



**GIMNAZIJA
METKOVIĆ**

ŠKOLSKI KURIKUL

šk. god. 2018./19.

Metković, rujan 2018. godine

SADRŽAJ:

- ❖ Strategija
- ❖ Fakultativni predmeti
- ❖ Izborni predmeti
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
- ❖ Ostale odgojno- obrazovne aktivnosti
- ❖ Izvanučioničke aktivnosti
- ❖ Projekti

Strategija škole

Opći cilj rada Gimnazija Metković u školskoj god. 2018./19. je nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu na kojemu počiva planiranje Kurikula škole želimo ostvariti sljedeće **zadatke**:

- Zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interese učenika i nastavnika
- Učenje s naglaskom na iskustvenom učenju, učiniti: personaliziranim, zabavnim, suradničkim, relevantnim, multimodalnim, potpomognutim IKT-om, otvorenim novim spoznajama i načinima poučavanja
- Realizirati module aktivnosti u kojima će učenici ostvarujući ulogu aktivnog subjekta postići raznolika i kvalitetna znanja i vještine
- Širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulumom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju, pridružiti ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- Fakultativna nastava astronomija, primijenjena ekologija
- Izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- Izvannastavne aktivnosti - 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti

(Želimo istaknuti potrebu oformiti Učeničku zadrugu kroz koju bi učenici imali bolje mogućnosti razvijanja vještina za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, vještina rukovođenja poslom i sl. Kroz Zadrugu bi osobito bila zastupljena područja izvannastavnih aktivnosti (3D printanje i modeliranje, izrada ekoloških proizvoda, uratci likovne radionice i sl.)

- Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulumom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno javna djelatnost te ostali edukativni programi
- Izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti, ekskurzije
- Nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti

Kroz navedene planirane module učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovlju
- digitalne kompetencije
- društveno –humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje njegujemo i promoviramo pri realiziranju naših ciljeva su: humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i zadataka također želimo pridonijeti sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- Poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- Poticati kulturu škole
- Poštivati ljudska prava, povjerenja, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti
- Poticati moralne vrednote i savjesnost
- Poticati timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- Davati podršku učenicima i poticati njihov osobni i društveni razvoj
- Podizati ekološku svijest
- Promovirati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca koje utječu na razvoj cijelog društva
- Uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni kroz pilot projekt)

FAKULTATIVNI PREDMETI

RAZRED	PREDMET	PREDMETNI NASTAVNIK	BROJ UČENIKA
2.D 3.A, 3.C, 3.D	Biologija	Vera Modrić	17
2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.D	Astronomija	Ivan Đerek	11

Naziv aktivnosti: Fakultativna nastava iz Biologije, „Primijenjena ekologija bilja“

Ciljevi aktivnosti: Usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije bilja, osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad, realizacija projekta formiranja botaničkog vrta škole

Namjena aktivnosti: Učenici usvajaju znanja i vještine potrebne za uspješan uzgoj bilja, razvijaju timski rad i solidarnost, uče planirati i realizirati projekte u nastavi biologije, sudjeluju u planiranju i realizaciji uređenja školskog botaničkog vrta.

Nositelj aktivnosti: Vera Modrić, prof. i učenici 2. i 3. razreda

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u skupini, frontalna metoda, metoda razgovora i diskusije, pisanje probnih testova, rješavanje problema, praktičan rad

Vremenik aktivnosti: 1 nastavni sat tjedno, tijekom šk. god.

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškovi praktičnog rada u školskom parku i botaničkom vrtu, u skladu s mogućnostima, repromaterijali za sadnju i održavanje biljaka u botaničkom vrtu, izrada tablica s nazivljem i karakteristikama bilja, ostali materijalni troškovi koji su predviđeni projektom

Način praćenja: usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja, zalaganje i aktivnost, uspješnost u realizaciji praktičnih zadataka

Naziv aktivnosti : Fakultativna nastava iz Astronomije

Ciljevi aktivnosti: produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astronomski zakonitosti

Namjena aktivnosti: usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za astronomiju

Nositelj aktivnosti: Ivan Đerek , prof. i učenici 2. i 3. razreda

Način realizacije aktivnosti: provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdanom selu Mosor, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno kroz školsku godinu

Troškovnik aktivnosti: troškove izvan učioničke nastave snose roditelji

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti: rezultati se vrjednuju redovitim ocjenjivanjem kroz postignuti uspjeh na natjecanjima

IZBORNI PREDMETI

RAZRED	PREDMET	PROFESOR	BROJ UČENIKA
Svi razredi	Vjeronauk	Jelena Varenina, dipl. kat.	305
1.C, 2.C, 3.A, 3.C 4.A, 4.B, 4.C, 4.D,	Etika	Suzana Nižić, prof. Senka Rodin, prof.	40
1.A	Informatika	Sanja Goluža, prof.	15
2. D	Informatika	Sanja Goluža, prof.	22
3.D	Engleski jezik	Branka Vladimir, prof.	13
	Matematika	Ljubica Jerković, prof.	12
4.D	Hrvatski jezik	Ivanka Ujdur, prof.	11
	Matematika	Anto Dodik, prof.	13

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Vjeronauka (1.- 4. razreda)

Ciljevi aktivnosti:

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su prihvatili Božji plan pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijem odnosu sa sobom, bližnjima i s Bogom.

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi.

Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

Ime i prezime voditelja: Jelena Varenina, dipl. kat.

Način realizacije aktivnosti: Primjenjivanje različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okviri aktivnosti: Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Etike

Ciljevi aktivnosti:

- usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima
- razumijevanje temeljnih etičkih principa i njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima,
- razvijanje svijesti o značaju poštovanja moralnih normi,
- usvajanje univerzalnih etičkih vrijednosti (sloboda, dostojanstvo, pravda, tolerancija),
- razvijanje kritičkog mišljenja,
- unaprjeđivanje moralnog karaktera,
- razvijanje sposobnosti kompetentnog procjenjivanja i samoprocjenjivanja,
- razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja,
- unaprjeđivanje sposobnosti koje omogućavaju lakšu integraciju u društvo,
- unaprjeđivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stavovima i vrijednostima,
- razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge,
- poticanje poštovanja prema onom što je drugačije,
- razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnim i kulturnim pojavama,
- poticanje spremnosti za nenasilno rješavanje konflikata,
- razvijanje sposobnosti za racionalno, a ne impulzivno, rješavanje etičkih dilema,
- razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina,
- izgradnju duhovne samostalnosti i tolerancije.

Namjena aktivnosti: Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela.

Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori).

Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja.

Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.

Potporna učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.

Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvatanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvatanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.

Nositelji aktivnosti: Suzana Nižić, mag. philol. croat. (učenici četvrtih razreda) i Senka Rodin, prof. (učenici prvih, drugih i trećih razreda)

Način realizacije aktivnosti: predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalni rad učenika

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškove umnožavanja radnih materijala snosi škola

Način praćenja: usmeno i pisano provjeravanje postignuća

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Informatike, 1. razred

Ciljevi aktivnosti: poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije

Namjena aktivnosti: učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, samostalno stvara program koji se sastoji od slijeda koraka, ponavljanja i odluke.

Nositelji aktivnosti: Sanja Goluža, prof. i učenici prvog razreda jezične gimnazije

Način realizacije aktivnosti: predavanja, vježbe u kabinetu informatike, samostalni rad učenika, timski rad učenika

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškove umnožavanja radnih materijala snosi škola

Način praćenja: usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Informatike, 2. razred

Ciljevi aktivnosti: poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije

Namjena aktivnosti: Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, opisuje temeljne koncepte računalnih mreža, za jednostavni problem iz stvarnog života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Sanja Goluža, prof. i učenici 2 razreda opće gimnazije.

Način realizacije aktivnosti: predavanja, vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškove umnožavanja potrebnih materijala snosi škola

Način njegova praćenja: usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Matematike; 3. razred

Ciljevi aktivnosti: usvajati i primjenjivati nove matematičke koncepte, poticati samostalnost, kreativnost i istraživački rad

Namjena aktivnosti: zadovoljiti interese i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike

Nositelji aktivnosti: Ljubica Jerković, prof. učenici 3. razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti: nastava u učionici, predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, učenički mini-projekti

Vremenik aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom školske godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: fotokopiranje nastavnih listića

Način njegova praćenja: sukladno elementima i kriterijima koje je utvrdilo Stručno vijeće nastavnika matematike

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Matematike, 4. razred

Ciljevi: Usvojiti osnovne tehnike kombinatornog razmišljanja, naučiti interpretirati složene događaje i izraziti ih pomoću skupovnih operacija, naučiti izračunati vjerojatnost nekog događaja, usvojiti osnovne statističke metode, naučiti analizirati prikupljene podatke

Namjena: Samostalno prepoznavati i rješavati kombinatorne i vjerojatnosne probleme, naučiti načela kombinatornog prebrojavanja, permutacija i kombinacija, upoznati pojam slučajnog pokusa, stabla odlučivanja, naučiti računati vjerojatnosti događaja, uvjetne vjerojatnosti, steći osnovne statističke vještine, upoznati pojam mjere centralne tendencije, naučiti raditi deskriptivnu analizu

Nositelj: Anto Dodik, prof. i 13 učenika 4. razreda opće gimnazije

Način realizacije: Predavanja, vježbe, individualni rad s učenicima, grupni rad, seminarski rad, prikupljanje i analiza podataka

Vremenik aktivnosti: Nastava će se odvijati 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Okvirni troškovi : Troškove umnožavanja radnih materijala snosi škola

Način praćenja: Testovi, kvizovi, mozgalice, veći interes učenika za matematiku

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Engleskoga jezika, 3. razred

Ciljevi programa:

Produbiti i usavršiti vještine i znanja stranog jezika kroz nastavne sadržaje fokusirane na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. Vježbati i poboljšati govornu i pisanu komunikaciju kroz prezentacije, debate i pisane izvještaje. Proširiti znanje i vokabular o temama: povijesni događaji, geografija, svakodnevni život, umjetnost i značajne osobe zemalja engleskog govornog područja, kao i o temi znanosti i umjetnosti / književnosti u svakodnevnom životu.

Namjena programa:

Poticati sklonost učenju stranih jezika i produblivanju te proširivanju znanja o istima. Osvijestiti sličnosti i razlike kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja i Hrvatske u okviru EU. Koristiti strategije pisanja, govorenja i razumijevanja potrebne za uspješno polaganje ispita Državne mature.

Nositelji programa: Branka Vladimir, prof., učenici 3. razreda opće gimnazije

Način realizacije programa: Program će se realizirati u 70 nastavnih sati prema detaljnom Operativnom programu kroz spoznajno-komunikacijskim, interdisciplinarnim i multimedijским metodama rada, a oblici rada (diskusija, prezentacije učenika, kvizovi, kreativno pisanje) poticati će usavršavanje jezičnih i socijalnih vještina.

Vremenik programa: Program će se realizirati u 70 nastavnih sati u terminu jednom tjedno po dva školska sata u sklopu redovnog rasporeda učenika.

Troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.

Način praćenja i vrednovanja: Učeničke aktivnosti i radovi (usmene prezentacije, testovi, kreativni uradci) bit će praćeni i ocjenjivani u skladu sa Zaključkom o elementima i kriterijima vrednovanja stručnog aktiva engleskog jezika za tekuću šk.g.

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz Hrvatskoga jezika, 4. razred

Ciljevi:

- osposobljavanje učenika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnim priopćajnim situacijama
- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te percepciju književnih djela i filma
- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima
- razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti i estetskoga ukusa učenika
- razvijanje svijesti o značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskog narodnog identiteta

Namjena:

- zapažanja, zaključivanja, procjenjivanja i usporedba književnih djela s filmom i kazalištem
- oblikovanje javnoga govora, argumentirano kritičko mišljenje, procjenjivanje

Nositelji aktivnosti: Ivanka Ujdur, prof. savjetnik i učenici 4. razreda opće gimnazije

Način realizacije: rad u skupinama, rad u paru, frontalni i individualni rad

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno

Način praćenja: usmeno i pisano provjeravanje postignuća

Okvirni troškovnik: 3. 000,00 kn; najam filmova, kopiranje, CD, flomasteri, ljepilo

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDI
Školski sportski klub	Stipan Prce, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Glazbeni studio Gimnazije Metković	Vanja Gabrić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Vijeće učenika – Škola demokracije	Senka Rodin, prof.	Predstavnici svih razreda
Likovna radionica	Jagoda Krešić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Eko grupa	A. Bebić, S. Bebić, A. Čelić Lj. Jeličić , V. Modrić i M. Pačić	Zainteresirani učenici svih razreda
LIDRANO	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Engleski jezik	Nastavnici Engleskoga jezika	Učenici 2. i 4. razreda
ACERVATIO STEM grupa	Ljiljana Jeličić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Informatika	Marinko Zubac, prof.	Učenici 4. razreda
Vjeronaučna olimpijada	Jelena Varenina, dip. kat.	Zainteresirani učenici svih razreda
Crveni križ	Marija Volarević, prof. Dana Svaguša, prof.	Učenici 2. i 3. razreda
Latinski jezik	Ivana Menalo, prof.	Učenici 1. i 2. razreda

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - Školski športski klub

Ciljevi aktivnosti:

Sustavno poučavanje i unaprjeđivanje tjelesnih sposobnosti i moralnih normi u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima. Osposobljavanje za život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.

Namjena aktivnosti: organizacija športskih sekcija i sportskih natjecanja

Nositelji aktivnosti: Školsko športsko društvo i Stipan Prce prof. te Ivan Šprlje prof.

Način realizacije aktivnosti:

U poslijepodnevnom satima organiziraju se sekcije i školska natjecanja, na razrednom i pojedinačnom nivou. Općinska i Županijska natjecanja se organiziraju u skladu sa planom rada Školskog športskog saveza Dubrovačko - Neretvanske županije.

U skladu s mogućnostima organiziraju se prijateljski susreti s okolnim školama. Učenici se uključuju u sportske manifestacije u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga. Tako će biti sudionici humanitarnih manifestacija, atletskih natjecanja, biciklističkih tura i planinarskih pohoda.

Učenici svih razreda biti će uključeni u projekt Maturalna parada 2019. pa će njihov program plesa biti prilagođen. Koristit će se usluge Plesnog studija Calypso. Što uključuje nastup pred novogodišnje praznike i nastup na otvorenom na kraju nastave maturantima.

Vremenik aktivnosti:

Rujan - skupština, raspored termina, početak rada sekcija,

Listopad - prvenstvo škole u malom nogometu

Studeni - šahovsko prvenstvo

Prosinac - Božićna parada, sastanak predsjedništva

Siječanj -

Veljača - organizacija županijskih natjecanja

Ožujak - među razredno prvenstvo škole u košarci

Travanj - županijska prvenstva

Svibanj - sastanak predsjedništva, državno prvenstvo i maturalna parada 2019.

Lipanj - pripreme za sljedeću sezonu

Troškovnik aktivnosti:

Sekcije koriste sportsku dvoranu škole i rekvizite koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskom nivou organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez Dubrovačko - Neretvanske županije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkurenciji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Sugerira se i pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu Tjelesne i zdravstvene kulture.

Naziv aktivnosti: Glazbeni studio Gimnazije Metković - GSGM

Glazbeni studio Gimnazije Metković je već dugogodišnji projekt škole. Zainteresirani učenici uključuju se u glazbene aktivnosti bez glazbenih predznanja, kao i učenici koji su završili osnovne glazbene škole u potpunosti ili djelomično.

Ciljevi aktivnosti: Učenici proširuju znanja, vještine, razvijajući spoznaju o vrijednostima glazbene umjetnosti i uloge jezika kroz glazbu, a sama glazba je univerzalni jezik svijeta.

Namjena:

- rad na proširivanju glasovnih mogućnosti, impostaciji glasa, pravilnom disanju u većim grupama i solističkim nastupima.
- rad sa instrumentalnim grupama u funkciji vježbanja i izvođenja programa.
- rad sa zborom, instrumentalnim sastavima, vokalno – instrumentalnim grupama i solistima
- njegovanje vrijednih glazbenih djela domaće i strane literature umjetničke, tradicijske i popularne glazbe.

Nositelj aktivnosti: Vanja Gabrić prof., zainteresirani učenici

Način realiziranja: vježbanje solista, vježbanje u različitim vokalnim, vokalno – instrumentalnim skupinama i nastupi u školi, Erasmus projektima i široj društvenoj zajednici povodom obilježavanja značajnih datuma i događaja. Suradnja se zasniva na aktivnosti učenika i profesora, učenika i učenika, roditelja i djece- učenika

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno

Okvirni troškovnik: Troškove tehničke podrške pri nastupima snosi škola

Načini praćenja vrednovanja: Evidencija učenika na probama i nastupima; napredovanje i zadovoljstvo učenika i publike

Naziv aktivnosti: Škola demokracije – Vijeće učenika

Ciljevi aktivnosti: Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja

Namjena: Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama

Nositelj aktivnosti: Senka Rodin prof., 32 učenika predstavnika razreda

Način realiziranja: prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik: Troškove snosi škola

Načini vrednovanja: izvješća o aktivnostima, evaluacijski listići, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i drugih učenika

Naziv aktivnost: Izvannastavna aktivnost - Likovna radionica

Ciljevi: razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.

Namjena: kreativno i vizualno izražavanje

Nositelj: Jagoda Krešić, prof. zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti: praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događanja, priredbi, obilježavanja blagdana, posebnih datuma (Dan planeta Zemlje, foto 30) ili natjecanja putem izrade prigodnih plakata, ukrasa i ostalih radova.

Okvirni troškovi: troškove materijala za radionicu snosit će škola

Način praćenja: procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - Eko grupa

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: Razvijanje ekološke svijesti učenika. Promatranjem i upoznavanjem okruženja razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Učenje izrade eko proizvoda. Obilježavanje značajnih datuma.

Namjena aktivnosti: Poticanje učenika na životne potrebe bez ugrožavanja opstanka budućih generacija. Stjecanje odgovornosti svakog pojedinca.

Nositelji aktivnosti: Ana Bebić, Svjetlana Bebić, Angela Čelić , Ljiljana Jeličić , Vera Modrić i Martina Pačić, zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, istraživanje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, projekte te individualni, grupni rad i rad u paru.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Troškovnik: Koriste se sredstva škole i donacije.

Način vrednovanja: Učenici ne polažu ispite i ne ocjenjuje se, pohvale, poticaji

Način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine , objavljivanje na web.

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - LIDRANO

Ciljevi:

Razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja.

Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti.

Razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu.

Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa.

Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u vidovima rada.

Namjena:

Postizanje zanimanja za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti: Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.

Vremenik: Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u

Troškovnik: Troškove snosi Škola.

Način vrjednovanja i korištenja postignuća Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost priprema učenika drugih i četvrtih razreda za natjecanja iz Engleskoga jezika

Ciljevi aktivnosti su što kvalitetnije pripremiti učenike drugih i četvrtih razreda za natjecanja iz engleskoga jezika. Učenici moći razvijati sve četiri jezične vještine: govorenje, slušanje, čitanje i pisanje.

Namjena aktivnosti: uz zanimljiv izbor tekstova, učenici će razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem uz sistematično obogaćivanje vokabulara. Vještinu slušanja s razumijevanjem razvijaju slušajući autentične materijale s izvornim govornicima. Program rada obuhvaća i razvijanje vještina pisanja kroz različite vrste pisanih radova: sažetci, poslovna pisma, eseji, e-mail poruke, izvješća, opisi ljudi i mjesta i sl.

Uz široki spektar različitih vježbi i testova u knjizi i radnom priručniku, učenici svladavaju i utvrđuju gramatičke strukture, tvorbu riječi, upotrebu fraznih glagola i idioma i funkcionalne obrasce komunikacije te na taj način stječu nova znanja, istovremeno konsolidirajući i znanja stečena u redovitom programu engleskoga jezika.

Nositelji aktivnosti su nastavnici engleskoga jezika

Način realizacije: učenici se uglavnom samostalno pripremaju i vježbaju rješavajući zadatke, uz povremene konzultativne oblike rada s nastavnicima u skladu s mogućnostima učenika i nastavnika.

Plan rada zasniva se na redovitom nastavnom planu i programu za određeni razred prema udžbenicima INSIGHT INTERMEDIATE i INSIGHT UPPER- INTERMEDIATE kao i na programu za *FIRST CERTIFICATE EXAMINATION*, standardizirani ispit iz engleskoga jezika. U radu se koristi knjiga *NEW FIRST CERTIFICATE MASTERCLASS* (Simon Haines i Barbara Stewart), radni priručnik s vježbama i testovima uz audio zapise, *ENGLISH VOCABULARY ORGANISER -100 topics for self-study* (Chris Gough) te *EXAM EXCELLENCE* (Oxford University Press). Također će uenicima biti ponuđeni različiti materijali te velik broj različitih tipova testova, uključujući i one s prethodnih natjecanja za samostalno vježbanje.

Troškovnik: učenici će zadatke dobivati u elektroničkom obliku kako bi se izbjegli troškovi fotokopiranja

Vrijeme realizacije: tijekom prvog polugodišta, uz intenzivnije aktivnosti prije samih natjecanja koja će se održavati u drugom polugodištu

Praćenje učenika: kroz brojne praktične zadatke koje će učenici rješavati nastavnici će moći pratiti njihov rad, dok će i učenici istovremeno imati priliku pratiti svoj napredak.

Cambridge ESOL ispiti omogućuju stjecanje prestižnih svjetskih certifikata o poznavanju engleskoga jezika (Certifikat Europske unije o poznavanju engleskoga jezika) koji, u različitim prilikama, mogu poslužiti mladima za dokazivanje svojih jezičnih kompetencija kao i pripremiti se za slične ispite koji ih čekaju u budućnosti (npr. državnu maturu).

Projekt provođenja ispita je odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH s ciljem da se učenicima približe ovi standardizirani ispiti.

Naša škola izabrana je među škole u RH u kojima će se i ove godine provesti besplatno testiranje učenika kako bi se utvrdilo njihovo poznavanje jezika te im se omogućilo polaganje Cambridge ESOL ispita. Testiranje provodi ovlašteni Cambridge centar Pitagora iz Splita.

Naš cilj je omogućiti zainteresiranim učenicima, uglavnom maturantima, pripremu za probno testiranje kao oblik izvannastavnih aktivnosti. Po završetku probnih ispita učenici će biti upoznati s rezultatima te će se moći općenito informirati o Cambridge ispitima kao i o mogućnosti sudjelovanja na sljedećem testiranju kojim se stječe službeni certifikat.

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost STEM grupa ACERVATIO

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje nadolazećih generacija s tehnologijom 3D printanja, robotikom i programiranjem.

Stjecanje praktičnih znanja iz STEM područja koje školski program ne osigurava.

Stjecanje znanja koja će poslužiti kao osnova za unaprjeđenje svemirske tehnologije, te razvoj nanotehnologije i umjetne inteligencije.

Smišljanje manjih projekata za čije ćemo potrebne materijale biti u što većoj mjeri samodostatni.

Osnovna namjena: Kroz igru, natjecanja i radionice članovi osmišljaju samostalne kreativne konstrukcije, produbljuju i primjenjuju svoja znanja o 3D printanju arduinu, programskom jeziku Python i automatiziranim sustavima koja se na redovnoj nastavi ne usvajaju ili usvajaju u premaloj mjeri. Učenici uče printati razne modele, sastavljati modele uređaja i robota te istražuju mogućnosti njihova pokretanja i vođenja pomoću računala. Stečena znanja prenositi će se na mlađe učenice održavanjem radionica (zimske i ljetne radionice)

Nositelji aktivnosti: Ljiljana Jeličić, prof. i 10 – 15 učenika

Način realizacije: Slobodna aktivnost realizirat će se obradom, vježbom, samostalnim radom, radom u skupinama kroz različite oblike i metode.

Vremenski okvir: tekuća nastavna godina

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala (papir, potrošni elektronički materijal, alat). Troškovi nabavke nove opreme. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima i smotrama (put, prehrana, smještaj). Učenici će pratiti razne alternativne načine financiranja: natječaje, crowdfunding i slično, te na taj način financirati troškove.

Način praćenja i vrednovanja Realizacija zamišljenog projekta. Sudjelovanje na raznim natjecanjima, hackathonu i slično. Zainteresiranost mlađih učenika i njihovo uključivanje u rad kluba.

Način korištenja rezultata vrednovanja Analiza ostvarenih projekata i nastupa na hackathonu i drugim natjecanjima u svrhu napredovanja.

Naziv aktivnosti: Prijenos video i audio sadržaja na daljinu

Ciljevi aktivnosti: Razviti kod učenika zanimanje za multimediju i IKT, poticati kreativnost i audio i video stvaralaštvo, povećati digitalne kompetencije, upoznati učenika s video tehnologijom, kompresijom i radom na kameri

Namjena aktivnosti:

- učenike upoznati s programima i opremom za prijenos video i audio sadržaja
- upoznati učenike s različitim protokolima za prijenos sadržaja (RTMP, HLS, RTSP)
- istraživati i otkrivati nove tehnologije u IKT-u

Nositelj aktivnosti: Marinko Zubac, dipl. inf.

Način realizacije aktivnosti: predavanja, vježba, demonstracija, samostalni rad, timski rad

Vremenik aktivnosti: dva sata tjedno

Okvirni troškovnik aktivnosti: potrošni materijal, mediji za pohranu podataka, kabel

Način praćenja: usmeno izlaganje, rukovanje s opremom, samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - Vjeronaučna olimpijada

Ciljevi aktivnosti: Kod učenika njegovati odnos prema dubljem upoznavanju novog gradiva te na taj način produblјivanja znanja o svojoj religijskoj pripadnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja.

Ime i prezime voditelja: Jelena Varenina, dipl. kat.

Način realizacije aktivnosti: Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

Vremenski okviri aktivnosti: Studeni 2018. – siječanj 2019.

Detaljni troškovnik za aktivnost: Građa za učenje (fotokopiranje); putni troškovi putovanja do mjesta natjecanja i natrag.

Način praćenja: Postignuti rezultati na olimpijadi.

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Crveni križ

Ciljevi: Usvajanje znanja i vještina iz područja biologije i medicine u funkciji razvijanja osjećaja za bližnje u situacijama kada su im ugroženi životi.

Namjena: prepoznati ozlijede, poduzimati osnovne radnje za održavanje unesrećenog na životu do dolaska medicinskog osoblja.

Učenici će sudjelovati na gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći, a moguće je i daljnje sudjelovanje ovisno o njihovoj uspješnosti.

Nositelj: Dana Svaguša pof. I Marija Volarević prof.

Način realizacije: rad u grupama, parovima i individualan rad. Verbalne i praktične metode.

Vremenik aktivnosti: nastava će se održavati najmanje 2 puta mjesečno

Okvirni troškovi: eventualni troškovi dnevnica ako se učenici plasiraju na međuzupanijsko ili državno natjecanje.

Način praćenja: povremena testiranja usvojenih znanja i vještina i završno testiranje kojim će se od učenika koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti odabrati 5 najboljih za natjecanje.

Naziv aktivnosti : Izvannastavna aktivnost iz Latinskoga jezika

Ciljevi : osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezičnu strukturu, civilizacijski kontekst, te razumiju složenije tekstove.

Namjena: prepoznavanje deklinacija, konjugacija, svladavanje osnovnog vokabulara, samostalno prevođenje teksta i prepoznavanje konstrukcija i slaganje vremena.

Nositelj: Ivana Menalo , prof. i učenici 1.i 2. razreda

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u parovima, verbalna metoda, metoda praktičnih radova.

Vremenik aktivnosti:nastava će se održavati dva puta mjesečno po dogovoru.

Okvirni troškovi: troškove umnožavanja radnih materijala snosi škola

Način praćenja: bolji rezultati u redovitoj nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDI
Posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću	Vera Modrić, prof.	2. razredi
Posjet jami u Predolcu	Vera Modrić, prof.	2. razredi
Terenska nastava „Primijenjena ekologija bilja“	Vera Modrić, prof.	2. i 3. razredi
Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu	Ivana Menalo, prof. Jagoda Krešić, prof.	1.razredi
Posjet Zvezdanom selu Mosor	Ivan Đerek, prof.	2. i 3. razredi
"Dan i noć na PMF-u“	Profesori: A. Čelić, A. Dragobratović, A. Dragović, I. Đerek	4. razredi
Posjet Hrvatskom saboru i Kući Europe	Branka Vladimir, prof.	3. razredi
Školski izlet: odredište- Split	Voditelj: A. Dragobratović, prof	1.razredi
Školski izlet: Zadar-Šibenik	Voditelj: Stipan Prce, prof.	2. razredi
Maturalna ekskurzija: Budimpešta, Prag, Krakow (Auschwitz), Beč	Voditelj: Ljubica Jerković, prof.	3. razredi

Naziv aktivnosti: Terenska nastava u sklopu redovite nastava biologije - posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću

Ciljevi aktivnosti : uz stručno vodstvo muzeja učenici se upoznaju s karakterističnim biljnim i životinjskim svijetom zavičaja

Namjena aktivnosti: učenici će uz pratnju nastavnika posjetiti Prirodoslovni muzej u Metkoviću i uz stručno vodstvo muzeja učenici će se uz interaktivne sadržaje, razgovor i diskusiju pobliže upoznati s biljnim i životinjskim svijetom doline Neretve

Nositelj aktivnosti: Vera Modrić, prof. i učenici 2.

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, frontalna metoda, metoda razgovora, demonstracija

Vremenik aktivnosti: tijekom travnja 2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškovi ulaznica

Način praćenja: kroz redovnu nastavu biologije

Naziv aktivnosti: Terenska nastava u sklopu redovite nastava biologije - posjet jami u Predolcu

Ciljevi aktivnosti: proučavanjem izvorne stvarnosti i na živim uzorcima učenici će se upoznati s špiljskom faunom krškog kraja

Namjena aktivnosti: učenici će uz pratnju nastavnika posjetiti jamu u Predolcu i uz stručno vodstvo promatrati primjerke spiljske fauna krškog kraja, upoznati se s uvjetima života u spiljama i saznati koje endeme faune Hrvatske mogu pronaći na lokalitetu

Nositelj aktivnosti: Vera Modrić, prof. i učenici 2. i

Način realizacije : rad u skupini, praktičan rad, frontalna metoda, metoda razgovora, demonstracija

Vremenik aktivnosti: tijekom svibnja ili lipnja 2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza učenika i ulaznica za posjet jami

Način praćenja: kroz redovnu nastavu biologiji

Naziv aktivnosti: Terenska nastava u sklopu fakultativne nastava biologije „Primijenjena ekologija bilja“

Ciljevi aktivnosti: osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad, realizacija projekta formiranja botaničkog vrta škole

Namjena aktivnosti: Učenici razvijaju timski rad i solidarnost, uče planirati i realizirati projekte u nastavi biologije, sudjeluju u planiranju i realizaciji uređenja školskog botaničkog vrta, posjećuju primjere parkovne i krajobrazne arhitekture u gradu Metkoviću

Nositelj aktivnosti: Vera Modrić, prof. i učenici 2. i 3. . razreda

Način realizacije aktivnosti: i rad u skupini, praktičan rad

Vremenik aktivnosti: 1 nastavni sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškovi praktičnog rada u školskom parku i botaničkom vrtu, u skladu s mogućnostima, repromaterijali za sadnju i održavanje biljaka u botaničkom vrtu, izrada tablica s nazivljem i karakteristikama bilja, ostali materijalni troškovi koji su predviđeni projektom

Način praćenja: uspješnost u realizaciji praktičnih zadataka

Naziv aktivnosti : Terenska nastava Arheološki muzej Narona - Vid

Ciljevi : Povezivanje gradiva s nastavnim planom i programom, poticanje interesa učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.

Namjena: Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom latinskog jezika.

Nositelj: Ivana Menalo prof., Jagoda Krešić prof. i učenici 1.razreda

Način realizacije aktivnosti: predavanje, timski rad, samostalni rad

Vremenik aktivnosti: svibanj 2019.

Okvirni troškovi: troškovi prijevoza i ulaznice

Način praćenja: primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

Naziv aktivnosti: Terenska nastava vezana uz fakultativnu nastavu iz astronomije, posjet Zvezdanom selu Mosor

Ciljevi: Popularizacija astronomije kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije.

Namjena: Ponuditi učenicima nesvakidašnje iskustvo promatranja neba u optimalnim uvjetima.

Nositelj: Ivan Đerek, prof. učenici 2. I 3. razreda koji pohađaju nastavu astronomije

Način realizacije: Grupni posjeti Zvezdanom selu Mosor i teleskopsko promatranje neba

Vremenik aktivnosti :tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: Roditelji učenika će snositi troškove.

Način praćenja: Kroz fakultativnu nastavu astronomije

Naziv aktivnosti: "Dan i noć na PMF-u"

Cilj aktivnosti: Posjetiti manifestaciju "Dan i noć na PMF-u" u Zagrebu te Parku znanosti u Oroslavlju

Na popularan i maštovit način upoznati učenike s najzanimljivijim istraživanjima s područja – fizike, geofizike, kemije i matematike.

Namjena:

Nositelji aktivnosti:: A. Čelić, A. Dragobratović, prof. A. Dragović, prof. I. Đerek, prof. učenici: 4. razreda te zainteresirani učenici ostalih razreda Prirodoslovno-matematičke gimnazije

Način realizacije aktivnosti: raznovrsna predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice, igre, kvizovi i interaktivna izložba

Vrijeme realizacije: 5. travnja 2019.

Troškovnik: cca 10.000 kn

Način vrjednovanja: izvješća o aktivnostima, broj učenika uključenih u aktivnosti

Naziv aktivnosti: Posjet Hrvatskom saboru i Kući Europe

Ciljevi programa:

Informirati učenike ambasadore-juniore o hrvatskom i europskom političkom životu kroz izravni susret s akterima hrvatske i europske politike u glavnom gradu. Budući da ovogodišnji ambasadori-juniori Gimnazije Metković neće biti u mogućnosti posjetiti nijedan od sjedišta Europskog parlamenta do završetka ovog programa, posjet Kući Europe gdje je sjedište Ureda za informiranje Europskog parlamenta pridonio bi njihovom učenju o EU institucijama. Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Europskog doma također će produbiti njihovo znanje o modulima o kojima uče u sklopu projekta Škole ambasadori.

Namjena programa:

Upoznati rad Hrvatskog Sabora te rad Ureda za informiranje EU Parlamenta u RH, osvijestiti pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Motivirati učenike za sudjelovanje u programu kroz zajedničke aktivnosti s učenicima zagrebačkih Škola ambasadora.

Nositelji programa: nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u projektu Škole ambasadori EU Parlamenta

Način realizacije programa: Jednodnevnim posjetom glavnom gradu učenici će se upoznati s radom Hrvatskog sabora (protokol posjeta Hrvatskom saboru za skupine učenika) te Ureda za informiranje EU Parlamenta te sudjelovati u radionici Europskog doma u Zagrebu zajedno s kolegama iz zagrebačkih Škola ambasadora.

Vremenik programa: Drugo polugodište tekuće nastavne god. po odobrenju financiranja

Troškovnik: Troškovi putovanja u Zagreb za skupinu učenika i profesora u pratnji, za koje će se podnijeti prijava za financijsku potporu Gradu Metkoviću i/ili Županiji Dubrovačko-Neretvanskoj za potporu projekata u prosvjeti.

Način praćenja i vrednovanja: Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji.

Naziv aktivnosti: Školski izlet, odredište - Split

Ciljevi i ishodi učenja:

Upoznavanje grada Splita te njegovih povijesnih i kulturnih znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzejima; razvijanje navike posjeta kazalištu i muzejima, te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.

Nositelji aktivnosti: nastavnik voditelj: Antonela Dragobratović, prof. nastavnici pratitelji: Roberta Pavičić, prof. Sanja Goluža, prof. Ana Barišić; prof. učenici 1. A, 1. B, 1.C, 1.D razreda

Način realizacije:

- Polazak u ranim jutarnjim satima
- Dolazak na odredište oko 10 sati
- Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače
- Slobodno vrijeme
- Predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu Split

Vrijeme realizacije: tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: troškove izleta cca 250.00 kn snose roditelji

Način praćenja i vrednovanja: usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

Naziv aktivnosti: Školski izlet, odredište – Zadar, Šibenik

Ciljevi i ishodi učenja:

Upoznavanje UNESCO-va grada Šibenika. Obilazak katedrale sv. Jakova i uočavanje gotičko-renesansnih obilježja.

Razgledavanje Zadra, katedrale sv. Stošije, Kalelarge, Narodnog muzeja, Filozofskog fakulteta

Nositelji aktivnosti: voditelj: Stipan Prce prof., pratitelji : Ivana Menalo prof., Suzana Nižić prof., Vera Modrić prof., učenici 2. razreda

Način realizacije: Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.

Posjet muzejima, metoda iskustvenog učenja i poučavanja.

Vrijeme realizacije: tijekom drugog polugodišta

Troškovnik: troškove izleta cca 500.00 kn snose roditelji

Način praćenja i vrednovanja: Pisani radovi (izvješće), izrada plakata, fotografije

Naziv aktivnosti: Školska maturalna ekskurzija

Ciljevi i ishodi učenja:

- realizirati plan i program ekskurzije
- upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave
- razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik)
- upoznati europsku kulturu

Nositelji aktivnosti: voditelj: Ljubica Jerković prof., pratitelji : Marija Volarević prof., Ana Bebić prof., Branka Vladimir prof., učenici 3. razreda

Način realizacije: Budimpešta, Prag, Krakow (Auschwitz), Beč

- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.
- posjet gradovima (stare jezgre, muzeji i dr.)
- terenska nastava, radionice, timsko , suradničko učenje

Vrijeme realizacije: kolovoz/rujan 2019.

Troškovnik: troškove izleta cca 3000.00 – 4000.00 kn snose roditelji

Način praćenja i vrednovanja: samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI	RAZREDI
Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Neretvanski književni, znanstveni i kulturni susreti	Predavači, nastavnici Hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
Predavanje: Uspješna verbalna i neverbalna komunikacija	Organizatorica predavanja prof. L. Puljan, Predavač: dr. sc. G. Kišiček,	Zainteresirani učenici svih razreda
Zelena čistka - jedan dan za čisti okoliš	Koordinator: Grad Metković	Svi učenici i djelatnici škole
„Zeleni filmovi u vašoj školi“	V. Modrić, prof.,M. Volarević, prof., udruga Ekološko socijalni forum	Učenici svih razreda
Projekt “Ružičasti listopad”	Udruga žena oboljelih od raka SVE ZA NJU	Svi učenici i djelatnici škole
50. obljetnica zagrebačke biblije	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Učenici svih razreda
Svjetski dan mentalnog zdravlja	Ana Barišić, prof. Mirjana Šutalo, prof.	Učenici 3. razreda
Obilježavanje dana pada grada Vukovara	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i djelatnici
Večer matematike; Dan broja Pi	Nastavnici Matematike	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici osnovne šk.
Ususret Božiću	Nastavnici Hrvatskoga j. Glazbene umj., vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda

Tjedan mozga	Aktivi matematike, biologije, psihologije	Zainteresirani učenici svih razreda
Preventivni program kockanja mladih: „Tko zapravo pobjeđuje“	Mirjana Šutalo, prof. Antonija Glamuzina, knjižničar	Učenici 1. razreda
„Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“	Mirjana Šutalo, prof.	Učenici 2. razreda
Medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba	Mirjana Šutalo, prof. Ana Barišić, prof.	Učenici 3. razreda
Dnevna doza fizike	Ana Dragović, prof. Angela Ćelić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici osnovne šk.

**Naziv aktivnosti: Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige,
Dani hrvatskoga jezika,**

Ciljevi:

- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika
- osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja
- otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika

Namjena:

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskoga književnog jezika
- upoznati učenike s povijesnim dokumentima
- upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću
- uočavati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati.

Nositelji programa: nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti : vježbanje, rad u grupi, rad na tekstu.

Vrijeme realizacije programa: Tijekom nastavne godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku.

Troškovnik: Gimnazija Metković raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

Način vrednovanja i način korištenja postignuća: Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrjednovanju rada skupine i pojedinih članova.

Naziv aktivnosti: Neretvanski književni, znanstveni i kulturni susreti

Cilj: Približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti. Upoznati znane i manje znane autore književnih, znanstvenih i kulturnih djela neretvanskoga kraja. Razviti interes za knjigu i poticati čitanje. Učenike učiniti aktivnim usvojiteljima znanja i posjetiteljima ranih književnih i znanstvenih skupova.

Namjena: Razvijanje sposobnosti zapažanja, povezivanja i zaključivanja o povijesnim, jezičnim i kulturnim zbivanjima. Obogaćivanje znanja postignutih u nastavi.

Nositelji: Različiti predavači, nastavnici Hrvatskoga jezika, učenici.

Način realizacije aktivnosti: Predstavljanje knjiga, javna čitanja, upoznavanje autora.

Vremenik aktivnosti: rujan, 2018.

Troškovnik: Škola snosi troškove susreta.

Način vrednovanja i način korištenja postignuća: Razgovor s učenicima u razredu o važnosti posjećivanja ovakvih skupova i o mogućim daljnjim proučavanjem teme ili usustavljivanje već postignutih znanja.

Predavanje: „Uspješna verbalna i neverbalna komunikacija“

Ciljevi:

- Kritički analizirati poruke u javnim medijima
- Razviti interes za vlastiti jezik te obogatiti jezični izričaj
- Primjenjivati govorničku vještinu u svakodnevnim situacijama
- Razviti svijest o uvažavanju mišljenja drugih te ostvariti kvalitetan dijalog
- Upravljeti svim segmentima neverbalne komunikacije.

Namjena:

- Naučiti cijeniti i koristiti svoje govorničke sposobnosti
- Moći vladati osnovama neverbalne komunikacije
- Uočiti i primjenjivati tehnike prenošenja poruke.

Vrijeme realizacije: 28. rujna 2018.

Nositelji: Predavač dr. sc. Gabrijela Kišiček, organizatorica predavanja prof. Lidija Puljan, drugi nastavnici Hrvatskoga jezika i učenici.

Način realizacije aktivnosti: predavanje, dijaloška metoda, metoda prezentacije

Okvirni troškovi: Troškove predavanja snosi GKS Metković, Gimnazija Metković i sponzori.

Način praćenja: Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje retoričkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti: Zelena čistka - jedan dan za čisti okoliš

Ciljevi aktivnosti: Zajedničke ekološke volonterske akcije čišćenja divljih odlagališta otpada

Namjena aktivnosti: sudjelovanje učenika i djelatnika škole u nacionalnoj akciji čišćenja okoliša u svrhu uređenja bliže okoline i podizanja razine ekološke svijesti

Nositelj aktivnosti: Svi učenici i djelatnici škole, Grad Metković koordinator

Način realizacije aktivnosti: grad Metković će osigurati vreće za smeće i rukavice, a učenici i djelatnici škole će sudjelovati u čišćenju neposredne okoline naše škole. Po završetku akcije, smeće će pokupiti djelatnici Čistoće

Vremenik aktivnosti: subota 15. rujna 2018.

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškove projekta snosi grad Metković

Način praćenja: kroz redovnu nastavu biologije

Naziv aktivnosti: „ Zeleni filmovi u vašoj školi“

Ciljevi aktivnosti: dodatna popularizacija ekologije, održivog razvoja, zaštite okoliša, savjesnog gospodarenja otpadom, upoznavanje s klimatskim promjenama, hrvatskih prirodnim ljepotama, prirodom te komplementarnim temama

Namjena aktivnosti: Učenici razvijaju odgovornost prema okolišu, potiče se kod učenika ljubav prema životinjama, potiče ih se na dublje promišljanje o posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu te se učenike osposobljava za detektiranje odnosa ljudi i prirode

Nositelj aktivnosti: Vera Modrić i Marija Volarević, učenici svih razreda gimnazije, Udruga Ekološko socijalni forum

Način realizacije aktivnosti: projekt se temelji na uporabi suvremenih obrazovnih trendova i digitalnih audio-vizualnih alata uz primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškove projekta snosi Udruga Ekološki socijalni forum

Način praćenja: kroz redovnu nastavu biologije

Naziv aktivnosti: Projekt “Ružičasti listopad”

Ciljevi aktivnosti: promicanje Nacionalnih programa i poticanja žena mlađih dobnih skupina na brigu o zdravlju dojki i ginekoloških organa

Namjena aktivnosti: na dogovoreni dan Udruga će s suradničkim školama organizirati snimanje fotografija ružičaste vrpce koju će učenice u učenici formirati svojim tijelima, svaki učenik i učenica odnijeti će kući majkama i drugim ženskim članovima obitelji edukativni materijal s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju

Nositelj aktivnosti: Svi učenici i djelatnici škole, Udruga žena oboljelih od raka SVE ZA NJU

Način realizacije aktivnosti: radionice u školi koje vode članovi udruge

Vremenik aktivnosti: listopad 2018.

Okvirni troškovnik aktivnosti: snosi udruga

Način praćenja: snimanje fotografije

Naziv aktivnosti: 50. obljetnica Zagrebačke Biblije

Ciljevi: Osvijestiti potrebu o očuvanju hrvatskoga jezika. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika pri istraživanju biblijskih prijevoda

Namjena: Upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskoga književnog jezika. Upoznati učenike s prijevodima Biblije na hrvatski jezik (od Kašića do Zagrebačke Biblije). Uočavati povijesne jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici Hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti: predavanje, zidne novine

Vrijeme realizacije: listopad 2018.

Okvirni troškovnik: troškove snosi škola

Način praćenja: praćenje interesa, kreativnosti, interdisciplinarnog pristupa kroz uratke

Naziv aktivnosti: Svjetski dan mentalnog zdravlja

Cilj: promicanje svjesnosti i odgovornosti prema zaštiti i jačanju mentalnog zdravlja

Namjena: poticati razvoj komunikacijskih, interpersonalnih vještina, pozitivno utjecati na osobni razvoj

Nositelji: Ana Barišić, prof., Mirjana Šutalo, prof., učenici 3. razreda

Način realizacije aktivnosti: izrada plakata, kviz, debata

Vremenik: 10. listopada 2018.

Troškovnik: troškove materijala snosi škola

Način praćenja: prezentacija, samoprocjena sudionika,

Naziv aktivnosti: Obilježavanje dana pada grada Vukovara, dani sjećanja na hrvatske branitelje

Cilj: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda.

Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.

Namjena: Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici Hrvatskoga jezika

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele nastavne godine, a pogotovo u studenom.

Način realizacije aktivnosti : Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.

Troškovnik: Gimnazija Metković raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

Način vrednovanja i način korištenja postignuća: Sudjelovanje u programu Gradskoga kulturnog središta i paljenju svijeća s učenicima drugih škola

Aktivnost: Večer matematike; Dan broja Pi

Ciljevi aktivnosti: Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Namjena aktivnosti: Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost

Način realizacije aktivnosti: Narečene aktivnosti nalik su sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Vremenik aktivnosti: Večer matematike..... 7. prosinca 2018.

Dan broja Pi..... 14. ožujka 2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti: 1000 kn

Način njegova praćenja: odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

Naziv aktivnosti: Ususret Božiću

Ciljevi i namjena:

Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića.

Nositelji aktivnosti:

Nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnik Glazbene umjetnosti, vjeroučitelj i zainteresirani učenici.

Vrijeme realizacije: Studeni i prosinac.

Način realizacije aktivnosti Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.

Troškovnik: Gimnazija Metković raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

Način vrednovanja i način korištenja postignuća: Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

Naziv aktivnosti: Tjedan mozga

Ciljevi aktivnosti: Osvijestiti ulogu zdravog života, prehrane i mentalnih aktivnosti koje utječu na mozak i njegov razvoj kako bi se unaprijedile strategije, sposobnosti i vještine učenja kod mladih te poticale zdrave navike

Namjena aktivnosti: učenici kroz radionice i predavanja usvajaju nova znanja o mozgu, koriste ta znanja za poboljšanje kvalitete života i održavanja zdravlja mozga i živčanog sustava

Nositelj aktivnosti: Aktivni matematike, biologije, psihologije, zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti: Radionice: - Matematičke mozgalice - Neurobik (aerobik za mozak) - Svijet iluzija - Pogled u naš mozak -Zaljubljeni mozak -Neurotransmiteri i droge - Hrana za mozak -Poučavanje i učenje primjereno mozgu - Istraživanje o strategijama učenja

Vremenik aktivnosti: ožujak 2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti: Troškovi kopiranja, troškovi likovnog pribora za radionice

Način praćenja: anketa i rezultati istraživanja, samovrednovanje, prezentacija rezultata i plakata

Naziv aktivnosti: Preventivni program kockanja mladih: „ Tko zapravo pobjeđuje“

Cilj: prevencija kockanja mladih, razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovornoga ponašanja.

Namjena aktivnosti: poboljšati znanje o ponašanju kockanja i igrama na sreću, razvijati socijalno – emotivne vještine bitne za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja, osnažiti osjećaj generalne samo-efikasnosti.

Nositelji aktivnosti: Mirjana Šutalo, prof., Antonija Glamuzina, prof., učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti: interaktivna predavanja sa nastavnicima i roditeljima; interaktivne metode sa učenicima: rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama; različiti pristupi prezentacije sadržaja, iskustveno učenje

Vremenik aktivnosti: veljača, ožujak 2019.

Okvirni troškovnik: troškove edukacije voditelja programa, u organizaciji ERF-a Sveučilišta u Zagrebu, kao i materijale programskog paketa, osigurao je Ured državne uprave DNŽ.

Način praćenja programa: evaluacija procesa – zadovoljstvo, samoprocjena dobiti sudionika od programa; evaluacija učinaka – upitnik za evaluaciju programa: pretest, postest

Naziv aktivnosti: „ Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“

Cilj: pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama.

Namjena aktivnosti: uspješno prepoznati različite oblike nasilja u bliskim vezama mladih, prepoznati pristajanja na ponašanja koja osobi ne odgovaraju kao i prepoznati osobna ponašanja koja ugrožavaju druge, razvijati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi te traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi

Nositelji aktivnosti: Mirjana Šutalo, prof., učenici 2. razreda

Načini realizacije aktivnosti: rad u radionicama koji uključuje prezentacije, stripove, video isječke, igre uloga, rad u malim grupama, priče.

Vremenik aktivnosti: ožujak, travanj 2019.

Okvirni troškovnik: troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskog paketa, osiguralo je Društvo za psihološku pomoć iz Zagreba u suradnji sa AZOO -e koji su ujedno i nositelji projekta.

Način praćenja programa: procesna evaluacija programa

Naziv aktivnosti: Medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba

Cilj: poboljšati znanja, razvijati komunikacijske, socijalno – emotivne vještine potrebne u efikasnom rješavanju svakodnevnih sukoba.

Namjena aktivnosti: bolje razumjeti prirodu, uzroke sukoba te različite modele njihovog rješavanja; razvijati komunikacijske vještine potrebne u medijaciji, upoznati se sa medijacijom i njenom strukturom te objasniti ulogu medijatora.

Nositelji aktivnosti: Mirjana Šutalo, prof., Ana Barišić prof., učenici 3. razreda

Načini realizacije aktivnosti: rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.

Vremenik: travanj, svibanj 2019.

Okvirni troškovnik: troškove edukacije voditelja programa, u organizaciji FORUMA za slobodu odgoja, kao i materijale potrebne za provedbu radionica osigurala je udruga COR - Imotski i DOBRA - Metković

Način praćenja programa: procesna evaluacija programa

Naziv aktivnost: Dnevna doza fizike

Ciljevi aktivnosti: Popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti

Namjena aktivnosti

Omogućiti učenicima Gimnazije Metković prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz fizike svojim kolegama u školi i van nje

Nositelji aktivnosti: Ana Dragović prof. Angela Ćelić prof., svi zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti: Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz fizike

Vremenik aktivnosti: svibanj 2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti: 2000 – 3000kn

Način praćenja aktivnosti: Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionice

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ PROJEKTA	RAZREDI
UNESCO sekcije	Gordana Nikolić, prof.	Učenici svih razreda
Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)	Svjetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Učenici svih razreda
Moje blago (prirodne ljepote moga kraja) mein schatz	Svjetlana Bebić, prof. Ana Bebić, prof.	Učenici 3. razreda
Škola ambasador Europskog parlamenta	Branka Vladimir, prof.	Učenici 3. razreda
Suradnja s Gimnazijom Vukovar	Branka Vladimir, prof.	Učenici 3. razreda
E – Školle	Koordinator: Antonela Dragobratović, prof.	Svi učenici
Dani oca Ante Gabrića	Koordinator: Vanja Gabrić, prof.	Učenici svih razreda
Projektne dani – Otvoreni dani	Koordinator: Gordana Nikolić, prof., svi djelatnici	Učenici svih razreda
ERASMUS + „A digital mapping of traditional jobs in Europe“	Koordinator: Branka Vladimir, prof.	Učenici 1., 2., 3. razreda
ERASMUS + “Maths routes around Europe“	Koordinator: Ana Dragović, prof.	Učenici 1., 2., 3. razreda

Naziv aktivnosti: UNESCO sekcije

UNESCO sekcija Gimnazije Metković djeluje od 2002. godine, od kada je Gimnazija Metković postala članicom ASPneta (Associated Schools Project Network), UNESCO-ova projekta koji obuhvaća preko 9.000 obrazovnih institucija iz 180 zemalja svijeta, iz različitih kulturoloških, ekonomskih i društvenih sustava i različitih stupnjeva razvijenosti.

UNESCO ASPnet udružene škole djeluju na lokalnoj, regionalnoj, međuregionalnoj i međunarodnoj razini u izradbi projekata koji obuhvaćaju zaštitu ljudskih prava, promoviranje demokracije i tolerancije, zaštitu okoliša, zaštitu svjetske baštine, interkulturološko učenje i ostale teme koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama.

Projekti i aktivnosti:

- Prigodno obilježavanje određenih datuma kao što su Međunarodni dan mira (21. rujna), 26. rujna, Europski dan jezika, 21. svibnja, Svjetski Dan kulturne raznolikosti (21. svibnja), Svjetski dan voda (22. ožujka), Međunarodni dan planeta Zemlje (22. travnja), Međunarodni dan ptica selica (12.-13. svibnja)
- Sudjelovanje u međunarodnoj edukacijskoj online platformi STORYPAL sa sjedištem u Južnoj Koreji
- Nastavak sudjelovanja u tekućim aktivnostima u organizaciji UNESCO-a koje obuhvaćaju teme kao što su: Svjetska baština i uloga društva, Svjetska baština i održivi turizam, Svjetska baština i održivi razvoj te Svjetska baština i biološka raznolikost. Dio tema uključen je u redovitu nastavu engleskoga jezika u svim razredima.
- Svojim priložima sekcija će sudjelovati u izradi Biltena UNESCO Udruženih škola, pojačati suradnju s medijima putem intervjua i reportaža, kako bi javnosti još bolje prezentirala svoje uspješno djelovanje te na taj način promovirala temeljne vrijednosti demokracije, tolerancije, zaštite okoliša i svjetske baštine.
- Moguće sudjelovanje na međunarodnim forumima mladih o zaštiti svjetske kulturne i prirodne baštine
- Predstavljanje školskih i međunarodnih UNESCO projekata na radiju, mrežnoj stranici Škole te lokalnim portalima i tiskovnim medijima
- Sudjelovanje na godišnjoj konferenciji školskih UNESCO koordinatora u svrhu prezentiranja izvješća o radu i donošenja akcijskog plana za buduće razdoblje.

Ciljevi: Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama

Namjena: Potaknuti i razvijati vještine komuniciranja na engleskom jeziku, uporabu modernih tehnologija te socijalne vještine

Nositelji aktivnosti: Gordana Nikolić prof., UNESCO ASPnet koordinatorica Gimnazije

Način realizacije: Obrada određenih tema kroz nastavu engleskoga jezika te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele nastavne godine

Okvirni troškovnik: materijal i crtači pribor za izradu plakata, troškovi kopiranja i snimanja

Način praćenja: Kroz prezentacije učeničkih uradaka, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti: PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)

Aktivnosti: - glazbeni projekti Goethe-Instituta

- Workshop Schülerzeitung (radionica sa stručnjacima Goethe-Instituta „Školske novine“, u GI- Zagreb
- Fit-ispiti A1 i A2 razina 8. i 9. studenoga 2018.
- različite radionice (lego, kazališna, novinarska)
- sudjelovanje u Blogprojektima
 - izložbe
- stručno usavršavanje (radionice i seminari za profesore na GI, stipendija za usavršavanje u Njemačkoj)
- učeničke stipendije u trajanju od 3 tjedna (na kojima polažu besplatno određenu jezičnu razinu)
- učenička putovanja
- svečano obilježavanje i proslava obljetnice 10 godina postojanja PASCH- inicijative 4. i 5. listopada 2018. U Zagrebu

Ciljevi i ishodi aktivnosti: jačanje jezičnih kompetencija, usavršavanje nastavnika, upoznavanje s EU-građanstvom, poznanstva

Namjena aktivnosti: spoznati značaj primjene njemačkog jezika u praksi i spoznati važnost svoje uloge i uloge svoga partnera, poznanika, vršnjaka u društvu

Nositelj aktivnosti: Goethe institut München/ Zagreb i nastavnici njemačkog jezika Gimnazije Metković Svjetlana Bebić, prof., Ana Bebić prpf., zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije aktivnosti: radionice, stručna usavršavanja, terenska nastava, jezični kampovi

Vremenik aktivnosti: 03.09.2018. do 31.08.2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nepoznato

Način praćenja: testiranja, razgovori, rad u blogovima, pisanje komentara na blogovima i u školskim novinama, evaluacijski listića, prezentiranje putem web alata

Projekt: Moje blago (prirodne ljepote moga kraja) mein schatz

Aktivnosti:

Proučavat ćemo prirodne ljepote i kulturnu baštinu u našim krajevima dok će naši partneri proučavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu u svojim krajevima.

Ciljevi i ishodi aktivnosti: Razvijati jezične kompetencije i razvijati svijest o okolišu

Namjena aktivnosti: Predstaviti svoj kraj gostima na njemačkom jeziku i znati prepoznati ljepote našega kraja te cijeniti isto

Nositelj aktivnosti: Nastavnice njemačkog jezika i učenici trećih razreda Gimnazije Metković i nastavnice njemačkog jezika i učenici trećih razreda Teodor Heuss Gymnasium iz Recklinghausena, te štićenici Udruge s invaliditetom Prijatelj

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje putem obilazaka važnih lokaliteta

Snimanje videa na temu prirodne ljepote moga kraja

Suradnja na etwinning platformi

Prekogranična suradnja

Vremenik aktivnosti: od 3.09. 2018. do 31.08. 2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti: 300.000,00 kn

Način praćenja: praćenje uradaka učenika (videa, prezentacija, razgovora, otvorene priredbe), komentara na Twinspace-u, evaluacijski listić

Projekt: Škola ambasador Europskog Parlamenta

Ciljevi programa: Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU kroz podučavanje o 6 modula: Povijest EU, Europske vrijednosti, Donošenje odluka, Europa bez granica, Vaš glas u Europi. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine ovih učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskog i političkog života u EU sudjelovanjem na izborima za EU Parlament u svibnju 2019.

Namjena programa: Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornog građanstva.

Nositelji programa: nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici trećih razreda kao ambasadori-juniori

Način realizacije programa: Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore kojeg je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijske metodama rada informirati učenike o sadržaju gorespomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju 2019. Učenici ambasador-juniori će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na satovima Razredne zajednice, nastavi Politike i gospodarstva, izornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima.

Vremenik programa: Program će se realizirati od rujna do kraja svibnja 2019. (do Europskih parlamentarnih izbora) kroz redovite sastanke ambasadora-juniora i prof. Vladimir u obliku konzultacija, te prezentacijama unutar redovne nastave na satovima SRZ-a te nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo.

Troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Eventualni posjet Kući Europe i Hrvatskom saboru (ZG) za ambasadore-juniore i profesora u pratnji bit će financiran uz potporu Grada Metkovića ili Županije dubrovačko-neretvanske.

Način praćenja i vrednovanja: Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te engleski jezik u izornoj nastavi. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

Projekt: Suradnja s Gimnazijom Vukovar

Ciljevi programa: Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u školskoj godini 2017./18. u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta. Osim suradnje u ovom projektu, proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam. Učvrstiti suradnju službenim dokumentima te je nastaviti razmjenom učenika i profesora.

Namjena programa: Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obaju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.

Nositelji programa: ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, odabrani učenici prema aktivnostima

Način realizacije programa: Gimnazija Metković namjerava ugostiti učenike, vodstvo i kolektiv Gimnazije Vukovar kao uzvrat prošlogodišnje razmjene učenika te s ovom školom usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretno oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje.

Vremenik programa: Kroz školsku godinu 2018./19., s nastavkom i u slijedećim školskim godinama.

Troškovnik: Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja.

Način praćenja i vrednovanja: Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

Projekt "e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola"

Ciljevi aktivnosti:

Pridonijeti jačanju kapaciteta srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: Planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, Razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura

Namjena aktivnosti: Nakon završenog pilot projekta nastavlja se realizacija cjelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće".

Nositelj aktivnosti: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, koordinator: Antonela Dragobratović, prof. uključeni nastavnici

Način realizacije aktivnosti: razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Okvirni troškovnik aktivnosti:

Način praćenja: broj uključenih nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u aktivnosti projekta, korištenje dobivene IKT opreme

Naziv aktivnosti: Dani oca Ante Gabrića

Ciljevi:

Osposobiti učenike da proučavaju, spoznaju i razumiju život misionara o. Ante Gabrića
Jačati humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja
Suradnja učenika, nastavnika, roditelja i drugih škola i ustanova
Predstavljanje scenskog, likovnog i glazbenog stvaralaštva
Osvijestiti učeničku kreativnost i interes za estetiku
Ukazati na važnost suradnje.

Namjena:

Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama
Prepoznavanje potreba drugih ljudi i razvijanje suosjećajnosti
Stvoriti dublji interes učenika za suradnju i zajedništvo
Osvijestiti potrebu za aktivnim sudjelovanjem u društvu.

Nositelji programa: Učenici, nastavnici Hrvatskoga jezika, Glazbene umjetnosti, Vjeronauka, Filozofije, Likovne umjetnosti i drugi zainteresirani.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice po aktivima u ostvarivanju zajedničkog programa
Prigodan program u školi o životu misionara o. Ante kroz literarno, scensko, glazbeno, likovno stvaralaštvo i druge oblike ostvarene na radionicama
Obilježavanje Dana oca Ante Gabrića u suradnji s drugim školama i ustanovama Grada Metkovića
Organizacija dobrotvornih akcija.

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele godine, a pogotovo u veljači.

Okvirni troškovi: Škola, učenici, roditelji i sponzori.

Načini praćenja:

Moguća ocjena učenicima koji sudjeluju u programu
Objavljivanje na mrežnoj stranici škole.

Projektna nastava – Otvoreni dani; „ Hrvatska u Europskoj uniji“

Ciljevi projekta

Jačati svijest mladih o važnosti pripadanja europskoj zajednici, o zaštiti i promociji nacionalnog identiteta, podizati razinu znanja o Europskoj uniji, naučiti ih kritički razmišljati te im omogućiti bolje razumijevanje svojih prava, odgovornosti i mogućnosti kao građana Europske unije.

Namjena aktivnosti:

Stjecati znanja o nacionalnoj kulturi, jeziku, običajima i tradiciji, gastronomiji, turizmu, prirodnim ljepotama, kulturnoj baštini, manifestacijama, sportu, demografiji, konkurentnim prednostima i drugim vidovima nacionalne prepoznatljivosti u europskoj zajednici. Istovremeno će kroz projekt učiti o institucijama i tijelima Europske unije, o europskim izborima, uspoređivati različite aspekte življenja u vlastitoj zemlji s drugim državama članicama te spoznati prednosti i nedostatke koje donosi članstvo u EU.

Nositelji aktivnosti: Koordinator projekta Gordana Nikolić, prof., svi nastavnici i svi učenici

Način realizacije projekta:

U projektu će sudjelovati svi učenici Škole. Rad na obradi teme uključit će istraživačke metode, metode prikupljanja podataka, kreativno izražavanje, participativne i interaktivne metode, metode analize i interpretacije sadržaja, metode rješavanja problema, metode predstavljanja (ppt prezentacije, grafovi, video filmovi), metode podržane novim tehnologijama (*online* pretraživanja), akcijske metode, kvizove te završne aktivnosti.

Koristit će se različita odgojno-obrazovna okruženja i široke mogućnosti različitoga pristupa u učenju, s obveznim naglaskom na iskustvenom učenju i interdisciplinarnom pristupu.

Vremenik aktivnosti: Početak svibnja 2019.

Okvirni troškovnik projekta: materijal i crtaći pribor za izradu plakata, troškovi kopiranja i snimanja, tehnička oprema

Način praćenja projekta:

Učenici će sa svojim mentorima raditi na izradi projekta u za to predviđenom terminu, nakon čega će biti organizirana prezentacija projekta za roditelje i građanstvo, kako bi i šira lokalna zajednica upoznala suvremeni način rada Škole. Učenici će prirediti izložbu svojih radova te predstaviti svoje projekte kroz filmove, ppt prezentacije, plakate, grafove, kvizove te ostale oblike kreativnog izražavanja.

ERASMUS + projekt „A digital mapping of traditional jobs in Europe“

Ciljevi programa: Kroz uporabu digitalnih alata osvijestiti i oživjeti tradiciju i sadašnje stanje tradicionalnih obrta i tehničkih zanimanja, posebno u svjetlu odabira zanimanja za učenike gimnazijskih usmjerenja. Razviti jezične i druge kompetencije kroz mobilnosti i digitalnu suradnju te poboljšati zapošljivost mladih na razini EU.

Namjena programa: Učenici će biti svjesni tradicionalnih obrta iz svog okruženja i u drugim partnerskim zemljama te će razumjeti današnje izazove i mogućnosti tradicionalnih obrta i tehničkih zanimanja u vlastitom odabiru karijere. Također će kroz mobilnosti, projektne zadatke i digitalnu suradnju steći vještine koje će ih činiti konkurentnijima na tržištu rada. Suradnjom s partnerskim školama koje su i u drugim zajedničkim projektima (Pasch, STEM) otvorit će se mogućnosti daljnje suradnje između škola.

Nositelji programa: projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim (Svjetlana Bebić, prof., Ana Bebić, prof.), učenici prvih, drugih i trećih razreda odabrani na temelju interesa i talenata za projektne aktivnosti, školska zadruga

način realizacije programa: Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, posjet sajmu tehničkih zanimanja, suradnju s lokalnom udrugom (proširenje već postojeće suradnje s Udrugom Prijatelj) itd. prema projektnoj prijavi.

Vremenik programa: (rujan 2018. – kolovoz 2020.)

Rujan 2018. – potpisivanje Ugovora o financijskoj potpori projekta s Agencijom za mobilnost i programe EU; listopad – osnivanje projektnog tima učenika i profesora; studeni – organizacija i održavanje mobilnosti u Gimnaziji Metković uz zadane projektne zadatke; siječanj – ožujak 2020. digitalna suradnja s partnerskim školama na projektnim zadacima; travanj 2020. projektna mobilnost u Göteborgu, Švedska za skupinu učenika i profesora; srpanj 2019. predaja privremenog izvješća o napretku projekta Agenciji

Troškovnik: Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanom s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 24.242,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.

Način praćenja i vrednovanja: Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni planovi o odabiru zanimanja te ostalo prema projektnoj prijavi

ERASMUS+ projekt – “Maths routes around Europe“

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima:

- IES ALFONSO XI, Alcalá la Real, Španjolska
- Agrupamento de Escolas de Ferreira de Castro, Oliveira de Azeméis, Portugal
- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Tuchowie, Tuchow, Poljska
- Liceo Roiti, Ferrara, Italija
- The Northumberland Church of England Academy Trust, Northumberland, Ujedinjeno Kraljevstvo

Ciljevi projekta: poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa – povezivanje matematike i engleskog jezika sa povijesti, povijesti umjetnosti, promicanje učenja na temelju problema, poticanje kreativnosti, razvijanje digitalne pismenosti, isticanje prisutnosti i ljepote matematike u gradovima i time povećavanje motivacije učenika za matematiku

Namjena projekta: unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima

Nositelji projekta: učenici od 15 do 17 godina, pojedini članovi stručnih vijeća matematike, fizike, stranih jezika te povijesti i geografije

Način realizacije projekta: učenici će u suradnji s kolegama iz još 5 europskih zemalja: stvoriti matematičke i znanstvene staze, osmisliti web stranicu i mobilnu aplikaciju sa svim pojedinostima staza u gradovima/regijama, organizirati kvizove znanja (povijest države, povijesne građevine, jezik domaćina, tradicija i matematičke izazove).

Vremenik projekta: od 1.9.2018. do 31.8.2020.

Okvirni troškovnik projekta: projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja sa 25 860 EUR.

Način praćenja projekta: upitnici prilikom mobilnosti i izvršenja zadataka projekta, vrednovanje napretka u jezičnim vještinama iz engleskog jezika te u matematici.

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije
Metković 5. listopada 2018. godine.

Klasa: 602-03/18-03/764

Urbroj: 2117/1-48-18-06-01