

Gimnazija Metković

Vrednovanje znanja i postignuća učenika s elementima i kriterijima ocjenjivanja iz etike

Elementi ocjenjivanja: činjenično znanje, razumijevanje sadržaja i primjena znanja

Kriteriji ocjenjivanja znanja i postignuća:

Vrednujem razine:

- činjenična znanja,
- razumijevanja sadržaja,
- analize osnovnih pojmova i primjene znanja
- metodom usmenog ispitivanja, izvedbe zadataka,
- prezentacije,
- pisanih izvješća,
- rasprava,
- eseja,
- seminarskog rada

Elementi ocjenjivanja: usmeno, pisani oblici, dosljednost u obavljanju obveza (d. o. o.)

Kriteriji ocjenjivanja:

Nedovoljan - učenik ne pokazuje osnove činjeničnog znanja

- učenik ne pokazuje interes i ne obavlja dogovorene obveze

Dovoljan - učenik pokazuje minimum činjeničnog znanja i razumijevanja

- učenik ne može odnosno ne zna primijeniti činjenično znanje

- učenik nije dosljedan u obavljanju svojih obveza

Dobar - učenik je sposoban pokazati osnove činjeničnog znanja

- učenik može djelomično primijeniti činjenično znanje

- učenik je dosljedan u obavljanju obveza

Vrlo dobar - učenik razumije i daje primjere za osnovne probleme,

- učenik može prepoznati i preoblikovati zadane ideje

- učenik može prepoznati relevantne argumente i izvesti valjane

zaključke

- učenik može ilustrirati i prikazati određene pojmove i teme

- učenik je dosljedan u obavljanju obveza

Odličan - učenik razumije i povezuje pojmove i probleme u cjeline

- učenik je naučio kritički misliti i primijeniti naučeno na relevantna

područja

- učenik je u debati je savladao elemente kojima ocjenjujemo taj

oblik rada

- učenik će ilustrirati, načiniti mapu, odnosno kreativno prikazati

zadatak

- učenik je dosljedan u obavljanju obveza

Ocjenjivanje prezentacije zidnim plakatom i u računalnom obliku

Ocjenjivanje prezentacije zidnim plakatom i u računalnom obliku nužno sadrži jezičnu komponentu (stil, gramatika i pravopis) te određenu primjenu znanja o komunikacijskim vještinama.

Određene nastavne sadržaje, to jest dijelove nastavne jedinice/cjeline, moguće je prikazati plakatom.

Tom metodom ocjenjujem spoznajne razine:

- razumijevanja – učenici će dati primjere, izraziti svojim riječima, objasniti glavnu ideju, razlikovati,
- preoblikovati, smjestiti, svrstati i usporediti pomoću simboličkih značenja na plakatu;
- primjene – učenici će prikupiti i istražiti informacije, ilustrirati, demonstrirati i protumačiti ideje

koje su prezentirane plakatom;

- analize – učenici će identificirati (motive, razloge, uzroke, posljedice), preispitati, suprotstaviti,
- kategorizirati i komentirati sadržaje prikazane simbolički na plakatu;
- sinteze – generalizirati, klasificirati, organizirati, kreirati sadržaje prikazane simbolički na

plakatu.

Povezivanje razina postignuća i ocjenjivanje:

nedovoljan – učenik nije prezentirao na plakatu nijedan element navedenih četiriju razina

procjene, sadržaj na plakatu nemaju logičku strukturu, prikaz nije vidljiv s određene

udaljenosti;

dovoljan – učenikova je prezentacija neprecizna u izražavanju, ima jezičnih grešaka, učenik ne primjenjuje znanja iz komunikacijskih vještina, organizacija simboličkih sadržaja na plakatu bez jasne strukture i neuredna;

dobar – učenikova prezentacija je jezično korektna, primjenjuje znanja iz komunikacijskih vještina, prikaz je vidljiv s određene udaljenosti, plakat ima logičnu strukturu, no u svakoj od četiri navedene razine zastupljeni su jedan ili dva dogovorena elementa;

vrlo dobar - učenikova prezentacija je jezično korektna, primjenjuje znanja iz komunikacijskih vještina, prikaz je vidljiv s određene udaljenosti, plakat ima logičnu i originalnu strukturu, a svaka od četiri navedene razine polovično je zastupljena;

odličan - učenikova prezentacija je jezično korektna, primjenjuje znanja iz komunikacijskih vještina, prikaz je vidljiv s određene udaljenosti, plakat ima logičnu i originalnu strukturu, a svaka od četiri navedene razine zastupljena je u cijelosti

Učenicima će biti predloženi ciljevi, zadaci, očekivani ishodi, kriteriji vrednovanja, odnosno ocjenjivanja.

Od učenika ćemo čuti povratnu informaciju o tome jesu li dobro razumjeli što se od njih očekuje, te kako

vrednujemo izradu i prezentaciju metodom zidnoga plakata ili u računalnom obliku.

Prezentacija plakatom ili u računalnom obliku često je rezultat zadataka koje su učenici dobili u vidu grupnog rada (svatko ima jasno određene zadatke koji će rezultirati određenom cjelinom) ili rada u grupi. (grupa ili tim radi tako da svaki učenik radi samostalno). Ocjenjivanje takvih oblika zahtijeva posebnu procjenu (kriterije). U prvom slučaju svaki učenik dobiva onu ocjenu koja se odnosila na ukupan učinak (rezultat) grupe. Druga varijanta grupnog rada (rad u grupi) omogućuje individualizaciju ocjena.

Predmetni nastavnik:

Suzana Nižić, prof.