

Elementi i kriteriji ocjenjivanja - informatika

U nastavnom predmetu **INFORMATIKA** pratiti će se ovi elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja
2. Primjena znanja
3. Kultura rada

Usvojenost nastavnih sadržaja (metode ispitivanja: usmeni odgovor i pisana provjera)

- Definirati osnovne pojmove, nabrajati podjele i dijelove raznih definiranih pojmova
- Objasniti i uspoređivati pojmove, komentirati ih, raščlaniti ih i analizirati
- Navoditi pravila za obavljanje raznih postupaka tijekom gradiva
- Primjenjivati pravila za samostalno rješavanje postavljenih problema ili primjena na računalu
- Izvoditi zaključke i dokaze, kritički razmišljati, izvoditi analizu i sintezu
- Potkrepljivati primjerima i povezivati naučene pojmove sa starim usvojenim pojmovima
- Tražiti vezu sa stvarnim svijetom i primjenjivati naučeno u rješavanju konkretnih problema

Primjena znanja (metode ispitivanja: usmeni odgovor, pisana provjera, rad na računalu)

- Imenovati i prepoznati naučene pojmove
- Rješavati zadatke primjenom naučenih pravila samostalno i bez grešaka
- Vješto se služiti računalom
- Pronalaziti napredne opcije kod rada na računalu
- Iznalaziti druge putove rješavanja postavljenih problema
- Predlagati rješenja, kritički razmišljati, analizirati
- Vrednovati obavljene postupke uz razvoj samokritičnosti i kritičnosti, prosuđivati
- Tražiti vezu sa stvarnim svijetom i primjenjivati naučeno u rješavanju konkretnih problema

Kultura rada

-Pratiti aktivnost učenika na satu tijekom rješavanja zadanih zadataka te domaćih uradaka.

-Pratiti motiviranost i želju učenika za napredovanjem i usavršavanjem.

Ocjena	Primjena znanja
Dovoljan (znanje na razini reprodukcije)	Učenik radi uz pomoć i ne uočava samostalne greške <ul style="list-style-type: none"> - izriče primjere za usvojene pojmove - izrađuje jednostavne primjere iz nastavne cjeline - služi se vještinama za obavljanje osnovnih operacija - služi se računalom uz greške koje uz pomoć ispravlja
Dobar (znanje na razini razumijevanja)	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika. <ul style="list-style-type: none"> -izrađuje srednje složene primjere iz nastavne cjeline -služi se vještinama za obavljanje srednje složenih zadataka iz nastavne cjeline -vješto se služi računalom uz manje greške koje uz pomoć ispravlja
Vrlo dobar (znanje na razini primjene)	Učenik primjenjuje stečeno znanje ,samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. <ul style="list-style-type: none"> -Izrađuje vrlo složene primjere iz nastavne cjeline -Obavlja složenije operacije uz pokazivanje većih vještina -Vješto se služi računalom, ne griješi ili sam ispravlja manje pogreške
Odličan (znanje na razini analize, sinteze, evaluacije)	Učenik kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama) <ul style="list-style-type: none"> -samostalno rješava postavljene probleme brzo i točno -vješto se služi računalom uz korištenje naprednih opcija pri obavljanju zadanih radnji -pokazuje kreativnost pri rješavanju zadataka -povezuje, komentira, predlaže druga rješenja za postavljene probleme
Ocjena	Usvojenost nastavnih sadržaja

<p>Dovoljan (znanje na razini reprodukcije)</p>	<p>Učenik se prisjeća nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnika -Imenuje i nabraja osnovne pojmove nastavnih cjelina -Definira osnovne pojmove nastavne cjeline -Prisjeća se osnovnih namjena -Prepoznaje i uočava postojanje nekih zadanih sadržaja na računalu</p>
<p>Dobar (znanje na razini razumijevanja)</p>	<p>Učenik poznaje osnovne pojmove -Opisuje svojstva definiranih pojmova -Uočava sličnosti i razlike između definiranih pojmova -Navodi primjene i značenja definiranih pojmova</p>
<p>Vrlo dobar (znanje na razini primjene)</p>	<p>Učenik poznaje osnovne pojmove, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima -Objašnjava osnovne definirane pojmove uz primjenu analize -Stvara zaključke vezane uz usvojene pojmove -Razumije naučeno -Raščlanjuje</p>
<p>Odličan (znanje na razini analize, sinteze, evaluacije)</p>	<p>Učenik povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima -Utvrđuje uzroke i posljedice vezane uz usvojene pojmove i vještine -Izvodi dokaze i zaključke --Prosuduje i vrednuje kategorije iz nastavne cjeline -Uspoređuje i komentira definirane pojmove -Samostalno navodi primjere iz života koji se mogu poistovijetiti sa definiranim pojmovima ili usvojenim vještinama -Samostalno iznosi eventualnu problematiku koja može proizići iz novousvojenih pojmova</p>

Kriteriji ocjenjivanja (pismeno)

U načelu se za pismene provjere koristi sljedeća ljestvica:

Ocjena	Postotak
Odličan	90-100%
Vrlo dobar	75-89%
Dobar	63-74%
Dovoljan	51-62%
Nedovoljan	0-50%

Zaključna ocjena temeljena je na osnovi učeničkih postignuća tijekom cijele godine i nije aritmetička sredina.

Predmetni nastavnici:

Sanja Goluža, prof.

Marinko Zubac, prof.