



GIMNAZIJA
METKOVIĆ

ŠKOLSKI KURIKUL
šk. god. 2023./2024.

Metković, rujan 2023. godine

SADRŽAJ:

❖ Strategija.....	1 - 2
❖ Izborna nastava.....	3 – 14
❖ Fakultativna nastava.....	15 - 17
❖ Dodatna i dopunska nastava.....	18 - 28
❖ Izvannastavne aktivnosti.....	29 - 45
❖ Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	46 - 60
❖ Izvanučioničke aktivnosti.....	61 - 70
❖ Projekti.....	71 - 93

Strategija Škole

Opći cilj rada Gimnazija Metković u školskoj god. 2023./2024. jest nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnog napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula Škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu, na kojem počiva planiranje Kurikula Škole, želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interes učenika i nastavnika
- učenje s naglaskom na iskustvenom učenju osmisliti i provoditi tako da bude personalizirano, zabavno, suradničko, relevantno, multimodalno, potpomognuto IKT-om, otvoreno novim spoznajama i načinima poučavanja
- realizirati module aktivnosti u kojima će učenici, ostvarujući ulogu aktivnog subjekta, postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stajališta.
- širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju pridružit ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- fakultativna nastava – astronomija, robotika
- izvannastavne aktivnosti – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno-javna djelatnost te ostali edukativni programi
- izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti, ekskurzije
- nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Navedenim planiranim modulima učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovju
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje njegujemo i promičemo u ostvarivanju naših ciljeva jesu humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i ishoda želimo pridonijeti i sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- poticati kulturu škole
- poštivati ljudska prava, povjerenje, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti

- poticati moralne vrednote i savjesnost
- poticati timski rad i zajedničko rješavanje problema
- pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- podupirati učenike te poticati njihov osobni i društveni razvoj
- podizati ekološku svijest
- promicati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca, koja utječe na razvoj cijelog društva
- uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina s područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni pilot projektom).

IZBORNA NASTAVA

<i>RAZRED</i>	<i>PREDMET</i>	<i>PROFESOR</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
Svi razredi	<i>Vjeronomauk</i>	Edita Jerković, dipl. kat.	329
1. D 2.B, D 3. B, C 4. C	<i>Etika</i>	Klaudia Soldatić, prof.	11
2.B 2.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof.	14
2. B 2. D	<i>Engleski jezik</i>	Ivona Šešelj, prof.	26
3.B 3.D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	17
3.B 3.D	<i>Njemački jezik</i>	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	11
3. B 3. D	<i>Matematika</i>	Ante Zovko, prof.	9
4. B 4. D	<i>Informatika</i>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	29
4. B 4. D	<i>Hrvatski jezik</i>	Suzana Nižić, prof.	11

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i katoličke vjere - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke crkve - poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom navještanju kako bi se argumentirano raspravljalo i vrednovalo njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život - pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive - upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi - poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi, u okviru konkretnе crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu - poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazorâ te promicati razumijevanje i poštivanje drukčijih razmišljanja, stajališta, tradicija i životnih odluka - poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastito stajalište odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju izgradnje „civilizacije ljubavi“ - razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se snažnije suočavali s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogli promišljati i argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeludske, moralne i kršćanske zrelosti - omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima - omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu - pridonijeti cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi te crkveno-teološkim, antropološko-pedagoškim, povijesnim, kulturnim i didaktičko-metodičkim obilježjima potvrditi svoje mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu

Nositelj/sudio nici programa:	- Nositelj: Edita Jerković, dipl. kat. - Sudionici: učenice i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije programa:	- primjenom različitih oblika i metoda rada
Vrijeme realizacije:	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ovkirni troškovnik:	- umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika
Način praćenja i vrednovanja:	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica prijedloga Ovkira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu u RH te od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta - u procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikula, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja - elementi vrednovanja jesu znanje (usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmove, događaja i tekstova), stvaralačko izražavanje (stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge sposobnosti, omogućuje u procesu učenja iskazivanje naučenoga kreativno, uključujući različite stvaralačke aktivnosti – usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko,...) i kultura međusobnog komuniciranja (osnažuje odgojnju dimenziju učenja i izražavanja učenika)
Nastavne teme:	- 1. razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora <i>s one strane</i> ; Moral bez moranja; Objava – Božji govor čovjeku; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus – Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Navještaj kraljevstva Božjega; Susreti sa živim Bogom; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera ili znanost? - 2. razred: Za slobodu stvorenih; Postati kršćanin; Služiti istini; Crkva – sveta i grješna; Različiti darovi, jedna Crkva; Izazovi Crkve na početku srednjega vijeka; Grijesi Crkve u srednjem vijeku: istina i mitovi; Između raskola i obnove; Evangelizacija – (Ne)moguća misija; Crkva služiteljica - 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Muško i žensko stvori ih; Izazov napretka, patnje, bolesti i smrti; - 4. razred: Razgovori o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; Kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve; Doprinos religija duhovnosti, miru i izgradnji boljega svijeta; Čovjek i njegovo dostojanstvo danas; O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada; Ljudska prava, opće dobro, pravednost, solidarnost i briga za siromašne; Izazovi suvremenoga razvoja znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
Literatura:	- Udžbenici katoličkoga vjeroučenja za srednje škole: Dodji i vidi 1 (1. razred); Dodji i vidi 2 (2. razred); Životu ususret (3. razred); Gradimo bolji svijet (4. razred).

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: ETIKA
Ciljevi programa:	Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima: - razumijevanje temeljnih etičkih načela te njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima, - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja moralnih normi, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja, - unaprjeđivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stajalištima i vrijednostima, - razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge, - razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina, - izgradnja duhovne samostalnosti i tolerancije.
Namjena programa:	Upoznavanje s etikom kao filozofiskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe te rješavanje problema svakodnevnog života i univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za vlastitu dobrobit, za dobrobit drugih ljudi, budućih naraštaja, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih prepostavki kritičkoga mišljenja, ističući pritom prihvaćanje i poštivanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Nositelj/sudionici programa:	Klaudia Soldatić, prof. (učenici 1.-ih, 2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda).
Način realizacije programa:	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalan rad učenika.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi škola.
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća.
Nastavne teme:	Čovjek u cjelini živoga Bioetika kao odgovor Ekologija i zaštita okoliša Bioetika MORAL I MORALNA UČENJA ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU MEĐAŠNE POZICIJE POVJESTI ETIKE SLOBODA I ODGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVJESTI

Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992. 2. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984. 3. I. Čehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993. god., Chichago, SAD) 5. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996. 6. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990. 7. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966. 8. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990. 9. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995. 10. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.
--------------------	--

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJEHENJA
Ciljevi programa:	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije.
Namjena programa:	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, opisuje temeljne koncepte računalnih mreža, opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu, konstruira smislen logički sklop
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Goluža, prof. učenici drugog razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	- Predavanja - Vježbe u kabinetu informatike u skupinama - Samostalan rad učenika - Timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
Nastavne teme:	Značaj računalnih mreža i sigurnost, rad s podatcima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja, projektni zadatak.
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: ENGLESKI JEZIK ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA
Ciljevi programa:	Dodatno razvijati vještina čitanja i pisanja. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja uporabom raznovrsnih medija – film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
Namjena programa:	Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Nositelj/sudionici programa:	Ivana Šešelj, prof. i učenici 2b i 2d razreda
Način realizacije programa:	Frontalan, individualan i grupni rad
Vrijeme realizacije:	2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati)
Okvirni troškovnik:	Troškovi papira i fotokopiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Kultura i civilizacija (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz triju navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
Nastavne teme:	Život i običaji ljudi engleskoga govornog područja
Literatura:	Britain: Student's book for learners of English Spotlight on the USA Razni materijali s interneta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
Namjena programa:	Učenik dizajnira,razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica,vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline, rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom, uspoređuje različite algoritme sortiranja, stvara i predstavlja multimedijski projekt
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Goluža, prof. Petra Ujjur, prof. Učenici trećeg razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	Predavanja, vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa, vrednovanje multimedijskog projekta.
Nastavne teme:	Elementi multimedijskih sadržaja, osnove izrade mrežnih stranica, složeni tipovi podataka, algoritmi za pretraživanje i sortiranje, grafika
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: NJEMAČKI JEZIK ZA 3. RAZRED OPĆEG USMJERENJA
Ciljevi programa:	U sklopu nastave Landeskunde upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima zemalja njemačkoga govornog područja. Proširiti znanje i vokabular o navedenom sadržaju. Poticati i razvijati govornu i pisani komunikaciju pomoću lektire, filmova, debata, prezentacija.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenike na učenje stranih jezika te proširivanje znanja o stranim jezicima. - Upoznavanje i usporedba Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja. - Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina.
Nositelj/sudionici programa:	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Učenici trećeg razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	Neposredan rad s učenicima: predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, projekti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci, prezentacije
Nastavne teme:	Zemlje njemačkog govornog područja; Ljudi i običaji; Povijest; Kultura; Život i društvo; Svakodnevica; Znanost i tehnologija; Politika; Obrazovanje; sličnosti i razlike
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - odobreni udžbenici za gimnazije - Das Deutschlandposter: 50 Unterrichtsideen von Rainer E. Wicke (Goethe Institut) - https://www.goethe.de/ins/hr/hr/index.html - Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA U 3. RAZREDU OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	Usvajati i primjenjivati nove matematičke koncepte, poticati samostalnost, kreativnost i istraživački rad.
Namjena programa:	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.
Nositelj/sudionici programa:	Ante Zovko, prof./ 3. razred opće gimnazije
Način realizacije programa:	Nastava u učionici, predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, učenički mini-projekti
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Fotokopiranje nastavnih listića
Način praćenja i vrednovanja:	Sukladno elementima i kriterijima koje je utvrdilo Stručno vijeće nastavnika matematike
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matrice i determinante 2. Diofantske jednadžbe 3. Jednadžbe i nejednadžbe 4. Trigonometrija 5. Vektori i pravac 6. Linearno programiranje
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA:	NAZIV: INFORMATIKA ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
Namjena programa:	Učenik za jednostavni problem iz stvarnog života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka,rješava problem primjenjujući rekursivnu funkciju,uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka,osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanom programskom jeziku,definira,razvija stvara ,predstavlja i vrednuje multimedijski projekt
Nositelj/sudionici programa:	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof. Učenici četvrtog razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	Predavanja,vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik:	Bez troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa., vrednovanje multimedijskog projekta.
Nastavne teme:	Osnovni pojmovi baze podataka,rekurzije u zadacima,algoritmi za pretraživanje i sortiranje,osnove objektno usmjerjenog programiranja,programi s grafičkim korisničkim sučeljem-osnovni pojmovi,multimedijski projekt
Literatura:	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA	NAZIV: HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatskoga standardnog jezika i književnosti - upoznavanje vrednota hrvatskoga jezika i književnosti - otkrivanje osobitosti hrvatskoga jezika i književnosti - produbljivanje znanja čitanjem hrvatskih i stranih književnika
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini - dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje - razvijanje jezične i književne naobrazbe - razvijanje senzibiliteta za hrvatski jezik i književnost - učenje oblikovanja medijskog teksta s obzirom na tip publike
Nositelj/sudionici programa:	Suzana Nižić, prof. Učenici četvrtog razreda opće gimnazije
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za rad na nastavi - individualni i grupni rad s učenicima - proširivanje temeljnoga znanja iz područja jezika i književnosti - analiza starijih i novijih rječnika hrvatskog jezika - proučavanje povijesti hrvatskoga jezika - proučavanje i produbljivanje znanja o hrvatskom naglasnom sustavu - produbljivanje znanja i razvoj vokabulara čitanjem izbornih djela za cijelovito čitanje - razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja
Vrijeme realizacije:	rujan 2022. - svibanj 2023.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja i vrednovanja:	Učenici se vrednuju usmenim i pismenim provjerama znanja, samostalnim prezentacijama, snalaženjem u rješavanju grupnih zadataka te aktivnom sudjelovanju u nastavi. Nastavnik vrednuje učenika brojčanom ocjenom.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - povijest hrvatskog jezika - rječnici hrvatskog jezika kroz povijest - naglasni sustav hrvatskog jezika - vještine pisanog i usmenog izražavanja - poznavanje mita i suvremena adaptacija mita - književna kritika - teatrológija i dramaturgija - radio- drama - kazalište u XX. stoljeću -igrani film - izbor djela suvremene književnosti za cijelovito čitanje
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Dujmović Markusi, Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje), Profil- Klett - D. Dujmović Markusi, V. Močnik, R. Žukina-Metodički priručnik Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje) - Gramatika hrvatskog jezika - Milivoj Solar, Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb - Boris Senker, Uvod u suvremenu teatrológiju, Naklada Ljevak, Zagreb - Chris Kyriacou, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb - V. Pandžić, Govorno i pismeno izražavanje u srednjoj školi: Priručnik za srednjoškolske profesore i studente hrvatskog jezika i književnosti. Zg, PROFIL - Ante Bičanić, Povijest hrvatskog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

<i>RAZRED</i>	<i>PREDMET</i>	<i>PROFESOR</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
2.A, B, D	<i>Astronomija</i>	Ivan Đerek, prof.	11
2. A, B, C, D 3. C, D	<i>Robotika</i>	Petra Ujdur, prof.	17

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: ASTRONOMIJA
Ciljevi programa:	Produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astronomskih zakonitosti
Namjena programa:	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za astronomiju
Nositelj/sudionici programa:	Ivan Đerek, prof./ učenici drugih razreda
Način realizacije programa:	Provodenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvjezdanom selu Mosor, Fizičkom odsjeku PMF-a u ZG
Vrijeme realizacije:	2 sata tjedno kroz školsku godinu
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima
Nastavne teme:	Astrognozija, Povijest astronomije, Sunce i Sunčev sustav, geografska astronomija, teleskopi
Literatura:	<p>Roša, Dragan (1996). <i>Opća astronomija I. i II. Dio.</i> Zagreb: Zvjezdarnica Zagreb.</p> <p>Vujnović, Vladis (2010). <i>Astronomija 1 i Astronomija 2.</i> Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Varat, Dragica, Andreić, Željko (1999). <i>Astronomski početnica.</i> Zagreb: Profil International.</p>

FAKULTATIVNA NASTAVA:	NAZIV: ROBOTIKA
<i>Ciljevi programa:</i>	Cilj je usvajanje znanja i vještina iz područja programiranja robota koristeći programski jezik Python, kao i stjecanje teoretskih osnova robotike te 3D modeliranja.
<i>Namjena programa:</i>	Namjena je poticanje učenika za produbljivanjem znanja o robotima uz rješavanje praktičnih zadataka.
<i>Nositelj/sudionici programa:</i>	Petra Ujdur/ učenici drugog i trećeg razreda
<i>Način realizacije programa:</i>	Program se izvodi u učionici s računalima, robotima i programskom opremom.
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Redovito, tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Praćenje i vrednovanje uključuje mjerjenje uspjeha učenika u savladavanju određenih zadataka i rješavanjem odgovarajućih kvizova.
<i>Nastavne teme:</i>	Inženjerska perspektiva, Sklapanje i kalibracija robota, Razvoj mobilnih aplikacija, 3D modeliranje, Arduino i elektronika, Razvoj projektnog zadatka
<i>Literatura:</i>	Materijali s platforme STEMI Lab, videoupute s YouTube-a

DODATNA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Hrvatski jezik (2 sata)</i>	Vedrana Pažin, prof. (4. r. - priprema za D. m.)
<i>Matematika (2 sata)</i>	Ljubica Jerković, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Engleski (1 sat)</i>	Branka Vladimir, prof. mentor (4. r. – priprema za D. m; rad u 2. polugodištu)
<i>Njemački jezik (1 sat)</i>	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik (2. razredi)
<i>Njemački jezik (1 sat)</i>	Ana Bebić, prof. mentor (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Fizika (2 sata)</i>	Ana Dragović, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Kemija (2 sata)</i>	Sandra Šoše, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
<i>Biologija (1 sat)</i>	Marija Volarević, prof. (4. r. – priprema za D. m.)

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Nastavnik
<i>Matematika (1 sat)</i>	Dino Jerković, prof. (1. razredi)
<i>Engleski jezik (1 sat)</i>	Anteja Mušan, prof. (1. razredi)

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: HRVATSKI JEZIK - priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<input type="checkbox"/> Detaljnije izučavanje određenih lektirnih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne maturu <input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o osobinama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskoga narodnog identiteta <input type="checkbox"/> Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje pismenosti, stjecanje jezične kulture <input type="checkbox"/> Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne norme <input type="checkbox"/> Razvijati vještina pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu.
Namjena programa:	<input type="checkbox"/> Priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu.
Nositelj/sudionici programa:	<input type="checkbox"/> Vedrana Pažin prof. i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije programa:	individualan rad, rad na tekstu, frontalni rad, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
Vrijeme realizacije:	<input type="checkbox"/> Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik:	Gimnazija Metković raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.
Nastavne teme:	Nastavne teme prate sadržaj NCVVO-a za državnu maturu
Literatura:	Udžbenici (jezik i književnost); Pravopis i gramatika IHJJ-a; https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljinu/vremeplovom ; https://ncvvo.hr (NCVVO – U Centru mature)

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA - priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature - Matematičko modeliranje - Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja - Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema - Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku
Namjena programa:	Učenicima četvrtih razreda u prvom redu onima koji će birati na maturi višu razinu, ali i ostalima koji žele razvijati sposobnost matematičkog mišljenja
Nositelj/sudionici programa:	Ljubica Jerković, prof. savjetnik zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Zoom i Google Classroom, neposredni rad s učenicima tijekom nastavne godine (ukupno 64 sata) .
Vrijeme realizacije:	Petakom 16:30 – 18:00, jedan petak pripreme za višu, a drugi za osnovnu razinu probna matura...20. 01. 24.
Okvirni troškovnik:	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
Nastavne teme:	Prema ispitnom katalogu tekuće godine
Literatura:	Priručnici za pripreme DM: https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispliti/

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: ENGLESKI JEZIK – priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Usmenim i pismenim vježbama ponoviti gramatičke strukture i vokabular na razini B2 prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu 2023./2043. Vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja.
Namjena programa:	Učenici će pro dubljuvati, proširivati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular koji će biti potreban za polaganje više razine DM. Učenici će se upoznati sa strukturom ispita na višoj i osnovnoj razini DM te vježbati strategije rješavanja zastupljenih tipova zadataka.
Nositelj/sudionici programa:	Branka Vladimir, prof. mentor Učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Pisani i usmeni zadatci te zadaci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika po uzoru na Državnu maturu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama. Pisanje probne Državne mature kao pomoć u određivanju i odabiru razine jezika.
Vrijeme realizacije:	Dodatna nastava održavat će se u drugom polugodištu jednom tjedno u terminu nakon 7. nastavnog sata.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje materijala i vježbi.
Način praćenja i vrednovanja:	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu, ostvaren uspjeh na Državnoj maturi.
Nastavne teme:	Jezični sadržaji na višoj razini Državne mature (razina jezika B2) propisani Ispitnim katalogom za engleski jezik za šk. god. 2023./2024.: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje.
Literatura:	Ispitni katalog Državne mature za engleski jezik za šk. god. 2023./2024., udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali.

DODATNA NASTAVA:	NAZIV: NJEMAČKI JEZIK- za 2. razrede
Ciljevi programa:	Učenik uvježbava sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor.
Namjena programa:	Priprema učenika za natjecanje i Fit ispite
Nositelj/sudionici programa:	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik učenici 2.-ih razreda.
Način realizacije programa:	Neposrednim radom s učenicima.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci.
Nastavne teme:	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben.
Literatura:	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter AudioCD Hueber Verlag.

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: NJEMAČKI JEZIK – priprema za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Usmenim i pismenim vježbama ponoviti gramatičke strukture i vokabular prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu 2023./2024. Vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja.
Namjena programa:	Učenici će produbljivati, proširivati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular koji će biti potreban za polaganje osnovne i više razine DM. Učenici će se upoznati sa strukturom ispita na osnovnoj i višoj razini DM te vježbati strategije rješavanja zastupljenih tipova zadataka
Nositelj/sudionici programa:	Ana Bebić, prof. mentor Učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Neposredni rad s učenicima
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 32 sata.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja i vrednovanja:	Napredak učenika prati se kratkim provjerama i probnom maturom prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te uspjehom na državnoj maturi.
Nastavne teme:	Jezični sadržaji na osnovnoj i višoj razini Državne mature propisani Ispitnim katalogom za njemački jezik za šk. god. 2023./2024.: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, gramatičke strukture, pisanje.
Literatura:	Ispitni katalog Državne mature za njemački jezik za šk. god. 2023./2024., Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

DODATNA NASTAVA	NAZIV: FIZIKA - pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz fizike. Krajnji cilj priprema jest omogućiti što bolji uspjeh učenika na ispitu iz fizike na Državnoj maturi.
Namjena programa:	Priprema učenika za polaganje ispita iz fizike na DM
Nositelj/sudionici programa:	Ana Dragović, prof. savjetnik učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	Neposrednim radom s učenicima.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način praćenja i vrednovanja:	Napredak učenika prati se kratkim provjerama i probnom maturom prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te uspjehom na državnoj maturi.
Nastavne teme:	Pravocrtna gibanja, Newtonovi zakoni, Kružno gibanje, Energija, Zakon gravitacije, Statika fluida, Idealni plin, Termodinamički procesi i sustavi, Elektrostatika, Elektrodinamika, Magnetsko međudjelovanje, Elektromagnetska indukcija, Harmonijsko titranje, Val i valne osobine, Zvuk, Geometrijska optika, Valna optika, Nuklearne reakcije, Radioaktivnost, Specijalna teorija relativnosti.
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> ○ odobreni udžbenici i zbirke zadataka za gimnazije ○ Nada Brković, Planinka Pećina, Fizika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, Element ○ Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na www.ncvvo.hr

DODATNA NASTAVA	NAZIV: KEMIJA - pripreme za Državnu maturu
Ciljevi programa:	<p>-priprema za polaganje ispita Državne mature -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula - poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - priprema za polaganje ispita Državne mature</p>
Namjena programa:	Priprema učenika za polaganje ispita iz kemije na DM
Nositelj/sudionici programa:	Sandra Šoše, mag educ. biol. et chem. -učenici četvrtih razreda
Način realizacije programa:	<p>-izlaganje nastavnika - individualni i timski rad učenika - rješavanje problemskih zadataka</p>
Vrijeme realizacije:	Rujan-lipanj (dva sata tjedno-blok sat)
Okvirni troškovnik:	-troškovi preslikavanja radnih listića
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, broj učenika uključen u natjecanja iz kemije, broj učenika koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi
Nastavne teme:	<p>Tvari; Tvari (PR); Građa atoma 1,Građa atoma 2; PSE; Periodična svojstva; Veze – Kovalentna veza; Veze – Ionska veza; Kristali (PR); Kristali metala; Stehiometrija; Mjerodavni reaktant; Iskorištenje; Određivanje formule spoja; Termokemija; Hessov zakon; Osnovna svojstva tekućina; Otopine i koloidni sustavi (PR); Iskazivanje sastava otopina; Kemijska kinetika ; Ravnoteža kemijskih reakcija (PR);Kiseline (PR); Baze;Soli (PR); Neutralizacija; Ttracija; Redoks reakcije 1; Redoks reakcije 2; Galvanski članak (PR); Elektroliza; Metali 1. Metali 2. skupine (PR); Tehnički važni metali - Željezo (PR); Tehnički važni metali – Aluminij i bakar; Nemetali – vodik, kisik; Nemetali – sumpor, klor; Nemetali – dušik; Nemetali – ugljik, fosfor; Svojstva organskih spojeva; Alkani; Alkeni; Alkini; Areni; Alkoholi ; Fenoli; Eteri; Aldehidi; Ketonii; Karboksilne kiseline ; PR – karboksilne kiseline; Derivati karboksilnih kiselina; PR – masti, ulja; Amini; Kiralnost; Ugljikohidrati; Aminokiseline; Proteini i enzimi; Nukleinske kiseline; Vježbanje (propisanih pokusa iz kataloga i na oglednim testovima, provođenje probne mature)</p>
Literatura:	-udžbenici iz kemije, primjeri ispita s DM, priručnik za pripremu ispita državne mature Kemija

DODATNA NASTAVA	NAZIV:BIOLOGIJA – pripreme za Državnu maturu
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz četverogodišnjeg gimnazijskog programa predmeta Biologije.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti nastavne sadržaje kroz devet cjelina prema nastavnom programu i obrazovnom ishodu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Marija Volarević, profesor biologije učenici četvrtih razreda Gimnazije zainteresirani učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Digitalna platforma - Microsoft Teams, 1 sat tjedno.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne godine do ispita Državne mature prema vremeniku polaganja ispita
Okvirni troškovnik:	Nema materijalnih troškova
Način praćenja i vrednovanja:	Učitavanjem ispitnih materijala sukladno cjelinama ponavljanja gradiva na platformu Microsoft -Teams, kao i skupno rješavanje problemskih zadataka u realnom vremenu.
Nastavne teme:	Biologija stanice Mikrobiologija Protoktisti i gljive Botanika Zoologija Fiziologija čovjeka Genetika Evolucija Ekologija
Literatura:	Udžbenici i ostali nastavni materijali propisani katalogom udžbenika za gimnazijski program. Dodatna literatura: Priručnici za polaganje mature iz biologije (Školska knjiga, Profil, Element, Algebra i Trinom)

DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: MATEMATIKA - za 1. razred
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvijati samopouzdanje pri rješavanju matematičkih zadataka - razvijati sustavnost i samostalnost u radu - razvijati pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina
Namjena programa:	Ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje s redovne nastave Pomoći učenicima u nadoknadi propuštenog gradiva zbog izostanaka s nastave (bolest, sport i slično).
Nositelj/sudionici programa:	Dino Jerković, prof. učenici 1. –ih razreda
Način realizacije programa:	Održavanje nastave i konzultacije sa zainteresiranim učenicima te prema potrebi online.
Vrijeme realizacije:	Dva školska sata tjedno, 35 sati tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća Povratna informacija učenika (svijest o vlastitom matematičkom umijeću)
Nastavne teme:	Teme predviđene godišnjim planom i programom redovne nastave
Literatura:	B. Dakić, N. Elezović: „Matematika 1, za 1. razred gimnazija i strukovnih škola“

DOPUNSKA NASTAVA:	NAZIV: ENGLESKI JEZIK – za 1 razred
Ciljevi programa:	Usmenim i pismenim vježbama učenike pripremiti za usmeno i pisano ispitivanje na redovnom satu. Produbljivati i dodatno objašnjavati gramatičke strukture i nove jedinice vokabulara. Usvojiti i vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja kao pripremu za Državnu maturu i testove u redovnoj nastavi.
Namjena programa:	Učenici koji zbog nedostataka iz osnovne škole imaju poteškoća s praćenjem aktualne nastave, uporabom strategija za vještine razumijevanja čitanja i slušanja te zadatcima pisanja dobit će na satovima dopunske nastave priliku za dodatna pojašnjenja, vježbe i individualizirani pristup.
Nositelj/sudionici programa:	Anteja Mušan, prof. Učenici prvih razreda
Način realizacije programa:	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika u skladu s aktualnim jezičnim sadržajima na redovitom satu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
Vrijeme realizacije:	Dopunska nastava održavat će se cijelu školsku godinu, jednom tjedno, u terminu poslije 7. nastavnog sata
Okvirni troškovnik:	Kopiranje materijala i vježbi.
Način praćenja i vrednovanja:	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu.
Nastavne teme:	Jezični sadržaji (gramatika, vokabular, zadatci razumijevanja čitanja i slušanja te pisanja) iz redovite nastave engleskog jezika u prvom razredu.
Literatura:	Udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
Školski sportski klub	dr.sc.Stipan Prce, prof. savjetnik Ivan Šprlje, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
Sportske aktivnosti	dr. sc. Stipan Prce, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
Moj prvi ples	Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa GM	Zainteresirani učenici svih razreda
Biosigurnost i biozaštita	Marija Volarević, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Kemija u Školi budućnosti	mr.sc. A . Dragobratović, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
ACERVATIO STEM grupa	Marinko Zubac, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Čitateljski klub	Martina Pačić, prof. mentor Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor;	Zainteresirani učenici svih razreda
Čitanje u fokusu	M. T. Veraja, prof. Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 12 srednjih škola iz RH	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
LiDraNo	Nastavnici hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Audovizualni klub	Koordinatori: članovi aktiva stranih j. i hrvatskog a.j. ostali aktivi prema temama videa	Zainteresirani učenici svih razreda
Latinski jezik	Ivana Menalo, prof.	Zainteresirani učenici 1.-ih i 2.-ih razreda
Vijeće učenika – Škola demokracije	Marijana Dodig, prof. mentor.	Predstavnici svih razreda
Likovna radionica	Marijana Dodig, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Vjeronaučna olimpijada	Edita Jerković, dipl. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
FIT ispiti	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti:	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima.
Namjena aktivnosti:	Ospozobljavati ih za zdrav život i rad. Ospozobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
Nositelji/sudionici aktivnosti:	Školsko športsko društvo, dr. sc. Stipan Prce, prof. savjetnik, Ivan Šprlje, prof. savjetnik svi zainteresirani učenici
Nacin realizacije aktivnosti:	- organizacija športskih sekcija i športskih natjecanja - sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga - koristit će se uslugama Plesnog studija Calypso
Vrijeme realizacije:	Rujan – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Sekcije se koriste sportskom dvoranom škole i rezervitima koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskoj razini organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez DNŽ.
Nacin praćenja i vrednovanja:	- Sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu TZK.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: Sportske aktivnosti
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi su razvijanje motoričkih sposobnosti, utjecati na pravilan rast i razvoj, stjecanje navika za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću i usvajanje osnove tehnike tenisa, odbojke, stolnog tenisa i badmintona.
Namjena aktivnosti:	Povećati zanimanje učenika za bavljenje sportom, razvijanje zdravih životnih stilova i navika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	dr. sc. Stipan Prce, prof. savjetnik svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad - rad u skupinama - natjecanja - organizacija i promidžba natjecanja
Vrijeme realizacije:	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	- lopte odbojkaške 100 EUR - loptice teniske i stolno teniske 70 EUR - reketi stolnoteniski 120 EUR - Ukupno 290 EUR
Način praćenja i vrednovanja:	- kroz razgovor - rezultati s natjecanja - samoocjenjivanje

PROJEKTI:	NAZIV: Moj prvi ples
Ciljevi projekta:	Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvatanje drugih i drugaćiju Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete-roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud
Namjena projekta:	Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mладог čovjeka Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru
Nositelji/ sudionici projekta :	Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa Gimnazijom Metković i nastavnicima TZK prof. Stipan Prce i prof. Ivan Šprlje
Način realizacije projekta:	Projekt je osmišljen kao svečana „gala“ plesna večer namijenjena svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koja će se održati u Gradskoj sportskoj dvorani Metković. Plesna večer će biti organizirana po visokim producijskim standardima, što uključuje vrhunski razglas, rasvjetu, DJ program i ostalo. Planira se održavanje roditeljskih sastanaka na temu projekta i potpisivanje suglasnosti roditelja za provedbu projekta. U suradnji s nastavnicima TZK provodit će se besplatni plesni sati u okviru redovne nastave za sve učenike na kojima će se upoznati s plesnim programom (osam školskih besplatnih plesnih sati za svako razredno odjeljenje). Nakon besplatnih plesnih sati planira se organizirati pripremni plesni tečaj u trajanju od osam školskih sati samo za one učenike koji žele sudjelovati u projektu, a koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, okvirno u periodu travanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Škola kao suradnik i partner u projektu ne sudjeluje u troškovniku pripremnog plesnog tečaja za učenike, kao i troškovniku pripreme, organizacije, produkcije i izvedbe projekta Svečana plesna večer će biti zatvorena za javnost, što znači da ulaznice neće biti u slobodnoj prodaji, već će svi posjetitelji dobiti besplatne pozivnice (četiri pozivnice po učeniku) Projekt će se financirati naplatom pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti. Cijena tečaja iznosi 180 kn (24 EUR) i određena je cjenikom usluga tvrtke Calypso, a trošak snose roditelji Calypso kao idejni začetnik i glavni organizator projekta prihvata finansiranje projekta u cijelosti, a obveze organizatora su: Najam prostora za izvođenje pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta Najam prostora Gradske sportske dvorane Metković za dan izvođenja plesne večeri Kompletna produkcija plesne večeri u koju ulaze zaštita parketa dvorane, razglas, rasvjeta, bina, opremanje prostora za sjedenje, osiguranje, pozivnice za posjetitelje, DJ program
Način praćenja i vrednovanja:	Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama Objavljanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, osobito u STEM području, istraživačkim radom učenika, praktičnim radom te komunikacijom i susretima s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.
Namjena aktivnosti:	Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite te usvajanje biosigurnosnih vještina neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikula međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovoga programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovu sprječavanju i svladavanju.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zabora, HZZJZ u partnerstvu s OŠ Vrijenac, Osijek; Školski koordinator Marija Volarević, prof. svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja jest i razvoj kreativnosti učenika izradom crteža, modela, postera i stripova, što čini poveznicu s umjetničkim područjem. Formiranje učeničkog tima drugih i trećih razreda na platformi „Teams“
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2023./2024., 35 nastavnih sati
Okvirni troškovnik:	5.000,00kn (preračunato u €)
Način praćenja i vrednovanja:	Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih kompetencija, izrade digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji i u komunikaciji s mentorom uživo i online.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: Kemija u Školi budućnosti
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u radu - poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad i pristup različitim izvorima znanja
Namjena programa:	- priprema učenika za natjecanje
Nositelj/sudionici programa:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji će sudjelovati na natjecanju iz kemije - mr.sc A. Dragobratović, prof. savjetnik
Nacin realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje nastavnika, interaktivni zadatci, individualni i timski rad učenika, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova, suradnja na platformi MS Teams i održavanje fb stranice Kemija u Školi budućnosti https://www.facebook.com/gm.kemija
Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine. jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik:	papir za preslikavanje potrebnog radnog materijala
Nacin praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, - broj učenika koji će sudjelovati na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: ACERVATIO STEM grupa
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje nadolazećih generacija s tehnologijom 3D printanja, robotikom i programiranjem. Stjecanje praktičnih znanja iz STEM područja koje školski program ne omogućuje.
Namjena aktivnosti:	Osmišljavanje manjih projekata za čije će potrebne materijale biti što više samodostatni. Izrada programa i naprava za potrebe škole, kao npr. automatizirano školsko zvono upravljano pomoću interneta.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Marinko Zubac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Igrom, natjecanjima i radionicama članovi osmišljavaju samostalne kreativne konstrukcije, produbljuju i primjenjuju svoja znanja o 3D printanju, arduinu, programskom jeziku Python, C# i automatiziranim sustavima koje se na redovnoj nastavi ne usvaja ili premalo usvaja. Učenici uče printati razne modele, sastavlјati modele uređaja i robota te istražuju mogućnosti njihova pokretanja i vođenja pomoću računala. Stečena znanja prenosit će se na mlađe učenike održavanjem radionica.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele godine.
Okvirni troškovnik:	Oko 2.000,00 kn. (preračunato u €) Najveći dio osiguran donacijom.
Način praćenja i vrednovanja:	Uspješnost u realizaciji projekata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	NAZIV: ČITATELJSKI KLUB
Ciljevi programa:	Shvaćanje i razumijevanje različitih pisanih tekstova, njihove uporabe i promišljanje s ciljem stjecanja novih znanja, usvajanje informacija i formiranje stavova te razvijanja sposobnosti za cjeloživotno učenje.
Namjena programa:	U okružju opuštene, poticajne, iskrene i otvorene atmosfere, učenici slobodnije izražavaju svoje misli, osjećaje i osobna iskustva, ulaze u diskusije s ostalim članovima i reflektiraju na sadržaj knjige, ali i na aktualne teme. Zajedničkim čitanjem i raspravljanjem o pročitanom čitatelji ulaze u imaginarni svijet koji svatko vidi iz drukčije perspektive, a dijeljenjem različitih iskustava i doživljaja razvija se i produbljuje emocionalna moć knjige.
Nositelj/sudionici programa:	Martina Pačić, profesor mentor; Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor; svi zainteresirani učenici
Način realizacije programa:	Susreti čitateljskog kluba, diskusija o pročitanom i ideji djela te mogući susreti s različitim piscima.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, jednom mjesечно ili prema potrebi
Okvirni troškovnik:	Cijena izrade materijala, plakata, naručenih knjiga te mogućih gostovanja autora.
Način praćenja i vrednovanja:	Plakati, videouradci, prezentacije, ankete.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: ČITANJE U FOKUSU
Ciljevi aktivnosti:	Osobni razvoj kritičkog mišljenja; osobna procjena i vrednovanje svih kritičkih osvrta u čitalačkoj skupini unutar škole.
Namjena aktivnosti:	Uključenost učenika u vrednovanje tri najuspješnija kritička osvrt na državnoj razini; osobni razvoj javnoga nastupa tijekom razgovora s autorima knjiga, tijekom završnih svečanosti.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Učenici 3. i 4. razreda Gimnazije Metković prof. Marija Tomić Veraja Nositelj aktivnosti: Naklada Ljevak u suradnji s 12 srednjih škola iz Hrvatske
Način realizacije aktivnosti:	Učenici čitaju četiri dobivene knjige, pišu svoje kritičke osvrte i vrednuju ih te biraju tri najuspješnija na državnoj razini za svaku knjigu. Online susreti s autorima knjiga, razgovori. Završna svečanost podjele nagrada učenicima i mentorima na samom završetku aktivnosti.
Vrijeme realizacije:	2023. / 2024.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Mentor prati učenike tijekom čitanja knjiga i pisanja osvrta, provodi vrednovanje napisanih osvrta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: LIDRANO
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u oblicima rada.
Namjena aktivnosti:	Postizati zanimanje za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnici hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
Vrijeme realizacije:	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola.
Način praćenja i vrednovanja:	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: AUDIOVIZUALNI KLUB
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje učenika uporabom audiovizualne tehnologije za snimanje videouradaka o školi. Međupredmetna i interdisciplinarna suradnja aktiva u cilju promoviranja Gimnazije Metković i predstavljanja aktivnosti škole u projektima, medijima, lokalnoj i široj javnosti. Kod učenika poticati kritičko mišljenje, medijsku pismenost i suradničko učenje.
Namjena aktivnosti:	Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i postizanje kompromisa.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Članovi stručnog vijeća stranih jezika i hrvatskog jezika, koordinatori projekata, ostali aktivi prema temama videa, učenici od 1. do 4. razreda prema interesima
Način realizacije aktivnosti:	Pod nadzorom nastavnika stranih jezika, hrvatskog jezika i voditelja projekata, učenici će istraživati, osmišljavati, snimati i uređivati videouratke o školi prema potrebi projekata i ostalih školskih aktivnosti, koristeći se dostupnom audiovizualnom tehnologijom.
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2023./24.
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade scenografija, kostimografije, audiovizualne opreme.
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje u nastavnim predmetima strani jezici i hrvatski jezik, objava videouradaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: LATINSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti:	Ospozobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezičnu strukturu, civilizacijski kontekst, te razumiju složenije tekstove.
Namjena aktivnosti:	Prepoznavati deklinacije, konjugacije, svladavanje osnovnog vokabulara, samostalno prevodenje teksta, prepoznavanje konstrukcija i slaganje vremena.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Ivana Menalo, prof., učenici 1.-ih i 2.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, rad u parovima, verbalna metoda, metoda praktičnih radova.
Vrijeme realizacije:	Nastava će se održavati dva puta mjesečno po dogовору с уčеницима.
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način praćenja i vrednovanja:	Bolji rezultati u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE
Ciljevi programa:	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
Namjena programa:	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
Nositelj/sudionici programa:	Marijana Dodig, prof. mentor, 32 učenika predstavnika razreda
Način realizacije programa:	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi škola
Način praćenja i vrednovanja:	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
Teme:	Prema prigodnim datumima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: LIKOVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti:	Razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti:	Kreativno i vizualno izražavanje.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Marijana Dodig, prof. mentor, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događaja, priredaba, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanja.
Okvirni troškovnik:	Troškove materijala za radionicu snosit će škola.
Način praćenja i vrednovanja:	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. – Razvijati duh suradništva i prijateljstva. – Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
Namjena aktivnosti:	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Jerković, dipl. kat. - Učenice i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni, frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023. – veljača/ožujak 2024. (1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja i natrag .
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje.

ZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: Fit- Prüfungen
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje učenika
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje A1 i A2 razine služenja njemačkim jezikom
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika) koordinatori: Svjetlana Bebić, prof. njem. jez. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. njem. jez. mentor
Način realizacije aktivnosti:	Priprema i polaganje ispita
Vrijeme realizacije:	2009.- nadalje
Okvirni troškovnik:	10.000,00 kn godišnje (preračunato u €)
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE NASCH_PASCH NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ciljevi aktivnosti:	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama za škole u kojima se uči njemački jezik širom svijeta Schülerzeitung PASCH- net
Namjena aktivnosti:	Učenici Gimnazije Metković
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Učenici Gimnazije Metković Svetlana Bebić, prof. njem. j., Ana Bebić, prof. njem. j.
Način realizacije aktivnosti:	Pomoću web stranica Goethe Instituta za PASCH-inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI.
Vrijeme realizacije:	2023./2024.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja i vrednovanja:	Lektura tekstova i priloga.

OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJI AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani HJ	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici svih razreda
Dani Erasmusa u GM	Koordinatori Erasmus projekata: (A. Dragović, prof. savjetnik A. Čelić, prof. savjetnik, D. Svaguša, prof. mentor, B. Vladimir prof, mentor), organizator manifestacije (B. Vladimir, prof. mentor), nastavnici uključeni u projekte	Učenička skupina Acervatio, učenici uključeni u projekte
CodeWeek u GM	Voditelji projekta Škola budućnosti: Lj. Jerković, prof. savjetnik, P. Uđur, prof. ostali članovi tima Škole budućnosti	Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
Obilježavanje svjetskog dana hrane	M. Volarević, prof. S. Šoše, prof. A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Svi zainteresirani učenici
Obilježavanje dana pada grada Vukovara Dani sjećanja na hrvatske branitelje	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i djelatnici
Sudoku. Večer matematike; Dan broja Pi , Klokan bez granica	Aktiv nastavnika matematike	Svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
Ususret Božiću	Nastavnici Hrvatskoga jezika, glazbene umjetnosti, vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
Dnevna doza fizike	Ana Dragović, prof. savjetnik Angela Čelić, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
Dan Europe	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, B. Vladimir, prof. mentor (amb. senior)	Učenici amb.-juniori Eu. P. zainteresirani učenici svih razreda
Dani otvorenih vrata	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i INA	Zainteresirani učenici svih razreda
Preventivni program kockanja mladih: „ Tko zapravo pobjeđuje“	Mirjana Šutalo, prof. Antonija Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Učenici 1.-ih razreda
„ Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“	Mirjana Šutalo, prof.	Učenici 2.-ih razreda
Medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba	Mirjana Šutalo, prof. Ana Barišić, prof.	Učenici 3.-ih razreda

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA...
Ciljevi aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - osvijestiti potrebu očuvanja narječja i lokalnog izričaja - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnim povijesnim događajima u promicanju hrvatskoga književnog jezika - upoznati učenike s povijesnim dokumentima - upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću - uočavati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati
Nositelj/sudionici aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici Hrvatskoga jezika - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, diskusije, izrada plakata
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu pa nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji.
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv stranih jezika učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije, diskusija, izrada plakata
Vrijeme realizacije:	rujan 2023. (Europski dan jezika, 26. rujna)
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade materijala, kopiranje
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika u učenju stranih jezika te njegovanju materinskog jezika.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	Dani Erasmusa u Gimnaziji Metković
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanje manifestacije Dani Erasmusa, gdje sudionici programa (učenici i nastavnici) dijele svoja iskustva prezentirajući na online konferenciji.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje i diseminacija aktivnih Erasmus+ projekata u školi, - razmjena iskustava, - promoviranje europske međunarodne suradnje škola - unaprjeđenje građanskog odgoja i obrazovanja - unaprjeđenje suradničkog učenja i projektne nastave
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinatori Erasmus projekata profesori: Ana Dragović, Angela Čelić, Dana Svaguša, Branka Vladimir, organizator manifestacije Branka Vladimir, učenici i nastavnici uključeni u projekte
Nacin realizacije aktivnosti:	Izrada kutka s izložbom postera, online konferencija s predstavljanjem projektnih aktivnosti, kvizovi, rasprava
Vrijeme realizacije:	9.-14. 10. 2023.
Okvirni troškovnik:	Materijali potrebni za postavljanje izložbe postera.
Nacin praćenja i vrednovanja:	Broj uključenih nastavnika i učenika u Erasmus+ projekte, objave na web stranici škole i društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	CodeWeek u Gimnaziji Metković
Ciljevi programa:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europskog tjedna programiranja - približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost - učiti programiranja, kroz rješavanje logičko matematičkih problemskih zadataka - promicati kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja - motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti programiranja, robotike i rada s AI
Namjena programa:	Približiti programiranje svim uzrastima (učenicima, nastavnicima i lokalnoj zajednici).
Nositelj/sudionici programa:	Voditelji projekta Škola budućnosti profesori: Lj. Jerković, prof. savjetnik, P. Ujdur, prof. Svi članovi projektnog tima Škole budućnosti učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
Način realizacije programa:	- izložba, konferencija, radionice s interaktivnim zadatcima, individualni i timski rad učenika
Vrijeme realizacije:	7. – 23. 10. 2023.
Okvirni troškovnik:	Materijali potrebni za organizaciju izložbe, konferencije i radionica
Način praćenja i vrednovanja:	broj učenika uključenih u aktivnosti programiranja

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: <i>Obilježavanje Svjetskog dana hrane</i>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Svjetski dan hrane • ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane za njihovo zdravlje • potaknuti učenike na istraživanje o različitim tipovima prehrane • poboljšati znanja učenika o ishrani i prevenciji od različitih bolesti (bulimija, anoreksija, pretilost) • promicati svijest i djelovanje za one koji pate od gladi te potrebu osiguranja zdrave prehrane za sve
Namjena aktivnosti:	Razvijanje socijalnih i društvenih kompetencija. Poticanje i promicanje zdravog načina prehrane. Kroz aktivnosti učenici će se osvestiti o zdravim načinima prehrane. Učenici će naučiti zašto su važne određene vrste hrane i kako one pridonose zdravlju. Svoja saznanja pokazati će ostalim učenicima tijekom radionice te izradom brošura i plakata na zadatu temu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Marija Volarević prof. , Sandra Šoše, prof. Antonija Glamuzina, knjižničarka svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Plakati, prezentacije
Vrijeme realizacije:	Listopad, 2023. (Svjetski dan hrane -16.10.2023.)
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije i plakati bit će vrednovani prema kriterijima ocjenjivanja kroz predmet Biologija

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA...
Ciljevi aktivnosti :	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskoga naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
Namjena aktivnosti :	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Nastavnici Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje, recitiranje, prezentacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine, a poglavito u studenome.
Okvirni troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	Sudjelovanje u programu i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI	NAZIV: SUDOKU, VEČER MATEMATIKE, DAN BROJA PI, KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti:	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti:	Sudoku: hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Večer matematike i Dan broja Pi: putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Klokan bez granica: cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv nastavnika matematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
Način realizacije aktivnosti:	Sudoku i Klokan bez granica su natjecanja, a za Večer matematike i Dan broja Pi su aktivnosti nalik sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
Vrijeme realizacije:	Sudoku natjecanje: školsko..... 27. listopada 2023. regionalno.....25. studenoga 2023. državno..... 16. prosinca 2023. Večer matematike..... 8. prosinca 2023. Dan broja Pi..... 14. ožujka 2024. Klokan bez granica..... 21. ožujka 2024.
Okvirni troškovnik:	700 €
Način praćenja i vrednovanja:	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima; objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: USUSRET BOŽIĆU
Ciljevi aktivnosti :	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića
Namjena aktivnosti :	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnik Glazbene umjetnosti, LIK umjetnosti, vjeroučitelj ostali nastavnici i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Prigodno uređenje škole, humanitarne aktivnosti, božićni sajam, prigodne aktivnosti u okviru razreda
Vrijeme realizacije:	Studen i prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja.
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

OSTALE ODG.-OBRZ. AKTIVNOSTI:	NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati Fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz Fizike svojim kolegama u školi i izvan nje.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Angela Ćelić, prof. savjetnik Ana Dragović., prof. savjetnik svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz Fizike
Vrijeme realizacije:	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Donacija – 3000 €
Način praćenja i vrednovanja:	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: DAN EUROPE
Ciljevi aktivnosti :	Informirati učenike ambasadore - juniore o aspektima članstva RH u EU. Osvijestiti kod učenika i lokalne javnosti (nastavnika, roditelja, posjetitelja) mogućnost oblikovanja građanskoga i političkoga života u EU.
Namjena aktivnosti :	U sklopu programa Škole ambasadori Europskog parlamenta proslaviti Dan Europe te informirati učenike i lokalnu javnost o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, osvijestiti prednosti članstva u EU, učiti o zajedničkoj europskoj povijesti i dijeljenim vrijednostima, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, učenici ambasadori - juniori Europskog parlamenta, Branka Vladimir, prof. mentor (ambasador senior)
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice Dan otvorenih vrata
Vrijeme realizacije:	svibanj 2024. (Dan Europe – 9. svibnja)
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Obilježavanje Dana Europe u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: DAN OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti :	Informirati potencijalne buduće učenike, roditelje i lokalnu zajednicu o aktivnostima Gimnazije Metković u svrhu upisa učenika u prve razrede
Namjena aktivnosti :	Učenici i profesori Gimnazije će lokalnoj javnosti predstaviti svoje aktivnosti unutar redovne nastave, kao i izvannastavne aktivnosti, projekte škole i postignuća u raznim područjima. Učenici će imati priliku izraziti kreativnost i pokazati prezentacijsko-komunikacijske vještine.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima za svaki predmet, voditelji projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi učenici Gimnazije
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije, debate, izrada plakata, radionice, utakmica
Vrijeme realizacije:	svibanj 2024. (oko Dana Europe – 9. svibnja)
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete koji su prezentirani

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: <i>PREVENTIVNI PROGRAM KOCKANJA MLADIH: „ TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE “</i>
Ciljevi aktivnosti :	Prevencija kockanja mladih, razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovornoga ponašanja.
Namjena aktivnosti :	Poboljšati znanje o ponašanju kockanja i igrana na sreću, razvijati socijalno – emotivne vještine bitne za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja, osnažiti osjećaj generalne samo-efikasnosti.
Nositelji/sudionici aktivnosti:	Mirjana Šutalo, prof., Antonija Glamuzina dipl. bibl. mentor, učenici 1.d raz.
Način realizacije aktivnosti:	Interaktivne metode s učenicima: rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama; različiti pristupi prezentacije sadržaja, iskustveno učenje
Vrijeme realizacije:	Studen – prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskoga paketa, osigurao je Ured državne uprave DNŽ.
Način praćenja i vrednovanja:	Procesna evaluacija programa

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“
Ciljevi aktivnosti :	Pridonijeti suzbijanju nasilnoga ponašanja u mladenačkim vezama.
Namjena aktivnosti :	Uspješno prepoznati različite oblike nasilja u bliskim vezama mladih, prepoznati pristajanja na ponašanja koja osobi ne odgovaraju, kao i prepoznati osobna ponašanja koja ugrožavaju druge, razvijati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi te traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Nositelji/sudionici aktivnosti:	Mirjana Šutalo, prof. učenici 2. ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
Vrijeme realizacije:	Ožujak - travanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskoga paketa, osiguralo je Društvo za p.p.iz Zagreba u suradnji s AZOO
Način praćenja i vrednovanja:	Procesna evaluacija programa

OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:	NAZIV: MEDIJACIJOM PREMA KULTURI DEMOKRATSKE KOMUNIKACIJE I RJEŠAVANJA SUKOBA
Ciljevi aktivnosti :	Poboljšati znanja, razvijati komunikacijske, socijalno – emotivne vještine potrebne u učinkovitom rješavanju svakodnevnih sukoba.
Namjena aktivnosti :	Bolje razumjeti prirodu, uzroke sukoba te različite modele njihovog rješavanja; razvijati komunikacijske vještine potrebne u medijaciji, upoznati se sa medijacijom i njenom strukturom te objasniti ulogu medijatora.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Mirjana Šutalo, prof. , Ana Barišić, prof. učenici 3. - ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
Vrijeme realizacije:	Travanj, svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškove edukacije voditelja programa, u organizaciji FORUMA za slobodu odgoja, kao i materijale potrebne za provedbu radionica osigurala je udruga COR – Im. i DOBRA – Mtk.
Način praćenja i vrednovanja:	Procesna evaluacija programa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDI
<i>Posjet sajmu knjiga Interliber i izložbi u galeriji Klovićevi dvori</i>	V. Pažin, prof., M. T. Veraja, prof. M. Dodig, prof. mentor I. Menalo, prof. A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>„Advent u Beču“</i>	Razrednici 3.-ih i 4.-ih razr. ostali zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
<i>”Dan i noć na PMF-u“</i>	Profesori predmeta iz STEM područja	4. razredi zainteresirani učenici nižih raz. PM smjera
<i>Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta</i>	Branka Vladimir, prof. mentor	1. 2. 3. razredi
<i>Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu</i>	Ivana Menalo, prof. Zoran Vidović, prof. Marijana Dodig, prof. mentor	1. razredi
<i>Dan inovacija u Zagrebu</i>	Ljubica Jerković, prof. savjetnik, nastavnici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“	učenici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“
<i>Školski izlet: odredište- Split</i>	Razrednici 1.-ih razreda	1. razredi
<i>Školski izlet: Zadar-Šibenik</i>	Razrednici 2.-ih razreda	2. razredi
<i>Maturalna ekskurzija: Prag - Beč</i>	Razrednici 3.-ih razreda	3. razredi

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	NAZIV: POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I IZLOŽBI U GALERIJI KLOVIĆEVI DVORI
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija čitanja i važnosti čitanja za učenički razvoj, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba, posjet galeriji Klovićevi dvori .
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa sadržajem galerije Klovićevi dvori uz razgledanje aktualne izložbe Ivana Meštrovića posjet Starom gradu Zagreba, razgledavanje sajma knjiga Interliber
Nositelj/sudionici aktivnosti:	V. Pažin, prof. Marija T. Veraja, prof. M. Dodig, prof. mentor, I. Menalo, prof. A. Glamuzina, dipl. bibl. mentor zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Izložba, metoda razgovora, demonstracije
Vrijeme realizacije:	7. - 12. studenoga 2023.
Okvirni troškovnik:	Oko 40 € po učeniku, roditelji učenika snose troškove.
Način praćenja i vrednovanja:	Kroz redovnu nastavu Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: „Advent u Beču“
Ciljevi aktivnosti:	- razgledi Wiener Neustadt, Beča i Eisenstadt Gradišća - posjet HRVATSKOJ ZAJEDNICI HRVATA –GRADIŠĆE
Namjena aktivnosti:	Upoznati grad Beč i njegove povijesne i kulturne znamenitosti te susret sa gradiščanskim Hrvatima
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici 3. - ih i 4. – ih razreda, ostali zainteresirani nastavnici, učenici 3.- ih i 4. –ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Prema programu koji sastavlja turistička agencija
Vrijeme realizacije:	prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	Troškove putovanja snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrednovati predmetni nastavnici

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: DAN I NOĆ NA PMF-U
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti manifestaciju "Dan i noć na PMF-u" u Zagrebu t
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - na popularan i maštovit način upoznati učenike s najzanimljivijim istraživanjima s područja – fizike, geofizike, biologije, kemije i matematike
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici predmeta iz STEM područja - učenici četvrtih razreda te zainteresirani učenici nižih razreda prirodoslovno-matematičkog smjera -
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - raznovrsna predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice, igre, kvizovi i interaktivna izložba
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2024.
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 € po učeniku, troškove puta snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o aktivnostima - broj učenika uključenih u aktivnosti

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Europskog parlamenta i drugih EU institucija, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. mentor), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
Način realizacije aktivnosti:	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih, učenici će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te ostalih škola ambasadora.
Vrijeme realizacije:	Proljeće 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH su financirani od strane Ureda Europskog parlamenta u RH / DNŽ.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA – VID
Ciljevi aktivnosti:	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati zanimanje učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
Namjena aktivnosti:	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom Latinskoga jezika.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Ivana Menalo prof. Marijana Dodig, prof. mentor Zoran Vidović, prof. učenici 1. –ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, timski rad, samostalni rad
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i vrednovanja:	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

IZVANŠKOLSKYE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: DAN INOVACIJA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje na Danu inovacija u Zagrebu na kojemu se okupljaju predstavnici tehnološke zajednice i škola
Namjena aktivnosti:	Učenici predstavljaju svoj završni projekt i isprobavaju tehnologije i proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj od strane velikih tvrtki, fakulteta i startupa kao što su CRTA, FER, Equinox, AVL Hrvatska, Orqa, Electrocoin, Gammachef, Mindsmiths, Miret i drugi
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Ljubica Jerković, prof. savjetnik profesori i učenici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“
Način realizacije aktivnosti:	predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice
Vrijeme realizacije:	svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	2000 € - 3000 €
Način praćenja i vrednovanja:	ankete, fotografije, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKI IZLET – ODREDIŠTE SPLIT
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita, Predstava u HNK
Namjena aktivnosti:	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače, Slobodno vrijeme, Predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu Split
Vrijeme realizacije:	Tijekom prvoga polugodišta
Okvirni troškovnik:	Troškove izleta cca 250.00 (preračunato u €) kn snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKI DVODNEVNI IZLET U ZADAR I ŠIBENIK
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti gradove Zadar i Šibenik te njihovu okolicu (Zadar – Foša, Kopnena vrata, Trg pet bunara, Perivoj kraljice Jelene, Varoš, Kalelarga, Rimski forum, Katedrala sv. Stošije, Stalna izložba crkvene umjetnosti "Zlato i srebro Zadra", Muzej antičkog stakla; Nin - Crkva sv. Križa, Gornja i Donja vrata, Solana; Škabrnja – Trg dr. F. Tuđmana, Spomen ploča na masovnoj grobnici Šibenik – Katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a, Bunari, Gradska vijećница, Stara gradska jezgra, Riva
Namjena aktivnosti:	Upoznati gradove Zadar i Šibenik te njihove povijesne i kulturne znamenitosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - učvršćivanje razredne povezanosti
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- posjete znamenitostima i muzejima prema programu koji sastavlja turistička agencija - uporaba primarnih izvora znanja u učenju povijesti i povijesti umjetnosti
Vrijeme realizacije:	2. razredi tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik:	Troškove izleta cca 500.00 kn (preračunato u €) snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	NAZIV: ŠKOLSKA MURALNA EKSURZIJA
Ciljevi aktivnosti:	Realizirati plan i program ekskurzije
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik) upoznati i analizirati europsku kulturnu baštinu
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Razrednici i učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Prag, Beč prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole posjet gradovima (dvorci, stare jezgre, muzeji i dr.) terenska nastava, radionice, timsko i suradničko učenje
Vrijeme realizacije:	kolovoz/rujan 2023.
Okvirni troškovnik:	troškove izleta cca 5.000,00 kn - 6.000,00 kn (preračunato u €) snose roditelji
Način praćenja i vrednovanja:	samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ PROJEKTA	RAZREDI
UNESCO sekcije	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici od 1. – ih do 3. – ih razreda
Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Učenici svih razreda
Partnerstvo škola	Gimnazija Metković, Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	Učenici svih razreda
E-twinning projekt	Ana Bebić, prof. mentor	Učenici svih razreda
Mogu, hoću, djelujem	Svetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof.. mentor Udruga „Prijatelj“	Učenici svih razreda
Projekt: Sei dabei!	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Mtk/ OŠ S. Radić/ Goethe Institut-PASCH- Initiative	Zainteresirani učenici
Projekt: Alle anders-alle gleich	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Mtk./ OŠ S. Radić/ Udruga „Prijatelj“	Zainteresirani učenici
e-Twinning Hochwasser-Dürre (Poplave i suše)	Profesori engleskog i njemačkog jezika te kemije	Učenici 1.-ih i 2. -ih raz. njemačka škola Gymnasium Würselen
Škola ambasador Europskog parlamenta	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
Suradnja s Gimnazijom Vukovar	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
E – Škole	Koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici	Učenici svih razreda
Škola budućnosti	startup Stemi s partnerima, Ljubica Jerković, prof. savjetnik, zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici
Dani oca Ante Gabrića	Koordinator: Marija Tomić Veraja, prof.	Učenici svih razreda

Lektira na mreži	A. Glamuzina, dipl.bibl. mentor Martina Tomić, prof. S. Nižić, prof., P. Sršen, prof.	Zainteresirani učenici
Tjedan znanosti „Ruke rade, mozak pamti!“	Koordinatori: A. Dragović, prof. savjetnik D. Svaguša, prof. mentor A. Ćelić, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici
ERASMUS+ „Misli globalno, postani europski poduzetnik“	Koordinator: Dana Svaguša, prof. mentor zainteresirani nastavnici	Učenici 3. – ih raz.
ERASMUS + PROJEKT “Arts for climate change”	Koordinator A. Dragović, prof. savjetnik zainteresirani nastavnici	Zainteresirani učenici.
ERASMUS + PROJEKT: „Digital Education for Inovation In School“	Koordinator A. Dragović, prof. savjetnik	25 učenika u dobi od 15 -17 god.
ERASMUS + PROJECT: “Half a degree“	Koordinatori: A. Ćelić, prof. savjetnik A. Dragović, prof. savjetnik	
ERASMUS + PROJEKT: „Mathfluencers“	Koordinator A. Ćelić, prof. savjetnik zainteresirani nastavnici	
ERASMUS + PROJEKT: „Biljna pozornica“	Koordinator: D. Svaguša prof. mentor zainteresirani nastavnici	Učenici 1. C i 3. C
ERASMUS + PROJEKT: „Big Data“	Koordinator B. Vladimir, prof. mentor, projektni tim nastavnika stranih jezika, informatike i prirodoslovnih predmeta	Učenici od 1. do 3. razreda
ERASMUS AKREDITACIJA	Koordinatori: A. Dragović, prof. savjetnik, A. Ćelić prof. savjetnik A. Bebić prof. mentor	Učenici 3. – ih razreda

PROJEKTI:	NAZIV: UNESCO SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti :	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama
Namjena aktivnosti :	Interdisciplinarno produbljivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Petar Nikolić, UNESCO / ASPNet koordinator za GM, učenici od 1. – ih do 3. – ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. god. 2023./24.
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti
Način praćenja i vrednovanja:	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, nastavu Engleskoga jezika, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole.

PROJEKTI	NAZIV: PASCH- Initiative
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika) Koordinatori: Svjetlana Bebić, prof. njem. j., izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. njem. j., mentor
Način realizacije aktivnosti:	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja
Vrijeme realizacije:	2009. - nadalje
Otvirni troškovnik:	100.000,00 kn godišnje
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija

PROJEKTI	NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
Namjena aktivnosti:	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen Koordinatori: Svjetlana Bebić, prof. njem. j., izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. njem. j., mentor
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene učenika i profesora, radionice, projekti, natjecanja
Vrijeme realizacije:	1. 10. 2015. - nadalje
Okvirni troškovnik:	100.000,00 kn godišnje
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija, izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: MOGU, HOĆU, DJELUJEM
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba Njemačkoga jezika, rad sa štićenicima Udruge prijatelj, Metković, poticanje na čitanje
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika i štićenika udruge na njemačkom i materinskom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkoga jezika Gimnazije Metković/ Udruga prijatelj
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
Vrijeme realizacije:	2023./24.
Okvirni troškovnik:	10.000,00 kn
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija. Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: Sei dabei!
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića, Metković, poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinskom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Metković/ OŠ Stjepan Radić/ Goethe Institut- PASCH- Initiative Koordinatori: Svjetlana Bebić, prof. njem. j., izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. njem. j., mentor Danijela Vučina, prof. njem. j.
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
Vrijeme realizacije:	2023./24.
Okvirni troškovnik:	10.000,00 kn
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI	NAZIV: Alle anders- alle gleich!
Ciljevi aktivnosti:	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića, Metković, štićenicima Udruge prijatelj poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
Namjena aktivnosti:	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinjskom jeziku , poticanje tolerancije i uvažavanja različitosti Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Metković/ OŠ Stjepan Radić/ Udruga prijatelj Koordinatori: Svetlana Bebić, prof. njem. j., izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. njem. j., mentor
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu,
Vrijeme realizacije:	2023./24.
Okvirni troškovnik:	10.000,00 kn
Način praćenja i vrednovanja:	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

PROJEKTI:	NAZIV: eTwinning projekt Hochwasser-Dürre (Poplave i suše)
Ciljevi projekta:	Osvijestiti prisutnost opasnosti od poplava i suša u zemljama/krajevima/školama partnerima, te osvijestiti ljudske čimbenike u uzrokovaju i sprječavanju poplava i suša.
Namjena projekta:	Učenici će primjenjivati interdisciplinarna znanja i vještine iz prirodoslovnih i jezičnih predmeta kako bi vršili istraživanja, donosili zaključke i preporuke.
Nositelji/sudionici projekta :	Profesori engleskog i njemačkog jezika te kemije, učenici prvih i drugih razreda, njemačka škola Gymnasium Würselen
Način realizacije projekta:	Projekt će se provoditi putem nove eTwinning platforme ESEP (European School Education Platform), gdje će koordinator projekta Gymnasium Würselen prijaviti projekt i kreirati Twinspace, na kojem će biti prijavljeni učenici i profesori u projektu. Učenici će uz pomoć nastavnika vršiti istraživanja i potrebna mjerena na temu poplava i suša u svom kraju, te će na online sastancima sa stranim partnerima i u izvještajima razmjenjivati podatke, donositi zaključke i preporuke.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik:	Troškovi opreme za mjerjenje, laboratorijske opreme
Način praćenja i vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje projekta od strane ESEP platforme (mogućnost dobivanja oznake kvalitete za projekt), te od strane njemačke agencije

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU. Poticati glasanje na Europskim izborima 2024.
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornoga građanstva
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici od prvog do četvrtog razreda kao ambasadori-juniori
Način realizacije aktivnosti:	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore koje je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijске metode rada, informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju . Učenici ambasadori-juniori će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na satovima Razredne zajednice, nastavi Politike i gospodarstva, izbornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima.
Vrijeme realizacije:	Rujan - svibanj 2024. kroz redovite sastanke ambasadora-juniora i prof. Vladimir u obliku konzultacija prezentacijama unutar redovne nastave na satovima SRZ-a te nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Posjet Europskom parlamentu u Strasbourg financiran EU sredstvima. Sudjelovanje na skupu mladih povodom Dana Europe, susreti s drugim hrvatskim Školama ambasadorima. Posjet školi IES Jaime II u gradu Alicante, Španjolska.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi će biti vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

PROJEKTI:	NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti :	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta, a nastavlja se od ove školske godine i zajedničkim sudjelovanjem u Erasmus plus KA229 partnerstvu „Is Geography Destiny“. Osim suradnje u ovim projektima, proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
Namjena aktivnosti :	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obiju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
Nositelj/sudionici aktivnosti :	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, učenici iz programa Škole ambasadori, ostali zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Gimnazija Metković će s Gimnazijom Vukovar, prema svojim mogućnostima i povoljnoj epidemiološkoj situaciji, usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretnе oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje. Osim toga, suradnja među učenicima odvijat će se i online susretima na zajednički dogovorene teme poput EU, kulturne baštine, ekologije i regionalnog razvoja.
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2023./2024. s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
Okvirni troškovnik:	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

PROJEKTI:	NAZIV: E-ŠKOLE USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
Ciljevi projekta:	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
Namjena projekta:	Nastavlja se realizacija cijelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće". Podizanje digitalne zrelosti škole na višu razinu.
Nositelji/sudionici projekta :	Hrvatska akademска i istraživačка mreža – CARNET, MZO, koordinator: Ante Zovko, prof. svi nastavnici
Nacin realizacije projekta:	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele šk. god.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi MZOS, CARNET
Nacin praćenja i vrednovanja:	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

PROJEKTI:	NAZIV: ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Domaći <i>startup</i> Stemi s partnerima vodi projekt s primarnim ciljem jačanja veze IT sektora i obrazovanja te pozicioniranja Hrvatske među predvodnike u učenju umjetne inteligencije kod mladih.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom te poticanje inovativnih ideja i entuzijazma u korištenju novih tehnologija kako bi predlagali rješenja za društvene probleme i stvarali održivu budućnost.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	<i>startup</i> Stemi s partnerima, voditelj Ljubica Jerković, prof. savjetnik; tim nastavnika Škole budućnosti , učenici 1. – 4. razreda GM
Način realizacije aktivnosti:	Nastavni materijali su na STEMI Labu — virtualnoj učionici i svi ih sudionici prolaze samostalno uz online mentoriranje inženjera iz poznatih tehnoloških tvrtki. Nastavnici imaju i dodane edukacije. U virtualne se učionice dovode vrhunski znanstvenici i stručnjaci iz industrije koji održavaju motivacijska predavanja. Nakon edukacije se izrađuje završni projekt i sudjeluje u završnoj konferenciji, Danu inovacija, u Zagrebu, krajem lipnja 2023.
Vrijeme realizacije:	listopad 2023 – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	500 E
Način praćenja i vrednovanja:	ankete, završni projekt, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

PROJEKTI:	NAZIV: DANI OCA ANTE GABRIĆA
Ciljevi projekta:	Ospozobiti učenike kako bi proučavali i razumjeli život oca Ante Gabrića jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
Namjena projekta:	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta ukazujući na važnost misionarskog djelovanja oca A. Gabrića
Nositelji/sudionici projekta :	Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije, Vjeronomaka, LIK, PIG i drugi zainteresirani
Način realizacije projekta:	Prezentacija istraživačkog i kreativnog rada na temu: <i>Dani oca Ante Gabrića</i>
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele godine, a posebno u veljači
Okvirni troškovnik:	Troškove realizacije uključuju školu, učenike, roditelje, sponzore, Grad Metković
Način praćenja i vrednovanja:	

PROJEKTI:	NAZIV: LEKTIRA NA MREŽI
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika h. j. i književnosti u obradi lektire, cijelovitih djela za čitanje. Osnažiti ulogu školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. Usmjeriti aktivnosti šk. knjižn. na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti.. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugaćijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja ishoda predmeta h. j. Potaknuti školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja. .
Namjena aktivnosti:	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirom djelu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	A. Glamuzina, dipl.bibl. mentor, Martina Tomić, prof., S. Nižić, prof., P. Sršen, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Kreativni uradak u projektu je uradak izrađen u zadanom alatu, a vezan je uz cijelovito djelo za čitanje što znači da se likovima iz djela ne smiju mijenjati imena, funkcije, njihova važnost za radnju i slično. Odabir djela rade mentori.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja i vrednovanja:	Vrednovanje se provodi u dva navrata u svakoj fazi projekta prema zadanim kriterijima, korištenjem rubrika za vrednovanje. Sve radove u skupinama najprije vrednuju svi mentori pa se prema broju bodova i zadanim kriterijima formira lista od 30 najboljih kreativnih uradaka. Uradci se zatim javno objavljaju, dijele na društvenim profilima škola i mrežnim stranicama. Prosudbeno povjerenstvo od 30 uradaka odabire 5 najboljih, a bod javnosti se pribraja ocjenama Povjerenstva. u zadnjoj, IV. fazi, ukupno 15 plasiranih autora (skupina) izrađuju novi, završni uradak; od tih uradaka Prosudbeno povjerenstvo odabire 3 najbolja kreativna uratka.

PROJEKTI:	NAZIV: Tjedan znanosti „Ruke rade, mozak pamti!“
Ciljevi aktivnosti:	Organizirati tjedan radionica za djecu predškolskog i školskog uzrasta u svrhu najranijeg upoznavanja sa tehnologijom, prirodnim znanostima. Kroz vodstvo i sadržaje pripremljene od strane nastavnika učenici Gimnazije Metković će voditi radionice
Namjena aktivnosti:	Kroz praktično učenje upoznati svijet znanosti, znanstvenog promišljanja, obrazlaganja, eksperimentiranja. Individualnim pristupom omogućiti djeci da otkriju svoje potencijale i zainteresiraju se za zanimanja budućnosti
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Ana Dragović, prof. savjetnik Dana Svaguša, prof. mentor Angela Ćelić, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	Dnevne radionice u trajanju od 3-4 sata u trajanju od sedam dana.
Vrijeme realizacije:	Lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	1000 eura donacijom od Dubrovačko-neretvanske županije i vlastitim sredstvima
Način praćenja i vrednovanja:	Anketiranje i odaziv djece na radionice

PROJEKTI	NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT: „Misli globalno, postani europski poduzetnik“
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati poduzetničke vještine kod učenika izgradnjom poslovnih modela. Promicati inkluziju kod učenika kroz izgradnju poslovnih modela. Promicati kulturu održivosti kod učenika kroz izgradnju poslovnih modela. Razviti inovativnu upotrebu ICT-a kod učenika izgradnjom poslovnih modela
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta Dana Svaguša, prof. mentor, članovi projektnoga tima : zainteresirani nastavnici i učenici 3. - ih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnoga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti i radionice prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	1.9.2022. – 31.8. 2025.
Okvirni troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 220 u području općeg obrazovanja ukupne vrijednosti 250 000 EUR.
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacijski listići, ankete

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT“ Arts for climate change“
Ciljevi aktivnosti:	Kroz različite likovne forme podići svijest o važnosti zaštite okoliša i borbe protiv klimatskih promjena. Razvoj ključnih kompetencija (promicanje primjene umjetničkih alata u učionici, inkluzija novih nastavnih metoda koje uključuju umjetnost, korištenje digitalnih alata kao način izražavanja) Inovativan način poučavanja o klimatskim promjenama kroz glazbu, arhitekturu, slikarstvo
Namjena aktivnosti:	Učitelji znaju kako prenijeti znanja formalnim učenjem, ali je suradnja s udrugama nužna zbog potrebe za cjeloživotno učenje usvajanje neformalnih metoda poučavanja Pružanje učiteljima i obrazovnim stručnjacima alate, strategije i prakse za rješavanje i promicanje ekološke svijesti. Izrada priručnika će omogućiti nastavnicima brz pristup radionicama, aktivnostima, primjerima dobre prakse koje će moći primjenjivati u nastavi
Nositelji/ sudionici aktivnosti	Projektni koordinator : Ana Dragović, prof. savjetnik, zainteresirani nastavnici i učenici škole
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti i zadaci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnoga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti i radionice prema projektnoj prijavi
Vrijeme realizacije:	1.9.2023.- 30.4.2025.
Okvirni troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 210 u području općeg obrazovanja ukupne vrijednosti 60 000 eura
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, izvješća nastavnika, nastavni materijali te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT: <i>„Digital Education for Innovation in School“</i>
Ciljevi aktivnosti:	Razviti i poboljšati digitalne vještine 15 nastavnika u tri Europske zemlje. Povećati interes i motivaciju za učenje kod 75 marginaliziranih učenika Razviti mrežu suradnje između tri europske škole
Namjena aktivnosti:	Suradnja nastavnika i učenika u izradi primjera dobre prakse. Razvijanje i poboljšanje digitalne komponente u poučavanju u sve tri škole. Novi digitalni pristupi koji će poboljšati motivaciju učenika.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Projektni koordinator Ana Dragović, prof. savjetnik, zainteresirani nastavnici i 25 učenika škole u dobi od 15-17 godina
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnoga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti i radionice prema projektnoj prijavi
Vrijeme realizacije:	1.9.2023- 28.2.2025
Okvirni troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 210 u području općeg obrazovanja ukupne vrijednosti 60 000 eura
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, izvješća nastavnika, nastavni materijali te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJECT: "Half a degree"
Ciljevi aktivnosti:	Povećati sposobnost nastavnika da podučavaju teme i koncepte globalnog zatopljenja Povećati među predmetne kompetencije nastavnika u nižim i srednjim školama: sposobnost povezivanja teme globalnog zatopljenja kroz predmete i bolje razumijevanje složenosti teme. Informirati učenike o znanosti koja stoji iza globalnog zatopljenja ali i o tome kako se institucije i ljudi nose s ovim problemom Poboljšati sposobnost nastavnika za pripremu individualizirane, neformalne obuke
Namjena aktivnosti:	Pripremiti nastavnike da se nose sa složenošću predmeta koristeći različite nastavne metode i pristupe Pripremiti učenike da postanu nosioci promjena i odgovornosti za zaštitu okoliša
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta: Angela Ćelić, prof. savjetnik Ana Dragović, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	-Istražiti učinkovite pedagogije i rješenja za bavljenje predmetom u školi, odnos s drugim predmetima kroz njihove nastavne planove i programe -Izraditi program osposobljavanja za učitelje, kako bi povećali svoje komunikacijske kompetencije -Razviti gotove lekcije jednostavne za korištenje, koje učitelj može koristiti tijekom uobičajenih školskih sati kao pomoćni materijal i dodatak
Vrijeme realizacije:	1.1.2023.- 1.1.2024.
Okvirni troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, KA210-SCH, vrijednosti 30 000 eura.
Način praćenja i vrednovanja	Ankete o kvaliteti izrađenih materijala od strane sudionika sve tri države, informativne brošure, posteri. Promoviranje proizvoda projekta na lokalnoj razini.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT: „Mathfluencers“
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje interesa i izvrsnosti u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici Educirati nastavnike da koristeći socijalne medije kreiraju obrazovne /ekudativne sadržaje Istražiti različite metode oblikovanja sadržaja koji će privući i zadržati pažnju učenika
Namjena aktivnosti:	Koristiti društvene medije za stvaranje interaktivnih aktivnosti učenja i učvršćivanje pojmova naučenih iz matematike
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta Angela Ćelić, prof. savjetnik zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje načina stvaranja sadržaja na socijalnim medijima koji su vezani za nastavu matematike. Educiranje nastavnika za izradu sadržaja, izrada nastavnih sadržaja, evaluacija nastavnih sadržaja od strane nastavnika.
Vrijeme realizacije:	1.10.2023.- 30.9.2024.
Okvirni troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, KA210-SCH, vrijednosti 30 000 eura.
Način praćenja i vrednovanja:	Anketiranje nastavnika i učenika tijekom cijelog trajanja projekta.

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT „Biljna pozornica“
Ciljevi aktivnosti:	Istraživanje uzroka i posljedica onečišćene okoliša utjecajem čovjeka; pronalaženje rješenja poboljšanja stanja u okolišu i osvješćivanje neodgovornog ponašanja čovjeka.
Namjena aktivnosti:	Osvješćivanje neodgovornog ponašanja čovjeka i posljedice na lokalnoj globalnoj razini. Usvajanje načina odgovornog djelovanja na temelju istraživanja i planiranih aktivnost s ciljem poboljšanja stanja u okolišu i diseminacija s ciljem djelovanja na šиру zajednicu.
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinator projekta: Dana Svaguša, prof. mentor Sudionici: zainteresirani nastavnici Učenici: 1c i 3c razred na temelju provedenog upitnika navedenog u projektnoj prijavi
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija se ostvaruje kroz planirane projektne aktivnost (online sastanci, ankete, evaluacijski upitnici, rad u mješovitim skupinama učenika, nastavnika i zaposlenika udruge, izrada, provjera i usavršavanje izrađenih scenarija poučavanja)
Vrijeme realizacije:	01.09.2023. – 01-09.2025.
Okvirni troškovnik:	120 000 eura Sredstva su dodijeljena na temelju Ugovora potписанog s AMPE-u i bit će iskorištena po planiranom budžetu.
Način praćenja i vrednovanja:	Učenička istraživanja i debate, evaluacijski listići, unaprjeđenje izrađenih scenarija poučavanja na temelju povratnih informacija dobivenih u planiranim projektnim aktivnostima, razmjena informacija uživo i na planiranim online sastancima

PROJEKTI:	NAZIV: ERASMUS + PROJEKT „Big Data“
Ciljevi projekta:	Istraživati i podučavati o uporabi tehnologije ya obradu podataka, te o važnosti recikliranja
Namjena projekta:	Učenici će osvijestiti kako koristiti i obrađivati podatke koristeći IT tehnologiju, te tako reciklirati tehnološki i drugi otpad
Nositelji/sudionici projekta :	Koordinator (Branka Vladimir, prof. mentor), projektni tim nastavnika stranih jezika, informatike i prirodoslovnih predmeta, učenici od 1. do 3. razreda
Način realizacije projekta:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2023.-kolovoz 2025. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
Okvirni troškovnik:	Ugovorom o finansijskoj potpori projekta potpisanim sa školom koordinatorom ITAKA iz Madrida, Španjolska Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 35.000,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
Način praćenja i vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu informatike te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaju završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenog završnog izvješća slijedi isplata ostatka finansijske potpore.

PROJEKTI:	NAZIV: Erasmus akreditacija
Ciljevi aktivnosti:	<p>1. Unaprijeđenje nastave STEMa kroz istraživačko učenje i razvoj znanstvenog centra</p> <p>2. Unaprijeđenje nastave stranih jezika kroz inovativne metode, raznolike aktivnosti koji pokazuju njihove talente i interes, te kroz interkulturalnu komunikaciju</p> <p>3. Omogućiti učenicima profesionalnu orientaciju i usmjeravanje</p>
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika
Nositelj/sudionici aktivnosti:	Koordinatori projekta: Ana Dragović, prof. savjetnik, Angela Ćelić, prof. savjetnik, Ana Bebić, prof. mentor Članovi projektnoga tima: zainteresirani nastavnici i učenici 3. - ih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom.
Vrijeme realizacije:	01.06.2023. – 31.08.2024.
Okvirni troškovnik:	29.566,00 EUR
Način praćenja i vrednovanja:	Evaluacijski listići, ankete, izvještaji

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Metković,
5. listopada 2023. g.

Klasa: 602 – 02/23 – 09/01

Predsjednica Školskog odbora

Urbroj: 2117 – 48 – 06 – 23 – 2

Marija Volarević, prof.