 9. svibnja)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te engleski jezik. Obilježavanje Dana Europe u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvodac Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: <i>PREVENTIVNI PROGRAM KOCKANJA MLADIH: „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Prevencija kockanja mladih, razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovornoga ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Poboljšati znanje o ponašanju kockanja i igrama na sreću, razvijati socijalno – emotivne vještine bitne za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja, osnažiti osjećaj generalne samoufikasnosti
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Mirjana Šutalo, prof., Antonija Glamuzina, dipl. knjižn., učenici 1.d raz.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Interaktivna predavanja sa nastavnicima i roditeljima; interaktivne metode sa učenicima: rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama; različiti pristupi prezentacije sadržaja, iskustveno učenje
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Studen – prosinac 2020.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove edukacije voditelja program, kao i materijale programskog paketa, osigurao je Ured državne uprave DNŽ.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija programa

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Uspješno prepoznati različite oblike nasilja u bliskim vezama mladih, prepoznati pristajanja na ponašanja koja osobi ne odgovaraju kao i prepoznati osobna ponašanja koja ugrožavaju druge, razvijati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi te traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Mirjana Šutalo, prof., učenici 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak - travanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskog paketa, osiguralo je Društvo za p.p.iz Zagreba u suradnji sa AZOO -e koji su ujedno i nositelji projekta.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija programa

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: <i>MEDIJACIJOM PREMA KULTURI DEMOKRATSKE KOMUNIKACIJE I RJEŠAVANJA SUKOBA</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Poboljšati znanja, razvijati komunikacijske, socijalno – emotivne vještine potrebne u efikasnom rješavanju svakodnevnih sukoba.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Bolje razumjeti prirodu, uzroke sukoba te različite modele njihovog rješavanja; razvijati komunikacijske vještine potrebne u medijaciji, upoznati se sa medijacijom i njenom strukturu te objasniti ulogu medijatora.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Mirjana Šutalo, prof. , Barbara Bunoza, prof. Učenici 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj, svibanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove edukacije voditelja programa, u organizaciji FORUMA za slobodu odgoja, kao i materijale potrebne za provedbu radionica osigurala je udruga COR – Im. i DOBRA – Mtk.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija programa

## ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDI</b>
<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću</b>	Vera Modrić, prof.	1. razredi
<b>Terenska nastava „ Primijenjena ekologija bilja“</b>	Vera Modrić, prof.	2. razredi
<b>Vinarija Terra Madre</b>	Vera Modrić, prof.	2. i 3. razredi
<b>Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu</b>	Ivana Menalo, prof. Marijana Dodig, prof.	1. razredi
<b>Posjet Zvjezdanom selu Mosor</b>	Ivan Đerek , prof.	3. razredi
<b>"Dan i noć na PMF-u"</b>	Profesori: A. Ćelić, A. Dragobratović, A. Dragović, I. Đerek	4. razredi
<b>Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta</b>	Branka Vladimir, prof.	1. 2. 3. razredi
<b>Školski izlet: odredište- Split</b>	Razrednici 1.ih razreda	1. razredi
<b>Školski izlet: Zadar-Šibenik</b>	Razrednici 2. ih razreda	2. razredi
<b>Maturalna ekskurzija: Budimpešta, Krakov, Prag</b>	Razrednici 3.ih razreda	3. razredi
<b>Maturalna ekskurzija</b>	Razrednici 4. razreda	4. razredi

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U METKOVIĆU“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s karakterističnim biljnim i životinjskim svijetom zavičaja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će se uz interaktivne sadržaje, razgovor i diskusiju pobliže upoznati s biljnim i životinjskim svijetom doline Neretve
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Vera Modrić, prof./ stručno vodstvo muzeja i učenici 1.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u skupini, frontalna metoda, metoda razgovora, demonstracija
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom travnja 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi ulaznica
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz redovnu nastavu biologije

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „ PRIMIJENJENA EKOLOGIJA BILJA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ospozobiti učenike za samostalan i timski rad, realizirati projekte formiranja botaničkog vrta škole
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici razvijaju timski rad i solidarnost, uče planirati i realizirati projekte u nastavi biologije, sudjeluju u planiranju i realizaciji uređenja školskog botaničkog vrta, posjećuju primjere parkovne i krajobrazne arhitekture u gradu Metkoviću
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Vera Modrić, prof. i učenici 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u skupini, praktičan rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 nastavni sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi praktičnog rada u školskom parku i botaničkom vrtu, u skladu s mogućnostima, repromaterijali za sadnju i održavanje biljaka u botaničkom vrtu, izrada tablica s nazivljem i karakteristikama bilja, ostali materijalni troškovi koji su predviđeni projektom
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Uspješnost u realizaciji praktičnih zadataka

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „VINARIJA TERRA MADRE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s procesom dobivanja vina te s bakterijama koje sudjeluju u proizvodnji vina  Upoznavanje autohtonih sorti grožđa
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će uz pratnju nastavnika posjetiti vinariju Terra madre u Komarnoj i uz stručno vodstvo učenici će se uz interaktivne sadržaje, razgovor i diskusiju pobliže upoznati s autohtonim sortama grožđa i procesima dobivanja vina
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Vera Modrić prof., Antonela Dragobratović prof. i učenici 2. i 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Metoda razgovora, metoda demonstracije
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 nastavna sata
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak stručnog vodstva u vinariji, trošak prijevoza
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz fakultativnu nastavu

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA – VID“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati interes učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom latinskog jezika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ivana Menalo prof., Marijana Dodig, prof. Zoran Vidović, prof. učenici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanje, timski rad, samostalni rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA „ POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizacija astronomije kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ponuditi učenicima nesvakidašnje iskustvo promatranja neba u optimalnim uvjetima.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ivan Đerek, prof. učenici 3. razreda koji pohađaju nastavu astronomije
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Grupni posjeti Zvjezdanom selu Mosor i teleskopsko promatranje neba
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Roditelji učenika će snositi troškove.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz fakultativnu nastavu astronomije

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: Dan i noć na PMF-u</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti manifestaciju "Dan i noć na PMF-u" u Zagrebu te Park znanosti u Oroslavljiju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na popularan i maštovit način upoznati učenike s najzanimljivijim istraživanjima s područja – fizike, geofizike, kemije i matematike</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici – A. Dragobratović, A. Dragović, I. Đerek Lj. Jerković</li> <li>- učenici četvrtih razreda te zainteresirani učenici nižih razreda prirodoslovno-matematičkog smjera</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raznovrsna predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice, igre, kvizovi i interaktivna izložba</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	travanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	oko 200 kn po učeniku, troškove puta snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o aktivnostima</li> <li>- broj učenika uključenih u aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Europskog parlamenta i drugih EU institucija, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih učenici će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te ostalih škola ambasadora.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	svibanj-lipanj 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH financirani od strane Ureda Europskog parlamenta u RH / DNŽ.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKI IZLET, ODREDIŠTE - SPLIT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Razrednici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače Slobodno vrijeme Predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu Split
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove izleta cca 250.00 kn snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKI DVODNEVNI IZLET U ZADAR I ŠIBENIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjetiti gradove Zadar i Šibenik te njihovu okolicu (Zadar – Foša, Kopnena vrata, Trg pet bunara, Perivoj kraljice Jelene, Varoš, Kalelarga, Rimski forum, Katedrala sv. Stošije, Stalna izložba crkvene umjetnosti "Zlato i srebro Zadra", Muzej antičkog stakla; Nin - Crkva sv. Križa, Gornja i Donja vrata, Solana; Škabrnja – Trg dr. F. Tuđmana, Spomen ploča na masovnoj grobnici Šibenik – Katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a, Bunari, Gradska vijećnica, Stara gradska jezgra, Riva;)
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati gradove Zadar i Šibenik te njihove povijesne i kulturne znamenitosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- učvršćivanje razredne povezanosti</li> </ul>
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici drugih i trećih razreda,</li> <li>- nastavnik/ca povijesti i likovne umjetnosti</li> <li>- učenici drugih i trećih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjete znamenitostima i muzejima prema programu kojeg sastavlja turistička agencija</li> <li>- uporaba primarnih izvora znanja u učenju povijesti i povijesti umjetnosti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom drugog polugodišta (ožujak 2021.)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 500 kn po učeniku, troškove izleta snose roditelji</li> </ul>
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje pisanih radova i izvješća te fotografija na internetskim stranicama škole,</li> <li>- izrada postera za zidne novine</li> </ul>

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV:</b> <b>ŠKOLSKA MATURALNA EKSKURZIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Realizirati plan i program ekskurzije
<b>Namjena aktivnosti :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati europsku kulturu</li> <li>- upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik)</li> </ul>
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti :</b>	Razrednici i učenici 3.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Budimpešta – Krakov - Prag <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.</li> <li>- posjet gradovima (stare jezgre, muzeji i dr.)</li> <li>- terenska nastava, radionice, timsko , suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kolovoz/rujan 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove izleta cca 3000.00 – 4000.00 kn snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

<b>IZVANŠKOLSKIE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKA MATURALNA EKSKURZIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Realizirati plan i program ekskurzije
<b>Namjena aktivnosti :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati europsku kulturu</li> <li>- upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik)</li> </ul>
<b>Nositelji/sudionici aktivnosti :</b>	Razrednici i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Po dogovoru odrediti destinaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.</li> <li>- posjet gradovima (stare jezgre, muzeji i dr.)</li> <li>- terenska nastava, radionice, timsko , suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Prema dogovoru tijekom šk. god.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove ekskurzije snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

## ***PROJEKTI***

<b><i>NAZIV PROJEKTA</i></b>	<b><i>VODITELJ PROJEKTA</i></b>	<b><i>RAZREDI</i></b>
<b>UNESCO sekciјe</b>	Petar Nikolić, prof.	Učenici svih razreda
<b>Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)</b>	Svetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Učenici svih razreda
<b>Partnerstvo škola</b>	Gimnazija Metković, Svetlana Bebić, prof.	Učenici svih razreda
<b>E-twinning projekt</b>	Ana Bebić, prof.,	Učenici svih razreda
<b>Škola ambasador Europskog parlamenta</b>	Branka Vladimir, prof.	Učenici 1, 2, 3. razreda
<b>Suradnja s Gimnazijom Vukovar</b>	Branka Vladimir, prof.	Učenici 1. 2. 3. razreda
<b>E – Škole</b>	Koordinator: Antonela Dragobratović, prof.	Svi učenici
<b>Dani oca Ante Gabrića</b>	Koordinator. Vanja Gabrić, prof.	Učenici svih razreda
<b>ERASMUS + „Is Geography Destiny“</b>	Branka Vladimir, prof.	Učenici 1. i 2. razreda
<b>ERASMUS + „Groundwaters“</b>	Branka Vladimir, prof.	Učenici 1. i 2. razreda
<b>ERASMUS + „Happy Schools 2020</b>	Branka Vladimir, prof.	Učenici 1. i 2. razreda
<b>ERASMUS + „Lecker und Gesund“</b>	Ana Bebić, prof.	Učenici 1. i 2. razreda
<b>ERASMUS + “Maths routes around Europe“</b>	Koordinator: Ana Dragović, prof.	Učenici 1., 2., 3. razreda
<b>ERASMUS + „Sea in sight“</b>	Koordinator: Ana Dragović, prof.	Učenici 1.i 2. razreda
<b>Sophie Scholl- Projekt 2021.</b>	Tim D ( Berlin: Institut za kulturno-medijsko obrazovanje)/ aktiv njemačkog jezika	Učenici svih razreda

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: UNESCO SEKCIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Interdisciplinarno produbljivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Petar Nikolić, UNESCO / ASPNet koordinator za Gimnaziju Metković
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk.god. 2020./21.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, nastavu engleskog jezika, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: PASCH- INITIATIVE</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
<i>Namjena projekta:</i>	Profesorima i učenicima
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika)
<i>Način realizacije projekta:</i>	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2009.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	100.000,00 kn godišnje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Evaluacija, samoevaluacija, ispiti, izlaganja

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
<i>Namjena projekta:</i>	Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<i>Način realizacije projekta:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmijene uč. i prof.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	1.10.2015.- nadalje
<i>Okvirni troškovnik:</i>	150.000,00kn godišnje
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: E TWINNING PROJEKT</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Istraživanje funkcionalnosti projekata kod mladih u dobi od 15. do 18.g
<i>Namjena projekta:</i>	Istraživanje odgojno obrazovnih sustava
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<i>Način realizacije projekta:</i>	Jezične i statističke radionice
<i>Vrijeme realizacije:</i>	20.09.2019.- 2.09.2021.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Bez troškova
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU kroz podučavanje o 6 modula: Povijest EU, Europske vrijednosti, Donošenje odluka, Europa bez granica, Vaš glas u Europi. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine ovih učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornog građanstva
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici drugih i četvrtih razreda kao ambasadori-juniori
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore kojeg je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijalne metodama rada informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju 2019. Učenici ambasadori-juniori će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na satovima Razredne zajednice, nastavi Politike i gospodarstva, izbornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Program će se realizirati od rujna do kraja svibnja 2019. kroz redovite sastanke ambasadora-juniора i prof. Vladimir u obliku konzultacija, te prezentacijama unutar redovne nastave na satovima SRZ-a te nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Posjet Europskom parlamentu u Strasbourg financiran EU sredstvima. Sudjelovanje na skupu mladih povodom Dana Europe financirano od strane Ureda za informiranje / DNŽ.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te engleski jezik u izbornoj nastavi. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta, a nastavlja se od ove školske godine i zajedničkim sudjelovanjem u Erasmus plus KA229 partnerstvu „Is Geography Destiny“. Osim suradnje u ovim projektima, proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obaju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, odabrani učenici prema aktivnostima
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Gimnazija Metković će s Gimnazijom Vukovar, prema svojim mogućnostima i povoljnoj epidemiološkoj situaciji, usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretnе oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje. Osim toga suradnja među učenicima odvijat će se i online susretima na zajednički dogovorene teme poput EU, kulturne baštine, ekologije i regionalnog razvoja.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kroz školsku godinu 2020./2021., s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola. Vrednovanje kroz Erasmus KA229 partnerstvo od strane Agencije za mobilnost i programe EU, te kroz program Škole ambasadori Europskog parlamenta od strane Foruma za slobodu odgoja.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
<b>Namjena projekta:</b>	Nastavlja se realizacija cijelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće".
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, koordinator: Antonela Dragobratović, prof. svi nastavnici
<b>Način realizacije projekta:</b>	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele šk. god.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi MZOS, CARNET
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b>DANI OCA ANTE GABRIĆA</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Ospozobiti učenike da proučavaju i razumiju život oca Ante Gabrića, jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
<b>Namjena projekta:</b>	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	<u>Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije,</u> <u>Vjeronauka, LIK, PIG i drugi zainteresirani</u>
<b>Način realizacije projekta:</b>	Radionice po aktivima u ostvarenju zajedničkog projekta i programa na nivou škole. Realizacija prigodnih programa na nivou škole i Grada u suradnji s drugim školama i institucijama.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele godine, a pogotovo u veljači
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove realizacije uključuje školu, učenici, roditelji, sponzori
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Is Geography Destiny?“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Istraživati i podučavati o važnosti poznавanja geografije vlastitog kraja i povezivanja geografskih značajki s povijesnim, ekonomskim i društvenim posljedicama, geografija Europske unije, osvješćivanje ekoloških problema i predlaganje rješenja
<b>Namjena projekta:</b>	Učenici će biti svjesni povezanosti geografije i ekologije sa svojom poviješću i svakodnevnim životnim prilikama, kao i učiti o geografiji, kulturi i jeziku partnerskih zemalja te osvijestiti zajedničke ekološke probleme i moguća rješenja.
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika geografije, stranih jezika i prirodoslovnih predmeta
<b>Način realizacije projekta:</b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi. Projektne aktivnosti tijekom školske godine 2020./2021. bit će prilagođene epidemiološkoj situaciji.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2020.-kolovoz 2022. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ugovorom o finansijskoj potpori projekta potpisanim s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 27.152,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu psihologije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka finansijske potpore.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Groundwaters: Learn to preserve the European underground environment“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Osvijestiti ugroženost biljnog i životinjskog svijeta u podzemnim vodama i povezanost s čovjekovim djelovanjem, učiti o sastavu podzemlja naše i partnerskih zemalja
<b>Namjena projekta:</b>	Izrada nastavnih modula za nastavu prirodoslovnih predmeta s naglaskom na podzemne vode
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika prirodoslovnih predmeta i stranih jezika
<b>Nacin realizacije projekta:</b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, radionice i izleti prema projektnoj prijavi. Projektne aktivnosti tijekom školske godine 2020./2021. bit će prilagođene epidemiološkoj situaciji.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2020.-kolovoz 2022. Redoviti sastanci projektnog tima i ostvarivanje projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ugovorom o finansijskoj potpori projekta potpisanim s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 2020-1-FR01-KA229-080048_4) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 23.927,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
<b>Nacin praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printerja, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu psihologije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka finansijske potpore.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Happy Schools 2020“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Kroz uporabu digitalnih alata osvijestiti i oživjeti tradiciju i sadašnje stanje tradicionalnih obrta i tehničkih zanimanja, posebno u svjetlu odabira zanimanja za učenike gimnazijskih usmjerenja. Razviti jezične i druge kompetencije kroz mobilnosti i digitalnu suradnju te poboljšati zapošljivost mlađih na razini EU.
<b>Namjena projekta:</b>	Razvijanje modula u obliku Open Educational Resources (moduli: stres, motivacija i uspjeh u školi, suživot u školi, sreća kroz stvaranje i EU kao mirovni projekt) Etwinning, kreativno izražavanje, prezenacije, radionice i volontiranje, savjetovanje o učenju, stvaranje nastavnih modula za nastavu psihologije Produbljivanje suradnje sa finskim partnerom kao Školom ambasador Europskog parlamenta
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika psihologije, stranih jezika i povijesti umjetnosti
<b>Način realizacije projekta:</b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, radionice i volonterske aktivnosti prema projektnoj prijavi. Projektne aktivnosti tijekom školske godine 2020./2021. bit će prilagođene epidemiološkoj situaciji.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2020.-kolovoz 2022. Redoviti sastanci projektnog tima i ostvarivanje projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ugovorom o finansijskoj potpori projekta potpisanim s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 020-1-DE03-KA229-077338_3) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 10.937,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu psihologije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka finansijske potpore.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT – „Maths routes around Europe“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa – povezivanje matematike i engleskog jezika sa povijesti, povijesti umjetnosti, promicanje učenja na temelju problema, poticanje kreativnosti, razvijanje digitalne pismenosti, isticanje prisutnosti i ljepote matematike u gradovima i time povećavanje motivacije učenika za matematiku
<b>Namjena projekta:</b>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Učenici od 15 do 17 godina, pojedini članovi stručnih vijeća matematike, fizike, stranih jezika te povijesti i geografije
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će u suradnji s kolegama iz još 5 europskih zemalja (Španjolska, Portugal, Italija, Velika Britanija i Poljska): stvoriti matematičke i znanstvene staze, osmisliti web stranicu i mobilnu aplikaciju sa svim pojedinostima staza u gradovima/regijama, organizirati kvizove znanja (povijest države, povijesne građevine, jezik domaćina, tradicija i matematičke izazove).
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1. 9. 2018. do 31. 8. 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja sa 25 860 EUR.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Upitnici prilikom mobilnosti i izvršenja zadataka projekta, vrednovanje napretka u jezičnim vještinama iz engleskog jezika te u matematici.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT – „Sea in sight“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o važnosti održivog razvoja. Jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija. Poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa te suradničkog učenja. Osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa partnerskim školama iz Francuske, Grčke, Poljske i Rumunjske.
<b>Namjena projekta:</b>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Koordinator projekta - Ana Dragović. Članovi projektnog tima su profesorice: Antonela Dragobratović, Angela Ćelić, Suzana Nižić, Ana Bebić, Ljubica Jerković, Ljiljana Jeličić, Judita Mustapić i Branka Vladimir te zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će istraživati o ugroženim vrstama, rijetkim morskim ribama, onečišćenju mora, izraditi slikovni rječnik, istražiti lokalne mitove i legende o moru, proučavati more kroz književnost, pripremiti recepte o tradicionalnim morskim jelima, pripremati videa i prezentacije. Komunicirat će s kolegama iz drugih država i odlaziti na mobilnosti. Profesori mentoriraju sve zadatke, pripremaju radionice i istraživanja, redovito komuniciraju s školama partnerima i organiziraju mobilnosti.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	od 1.9.2019. do 28.02.2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja sa 28 980 EUR.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Evaluacijski lističi, ankete

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT- "Lecker und gesund"</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Učenici će se upoznati sa principima pravilne prehrane, te izvorima, značajem i funkcijom namirnica za održavanje zdravog načina života. Uz to će učenici ojačati i ključne kompetencije kao što su kreativnost, sposobnost samostalnog razmišljanja, preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i djelovanje, jezične i digitalne kompetencije, smanjenje isključenosti.
<b>Namjena programa:</b>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Koordinator projekta je Ana Bebić, prof. Sudjelovat će zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Gimnazije Metković, te učenici 2. i 3. razreda Gimnazije Metković
<b>Način realizacije programa:</b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom udrugom prema projektnoj prijavi.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	rujan 2020. – srpanj 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ugovorom o finansijskoj potpori projekta potpisanim s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 2020-1-DE03-KA229-077512_2) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa, odnosno 20.654,40 EUR (od 25.818,00 EUR) za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Izlazne kartice, kvizovi, prezentacije, digitalne mape, ankete, samoevaluacija. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka finansijske potpore.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: Sophie Scholl- Projekt 2021</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	razvoj i provedba projekta digitalnog dokumentarnog plesnog kazališta DaF, tolerancija u civilnom društvu Promocija njemačkog jezika kroz akciju i projekt Baveći se temom Građanska hrabrost ', Solidarnost i 'Građanski angažman'
<i>Namjena projekta:</i>	Profesorima i učenicima
<i>Nositelji/ sudionici projekta:</i>	Tim D ( Berlin: Institut za kulturno-medijsko obrazovanje)/ aktiv njemačkog jezika u Gimnaziji Metković
<i>Način realizacije projekta:</i>	3 faze: 1. Online radionica za nastavnike 2. Učenici – dokumentiraju, natjecanje za jezični ljetni kamp 3. Jezični kamp i završna prezentacija/ moguće i online
<i>Vrijeme realizacije projekta:</i>	Studeni 2020.- studeni 2021.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Online praćenje putem raznih prezentacijskih aplikacija, komisija za vrednovanje, učeničko samovrednovanje i vrednovanje

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Metković.

Listopad 2020. godine

Klasa: 602-03/20-03/755

Ur.broj: 2117/1-48-06-20-01

Predsjednica Školskog odbora:  
Ljubica Jerković, prof. savjetnica

