



GIMNAZIJA
METKOVIĆ

ŠKOLSKI KURIKUL
ŠK.G. 2017./2018.

GIMNAZIJA METKOVIĆ

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikulula podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikul je usmjeren na učenike i proces učenja, kvalitetu rezultata, na razvoj sustava procjene i samoprocjene postignutih ishoda.

Ciljevi kurikula su kontinuirano unapređivanje uspješnosti rada svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

Učenici:

- poticanje motivacije učenika kroz podršku i pomoć nadarenim i slabijim učenicima
- poticanje odgovornog pristupa vlastitom obrazovanju s razvijanjem svijesti da je znanje cilj i bit uspjeha
- poticanje odgovornog ponašanja (smanjivanje broja izostanaka, disciplinskih problema i neprilagođenih oblika ponašanja)

Nastavnici:

- motiviranje za stalnim stručnim usavršavanjem
- razvijanje vještina poučavanja
- razvijanje kvalitetne komunikacije između nastavnika i učenika, nastavnika i roditelja, nastavnika međusobno

Roditelji:

- poticanje elemenata suradnje škole s roditeljima učenika

Lokalna i šira društvena zajednica:

- otvorenost škole
- poticanje elemenata suradnje

U svrhu postizanja navedenih ciljeva, u Gimnaziji Metković organizirane su sljedeće aktivnosti izborne, fakultativne nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Za sve aktivnosti detaljno su razrađeni izvedbeni i operativni planovi.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv programa	Cilj	Namjena	Voditelji	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za informatičku pismenost - povećati znanja, vještine i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati logičko i kritičko razmišljanje - povećati digitalne kompetencije 	Učenici 1.a,1.b. razreda Jezične gimnazije	Sanja Goluža, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - vježbe u kabinetu informatike u skupinama po 15 učenika - samostalni rad učenika 	35 sati kroz šk.g. unutar redovitog rasporeda sati	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pisano provjeravanje postignuća - primjena znanja u izvođenju vježbi - samostalnost i vještina uporabe opreme -prethodno navedeno rezultira zaključnom ocjenom

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Cilj	Namjena	Voditelji	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> - povećati znanja, vještine i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati logičko i kritičko razmišljanje - povećati digitalne kompetencije 	Učenici 2.d. razreda Opće gimnazije	Sanja Goluža, prof	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - vježbe i samostalni rad u kabinetu informatike 	70 sati kroz šk.g. unutar redovitog rasporeda sati	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje postignuća - primjena znanja u izvođenju vježbi
Matematika/ Hrvatski	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes - povećati znanja - razvijati sposobnosti primjene znanja - razvijati logičko, kritičko, samostalno mišljenje - razvijati govorne kompetencije i pismeno izražavanje 	Učenici 3.d. razreda Opće gimnazije	Zdravko Musulin, prof. Suzana Nižić, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - predavanja - vježbe - izlaganja 	70 sati kroz šk.g. unutar redovitog rasporeda sati	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira zaključnom ocjenom
Matematika/ Hrvatski	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes - povećati znanja - razvijati sposobnosti primjene znanja - razvijati logičko, kritičko, samostalno mišljenje - razvijati govorne kompetencije i pismeno izražavanje 	Učenici 4.d. razreda Opće gimnazije	Mirko Crnčević, prof. Martina Pačić, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni i individualni rad - predavanja - vježbe - izlaganja 	70 sati kroz šk.g. unutar redovitog rasporeda sati	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira zaključnom ocjenom

DODATNA NASTAVA

Naziv programa	Cilj	Namjena	Voditelji	Način realiziranja	Vremenik	Način vrednovanja
Hrvatski jezik	poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izabranih dodatnih sadržaja izvan redovnih programa i literature; – utvrditi spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti	Učenici svih razreda	Martina Pačić, prof.	Oblici: - frontalni - grupni - rad u paru - individualni Metode: - razgovor - diskusija - pisanje - rad na tekstu - prezentacija	Ukupno 35 sati kroz šk.g.; 1 sat tjedno	-individualno praćenje usvajanja uspješnosti sadržaja -uspjeh u redovitoj nastavi -uspjeh na maturi - uspjeh učenika na natjecanjima i ispitima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje
Hrvatski jezik	-potaknuti kreativnost -upoznati se sa dramskom umjetnošću- uvježbavati govor na javnim mjestima	Učenici svi razreda	Suzana Nižić, prof	produciranje ideja, priprema scenarija -govorne vježbe -recitiranje	Ukupno 35 sati kroz šk.g.; 1 sat tjedno	Postignuća na LIDRANO susretu
Njemački jezik	osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja (pripremiti zainteresirane učenike svih razreda gimnazije za ispite u organizaciji Goethe Instituta na razinama A1, A2).	Učenici 2, 3. razreda	Svjetlana Bebić, prof. , Ana Bebić, prof		Ukupno 70 sati kroz šk.g.; 2 sata tjedno	

DODATNA NASTAVA

Naziv programa	Cilj	Namjena	Voditelji	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
Fizika	Pripremiti zainteresirane učenike za polaganje izbornog predmeta na Državnoj maturi, - utvrditi gradivo na složenijim zadacima - proširiti gradivo od 1. do 4. razreda	Učenici 4. razreda	Ana Dragović, prof.		Ukupno 64sata kroz šk. g. 2 sat tjedno	
Informatika	Uređivanje školske web stranice. Upoznavanje s novim tehnologijama web izdavaštva, ponajprije open source sustavima za upravljanje sadržajem (CMS).	Učenici 4. razreda i ostali zainteresirani učenici	Marinko Zubac, prof.	Oblici: - grupni - rad u paru - individualni Metode: - razgovor - diskusija - prezentacija - demonstracija - praktični rad	Ukupno 35sati kroz šk. g.; 1 sat tjedno	- individualno praćenje usvajanja uspješnosti sadržaja - uspjeh u redovitoj nastavi - uspjeh na maturi - uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

DODATNA NASTAVA

Naziv programa	Cilj	Namjena	Voditelji	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
Biologija	Usvajanje znanja i vještina , osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad te stvaranje temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini	Maturanti	Vera Modrić, prof.	Oblici rada: rad u grupama, rad u parovima, individualni rad; Metode rada: diskusija, razgovor, prezentacija	Ukupno 32 sata kroz šk. godinu, 1 sat tjedno	Upitnici i ankete, vrednovanje poznavanja povijesti na redovitom satu, uspjeh učenika na državnoj maturi
Povijest	Međupredmetna povezanost povijesti, povijesti umjetnosti, engleskog jezika i informatike u cilju izvršavanja projektnih zadataka	Učenici 3. razreda	Roberta Mostahinić ,prof.		Ukupno 35sata kroz šk. g. 1 sat tjedno	

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv programa	Cilj	Namjena	Voditelji	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
Hrvatski jezik	Unaprijediti književnoteorijska, književnopovijesna znanja, usavršiti poznavanje hrvatskoga jezika i poboljšati vještinu pismenog i usmenog izražavanja u svrhu pripreme polaganja ispita Državne mature	Maturanti	Danijela Primorac, prof.	Oblici: - grupni - rad u paru - individualni Metode: - razgovor - diskusija - pisanje - rad na tekstu -demonstracijska metoda	Ukupno 32 sata kroz šk. god, ukupno 1 sat tjedno	-individualno praćenje usvajanja uspješnosti sadržaja -uspjeh u redovitoj nastavi
Hrvatski jezik		Prvi i drugi razredi	Suzana Nižić, prof.		Ukupno 35 sata kroz šk. god, ukupno 1 sat tjedno	
Engleski		Prvi razredi	Nastavnici engleskog jezika		Ukupno 35 sata kroz šk. god, ukupno 1 sat tjedno	

Naziv programa	Cilj	Namjena	Voditelji	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
Matematika	-poticati interes -povećati znanje -razvijati samostalno logičko mišljenje i sposobnost primjene znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učenici 1. razreda	Ljubica Jerković, prof.		Ukupno 35 sati kroz šk.g.; 1 sat tjedno	
Matematika	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita DM	Maturanti	Zdravko Musulin, prof.	Oblici: - grupni - rad u paru - individualni Metode: - razgovor - diskusija - pisanje - rad na tekstu -demonstracijska metoda	Ukupno 64 sati kroz šk.g.; 2 sat tjedno	-individualno praćenje usvajanja uspješnosti sadržaja -uspjeh u redovitoj nastavi -uspjeh na maturi
Kemija	Pružiti učenicima mogućnost kako bi nadoknadili nedostatke u znanju i popravili pogrešno usvojene koncepte u cilju poboljšavanja rezultata rada tijekom redovne nastave.	Učenici 1. i 2. razreda	Vera Modrić		Ukupno 35 sati kroz šk. god, ukupno 1 sata tjedno	

Izvannastavne aktivnosti – ŠŠK, informatika

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
ŠŠK - sekcije košarke, rukometa, malog nogometa, šaha	- sustavno poučavati i unaprijediti tjelesne sposobnosti - unaprijediti socijalno moralne norme i odnose - osposobljavati za cjeloživotno bavljenje sportom	Školsko športsko društvo - Stipan Prce, prof.	-treninzi - razredna i školska natjecanja - općinska i županijska natjecanja - prijateljski susreti	70 sati tijekom školske godine u poslijepodnevnim satima; (2 puta tjedno)	- Redovitost nazočnosti na treninzima - rezultati na lokalnim natjecanjima - nastupi i rezultati na županijskim natjecanjima - adekvatno nagrađivanje u ocjeni predmeta TZK	- Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez Županije - Troškovi opreme: 1060,00 kn cca 1000 kn
Informatika	Povećati znanje, razvijati sposobnost primjene znanja logičkog, kritičkog i samostalnog mišljenja	Sanja Goluža, prof.	Oblici: -skupni/timski -individualni Metode: -poučavanje, -primjena, -praktični rad	32 sata tijekom šk.g. 1 sata tjedno	-Rezultati u redovitoj nastavi, natjecanju i maturi	

Izvannastavne aktivnosti – njemački jezik

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremeni ik	Načini vrednovanja	Troškovnik
<p>Žena kroz vremena</p>	<p>Interkulturalno proučavanje uloge i statusa žene u društvu kroz razna vremena</p> <p>KOGNITIOVNO (SPOZNAJNO) PODRUČJE spoznati značaj primjene njemačkog jezika u praksi spoznati važnost uloge žene kroz povijest</p> <p>AFEKTIVNO PODRUČJE (STAVOVI) osvijestiti stavove o ulozi žene kroz povijest širiti stavove o ulozi žene kroz povijest vršnjacima i okruženju</p> <p>PSIHOMOTORIČKO PODRUČJE (PRAKTIČNE VJEŠTINE) primjenjivati kameru izrađivati suvenire</p>	<p>Svjetlana Bebić, prof, Ana Bebić , prof.</p> <p>učenici trećih razreda</p>	<p>istražujemo, obrađujemo, uspoređujemo i prezentiramo kulturnu baštinu naših zavičaja kroz lik žene u različitim povijesnim trenucima u našem zavičaju i zavičaju našeg partnera.</p>	<p>Ukupno 70 sati kroz šk. god., ukupno 2 sata tjedno</p>	<p>Evaluacijski Anketni listić e-Twinning platforma</p>	<p>200 000 kn</p>

Izvannastavne aktivnosti – engleski jezik, latinski jezik, vjeronauk

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
Cambridge ESOL ispiti	probno testiranje za provjeru jezičnih kompetencija (odobreno od strane MZOS RH)	Profesori stručnoga vijeća engleskoga jezika -ovlašteni Cambridge centar Pitagora iz Splita -zainteresirani učenici (maturanti)	-priprema učenika i realiziranje probnoga testiranja	Tijekom šk. g. prema dogovoru	-rezultati na probnim testiranjima -rezultati na sljedećim testiranjima za službeni certifikat -rezultati na ispitima DM -postignuti rezultati na natjecanju	- troškove probnoga testiranja snosi Cambridge centar Pitagora iz Splita
Priprema učenika za natjecanje	- povećati znanja - razvijati jezične vještine:	Profesori stručnoga vijeće engleskoga jezika -zainteresirani učenici 2. i 4. razreda	-testovi -vježbe			
Priprema učenika za polaganje DM	govorenje, slušanje, čitanje i pisanje					
Latinski jezik	pomoći u učenju i svladavanju gramatičkih sadržaja kojima učenici nisu dovoljno ovladali	Ivana Menalo, prof. učenici 1. i 2. razreda	Oblici: - grupni - rad u paru - individualni Metode: - razgovor - pisanje - rad na tekstu -suradničko učenje	Ukupno 35 sati kroz šk.g.; 1 sat tjedno	individualno praćenje usvajanja uspješnosti sadržaja -uspjeh u redovitoj nastavi	
Vjeronaučna olimpijada	produbljivanje znanja o svojoj vjerskoj pripadnosti	Edita Jerković, prof. -zainteresirani učenici 5-10		Ukupno 35 sati kroz šk.g.; 1 sat tjedno	-postignuti rezultati na natjecanju	-troškovi putovanja do mjesta natjecanja i natrag

Izvanastavne aktivnosti – *Glazbeni studio Gimnazije Metković*

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
<p><i>Glazbeni studio Gimnazije Metković</i></p>	<p>poticati kreativnost i originalnost osobnog stvaralaštva učenika kroz skladanje, izvođenje i snimanje skladbi.</p>	<p>Vanja Gabrić, prof.</p>	<p>-izvođenje hrvatskih i stranih skladatelja na različitim jezicima -izvođenje učeničkih stvaralačkih radova -skladanje glazbe za posebne potrebe -snimanje pojedinih uradaka te formiranje fonoteke -pisanje glazbenih osvrtā -stručna predavanja na području glazbe i kulture, znanosti</p>	<p>šk. god. 2017/2018., 2 sata tjedno</p>	<p>-praćenje napretka učenika -javni nastupi</p>	

Izvannastavne aktivnosti – Kemija, STEM grupa ACERVATIO

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
<p>Kemija</p> <p><i>STEM grupa ACERVATIO</i></p>	<p>- provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja -pripremati učenike za maturu</p> <p>Upoznavanje nadolazećih generacija s tehnologijom 3D printanja, robotikom i programiranjem. Stjecanje praktičnih znanja iz STEM područja .Stjecanje znanja koja će poslužiti kao osnova za unaprjeđenje svemirske tehnologije, te razvoj nanotehnologije i umjetne inteligencije. Smišljanje manjih projekata</p>	<p>Antonela Dragobratović, prof.</p> <p>Ljiljana Jeličić, prof.</p>	<p>Oblici: - grupni rad - rad u paru - samostalni rad učenika Metode: -metoda dijaloga -rad s tekstom -demonstracijska metoda -heuristička metoda</p> <p>Slobodna aktivnost realizirati će se obradom, vježbom, samostalnim radom, radom u skupinama kroz različite oblike i metode</p>	<p>Ukupno 32 sata kroz šk. god</p> <p>2 sata tjedno</p>	<p>- pisani zadatci i radovi - nastavni listići - postignuća na natjecanju i maturi - postignuća u nastavi</p> <p>Realizacija zamišljenog projekta. Sudjelovanje na raznim natjecanjima, hackathonu i slično.</p>	

Izvannastavne aktivnosti - obilježavanje datuma

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
Obilježavanje Večeri matematike	Potaknuti razvoj pozitivnog stava učenika prema matematici	Profesori stručnoga vijeća matematike; zainteresirani učenici	radionice, prezentacija postera, plakata, π utrka, prigodni program	4. prosinca	Broj sudionika u radionicama	Troškovi kopiranja Troškovi likovnog pribora za radionice
Obilježavanje Dana broja π	-jačati javnu svijest o važnosti učenja jezika, -promicati jezičnu i kulturnu raznolikost	Profesori stručnoga vijeće stranih jezika; zainteresirani učenici	-Izrada postera -čitanje poezije -kviz -prepoznavanje jezika temeljeno na pisanom tekstu ili slušanjem,	14. ožujka		(kolaž papir, ljepilo, škarice, hamer papir, boje, plastelin)
Obilježavanje Europskog dana jezika	-potaknuti cjeloživotno učenje jezika.		-pjevanje/sviranje Popularnih stranih pjesama	26. rujna		
Obilježavanje Noći knjige	- poticanje mladih na čitanje - razvoj čitalačkih navika	Knjižničar i ostali djelatnici	- Radionice -čitanje određenih tekstova - izrada plakata - prezentacije i predstavljanje knjiga/projekata	23. travnja		

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Nositelj aktivnosti	Način realiziranja (metode i oblici)	Vrijeme realiziranja	Načini vrednovanja	Troškovnik
Tjedan mozga	Osvijestiti ulogu zdravog života, prehrane i mentalnih aktivnosti koje utječu na mozak i njegov razvoj kako bi se unaprijedile strategije, sposobnosti i vještine učenja kod mladih te poticale zdrave navike	Aktivi matematike, biologije, psihologije	Radionice: - Matematičke mozgalice - Neurobik (aerobik za mozak) - Svijet iluzija - Pogled u naš mozak -Zaljubljeni mozak -Neurotransmiteri i droge - Hrana za mozak -Poučavanje i učenje primjereno mozgu - Istraživanje o strategijama učenja	13. -19. Ožujka	Vanjsko vrednovanje: anketa i rezultati istraživanja Samovrednovanje Prezentacija rezultata i plakata	Troškovi kopiranja Troškovi likovnog pribora za radionice
Dani muzeja Muzeji sporne povijesti	-promoviranje suvremene muzeološke prakse -senzibiliziranje šire javnosti	Jagoda Krešić, prof. Učenici 3. ^D razreda	Projekt u suradnji sa Arheološkim muzejom Narona, Vid	18. svibnja	Izložba postera	Troškovi izrađivanja postera, pribor

Izvannastavne aktivnosti - Vijeće učenika

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
<p>Škola demokracije</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Razvijanje informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina</p> <p>Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice</p> <p>Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama</p>	<p>Senka Rodin, prof.(koordinator VU)</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Skupine učenika</p>	<p>- prezentacije</p> <p>- debate</p> <p>- radionice</p> <p>- brain-storming</p> <p>- vršnjačka pomoć</p> <p>- humanitarne akcije</p> <p>- prigodna druženja</p> <p>- izleti</p>	<p>Sastanci VU 1 put mjesečno</p> <p>Aktivnosti kontinuirano tijekom šk. g.</p>	<p>- izvješća o aktivnostima</p> <p>- evaluacijski listići</p> <p>- ankete</p> <p>- broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole</p> <p>- objektivan komentar nastavnika i drugih učenika</p>	<p>-cca. 20000,00kn</p> <p>-vlastita sredstva</p> <p>-donacije sponzora</p>

PREDLOŽAK ZA GODIŠNJI PLAN RADA UČENIČKOG VIJEĆA GIMNAZIJE METKOVIĆ

RUJAN	21. – Međunarodni dan mira	Obilježiti datum i upoznati učenike s aktualnom problematikom	Razred 4.a	Plakat Maleni događaj u organizaciji razreda	16.-20. 9.
	5. – Međunarodni dan učitelja 8. – Dan neovisnosti 31. – Dan štednje	Obilježiti datum i upoznati učenike s aktualnom problematikom	Razred 4.b Razred 4.c Razred 4.d	Plakat Maleni događaj u organizaciji razreda	30.9.-4.10. 7.-11. 10. 28.-31.10.
LISTOPAD	Dani kruha		Na razini škole		
STUDENI	13.. – Dan ljubaznosti	Obilježiti datum i upoznati učenike s aktualnom problematikom	Razred 3.a	Plakat Maleni događaj u organizaciji razreda	Tjedan 11.-15.11.
	Odlazak u Vukovar 18. – Dan pada grada Vukovara	Obilježiti datum i upoznati učenike s aktualnom problematikom	Na razini škole Vijeće učenika Razred 3.b	Milenijska fotografija ili drugi čin koji uključuje gotovo cijelu školu	15.-16.11. 18.-22.11.
PROSINAC	10.12. – Dan ljudskih prava	Obilježiti datum i upoznati učenike s aktualnom problematikom	Razred 3.c	Plakat Maleni događaj u organizaciji razreda (npr. debata)	9.-13.12.
	6.12. – Sveti Nikola Božićno vrijeme	Obilježiti datum Promicati suradnju učenika i nastavnika	Vijeće učenika Vijeće učenika; dramska skupina	Tradicionalna podjela slatkiša Ukrašavanje škole (razredi po želji); predstava	6.12. 16.-20.12. *

	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZIRANJA	VRIJEME REALIZIRANJA
SIJEČANJ	21. – Međunarodni dan zagrljaja	Obilježiti datum i promicati ljudske vrijednosti	Razred 3.d	Plakat Maleni događaj u organizaciji razreda	20.-24.1.
VELJAČA	14. – Valentinovo	Obilježiti datum i i promicati ljudske vrijednosti	Razred 2.a	Plakat Maleni događaj u organizaciji razreda	14.2.
	Maškare	Promicati suradnju profesora i učenika, sudjelovati u tradicionalnoj aktivnosti	Vijeće učenika; cijela škola	Osmišljavanje zajedničke maske za povorku Razredne maškare	5.-7.3.
OŽUJAK	8. – Dan žena	Obilježiti datum i upoznati učenike s aktualnom problematikom	Razred 2.b	Plakat (npr. Postignuća žena) Maleni događaj u organizaciji razreda Plakati; prigodan događaj u dogovoru s nastavnikom Hrvatskoga jezika	8.3.
	11.-17. 3. – Dani hrvatskog jezika		Razred 2.c		11.-17.3.
TRAVANJ	1. – Međunarodni dan šale	Obilježiti datum, promicati ljudske vrijednosti, Potaknuti učenike na brigu o zdravlju i prirodi	Razred 2.d	Maleni događaj u organizaciji razreda Prezentacija; brzi tečaj prve pomoći Plakat; u prijedlogu odlazak u prirodu	1.4.
	7.- Međunarodni dan zdravlja		Razred 1.a		7.4.
	22. – Dan planeta Zemlje		Razred 1.b		22.4.
SVIBANJ	29. – Svjetski dan sporta	Obilježiti datum, promicati ljudske vrijednosti, Potaknuti učenike na brigu o zdravlju i prirodi	Razred 1.c	Plakat; sportski događaj Plakat; maleni događaj u organizaciji razreda	29.5.
	31. – Svjetski dan nepušenja		Razred 1.d		31.5.
TIJEKOM CIJELE GOD.	Uređenje i održavanje školskog okoliša	-razvijanje ek-svijesti kod učenika i lokalne zajednice	Vijeće učenika; cijela škola	Izgradnja klupa, briga o čistoći i zelenilu školskog vrta	Tijekom cijele godine

ERASMUS PLUS PROJEKT „Following the footprints of emperors“ (koordinator Turska)

Ciljevi	Način realiziranja	Način vrednovanja	Nositelji	Vremenik	Troškovnik
<p>- Širenje znanja o zajedničkoj rimskoj prošlosti u cilju jačanja zajedničkog europskog identiteta; - Predstavljanje arheološke baštine vlastitog kraja</p> <p>- Međupredmetno povezivanje znanja iz engleskog i latinskog jezika te povijesti i povijesti umjetnosti u svrhu realiziranja rezultata projekta</p> <p>- Poticanje kreativnosti, poduzetnosti i samosvjesti kod učenika</p> <p>- Razvijanje digitalne pismenosti učenika i nastavnika</p>	<p>- Učenici će u suradnji s kolegama iz još 8 europskih zemalja stvarati zajedničku online platformu na kojoj će biti prezentiran napredak i rezultati projekta</p> <p>- izrada i ispunjavanje upitnika, izrada maskote, mozaika, suvenira, prikaz mitova, englesko-latinskog rječnika, glosara povijesnih pojmova, pripremanje posjeta i radionica</p> <p>- u šk. 17./18. planirane su aktivnosti: pripreme i odlazak na mobilnost u Bitolu (Makedoniju)</p> <p>-priprema mobilnosti u Hrvatsku-aktivnosti učenja, podučavanja i obučavanja u Gimnaziji Metković</p> <p>-proučavanje rimske povijesti i izrada prezentacija</p> <p>-pripreme i odlazaka u mobilnost u Tulcea (Rumunjska)</p>	<p>Online upitnici, praćenje broja posjetitelja online platformi, upitnici prilikom mobilnosti i izvršenja zadataka projekta, vrednovanje napretka u jezičnim vjestinama iz engleskog jezika te u poznavanju povijesti, latinskog jezika i povijesti umjetnosti u navedenim predmetima</p>	<p>Učenici prvih razreda, pojedini članovi stručnih vijeća stranih jezika, latinskog jezika, povijesti, povijesti umjetnosti i geografije</p>	<p>Rujan 2015. – rujan 2018.</p> <p>Studeni 2017.</p> <p>Ožujak 2018.</p> <p>Lipanj 2018.</p>	<p>Projekt financiran sredstvima EU prema ugovoru s Agencijom za mobilnost i programe EU</p>

e-Škole

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
Pilot projekt e – škola	Uvođenje IKT-a u obrazovni sustav razvoja digitalno zrelih škola.	Algebrin tim za organizaciju i provedbu edukacijskih aktivnosti u projektu e-Škole Kordinatorator prof. Antonela Dragobratović	Pilotirat će se organizacijski, tehnološki i obrazovni koncepti uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese koji će dovesti do razvoja strategije za punu implementaciju digitalno zrelih škola.	Šk.god. 2016./2017. i 2017./2018.	Vanjsko vrednovanje CARNet	Financiraju EU fondovi, CARNet, Europski strukturni i investicijski fondovi, MZOS

Projekti – UNESCO, UNICEF, Škole ambasadori EP

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
<p>UNESCO sekcija</p> <p style="text-align: center;">Eno projekt</p> <p>Škole ambasadori EP</p>	<p>- razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštiti okoliša</p> <p>- proširiti opću kulturu</p> <p style="padding-left: 20px;">-sudjelovanje u međunarodnim projektima</p> <p style="padding-left: 20px;">- razvijanje međukulturalnog dijaloga</p> <p style="padding-left: 20px;">- usavršavanje produktivne uporabe engleskoga jezika</p> <p style="padding-left: 20px;">- promoviranje temeljnih vrijednosti demokracije, tolerancije, zaštite svjetske baštine</p> <p>podizanja svijesti i razine znanja srednjoškolaca o EU,parlamentarnoj demokraciji i aktivnog sudjelovanja u europskoj politici</p>	<p>- Gordana Nikolić, prof. koordinator</p> <p>- zainteresirani nastavnici i učenici</p> <p>Branka Vladimir, prof.</p>	<p>- akcije sadnje stabala</p> <p>- ispitivanje kakvoće vode na lokalitetu neretvanske doline</p> <p>- različite aktivnosti preko internetskih foruma</p> <p>- on-line suradnja</p> <p>-distribucija edukacijskog materijala</p> <p>-seminari za predstavnike škola</p> <p>-posjet institucijama EP</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- medijska izvješća o aktivnostima</p> <p>- anketni upitnik među učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom</p> <p>- izrada Biltena UNESCO-Udruženih škola</p> <p>- Certifikat za Eno projekte i za škole ambasadori</p> <p>- procjena uspješnosti rada od strane Ureda za međunarodnu suradnju pri MZOŠ</p>	<p>- Merckov pokretni laboratorij (3000,00 kn)</p> <p>- potrošni materijal (CD, papir, toner, flomasteri, boje, sadnice biljaka, fotoaparati) – cca. 8000,00 kn</p>

Projekti - „Škole: Partneri budućnosti“

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
<p>„Škole: Partneri budućnosti“</p> <p>Suradnja s GI: -glazbeni projekti GI, “123-singen wir“ -Workshop Schülerzeitung (radionica sa stručnjacima Goethe-Instituta „Školske novine -,Fit ispiti“</p> <p>- Stipendije za učenike - stručno usavršavanje nastavnika</p>	<p>- razvijanje međukulturalnog dijaloga - usavršavanje produktivne uporabe njemačkoga jezika - savladavanje jezičnih kompetencija: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje - metodičko i jezično usavršavanje profesora - promoviranje temeljnih vrijednosti demokracije, tolerancije, zaštite svjetske baštine</p>	<p>- Svjetlana Bebić, prof.(koordinator) - Ivona Šešelj, prof. -Ana Bebić prof. - zainteresirani učenici</p>	<p>- višestruke interaktivne vježbe - umna mapa - brain-storming - storyline - audio-vizualne metode -projekcije filmova - internet</p>	<p>- tijekom cijele školske godine,</p>	<p>- napredak postignuća učenika u redovitoj nastavi - evaluacijski upitnik za učenike - evaluacijski ispiti tijekom godine – „Fit in Deutsch 1“, i „Fit in Deutsch 2“</p>	<p>- sve troškove projekta snosi Goethe-Institut iz Zagreba</p>

Izvanučionična nastava

Naziv programa	Cilj	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja	Troškovnik
Poludnevni izleti		<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda - Ivana Menalo, prof. - Zoran Vidović, prof. - Jagoda Krešić, prof. 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Arheološkom muzeju Vid - posjet arheološkom lokalitetu Mogorjelo 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2018. - svibanj 2018. 		<ul style="list-style-type: none"> - cca. 50,00 kn - cca. 50,00 kn
Jednodnevni izlet	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezati gradivo u nastavnom planu i programu - ostvariti trajnost znanja - putem integrirane nastave uočavati unutar predmetne i među predmetne veze - potaknuti interes i inicijativu učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija - jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i razrednici 1. razreda - knjižničar 	<p style="text-align: center;">Split</p> <ul style="list-style-type: none"> razgledanje Trogirske katedrale, posjet kazalištu i Galeriji Meštrović, kazališna predstava u HNK 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2017. 		<ul style="list-style-type: none"> - cca. 250,00 kn
		<ul style="list-style-type: none"> -učenici 4. razreda -prof. hrvatskoga j. 	<ul style="list-style-type: none"> Posjet Sajmu knjiga Interliber 	<ul style="list-style-type: none"> -13. studenog 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> -broj učenika uključenih u aktivnost -izvješća i analiza o aktivnostima na: -SRZ-e, -nastavničkom vijeću, - roditeljskim sastancima 	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 250,00 kn
		<ul style="list-style-type: none"> -2.c i 3.c i prof. mat., fizike 	<ul style="list-style-type: none"> Nikola Tesla-izložba Zagreb 	<ul style="list-style-type: none"> -prosinac 2017. 		
		<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirani učenici, vjeroučitelj 	<ul style="list-style-type: none"> Posjet zajednici „Cenacolo“ u Ugljanima, crkvi Gospe od Otoka u Solinu, židovskoj sinagogi i katedrali sv. Dujma te HNK-u u Splitu 	<ul style="list-style-type: none"> -veljača 2018. 		<ul style="list-style-type: none"> - cca. 250,00 kn

Dvodnevni izlet		- zainteresirani učenici 2. razreda, razrednici, knjižničar	Zadar, Šibenik posjet crkvi Sv. Donata i katedrali Sv. Stošije, Morskim orguljama i Pozdravu suncu, katedrali Sv. Jakova, te Nacionalni park Krka	-travanj 2018.		-cca. 600, 00 kn
Terenska nastava		-učenici 2.razreda, prof. biologije	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću	-svibanj 2018.		cca. 30,00 kn
		-3. c i prof. mat.	Eratosten (Metković)	-ožujak 2018.		
Stručna ekskurzija		-učenici 3.c, 3.d, 4.c i 4.d -prof. kem. biol. fiz. matem.	Posjet manifestaciji "Dan i noć na PMF-u" u Zagrebu	-travanj 2018.		- cca. 250,00
Jednodnevni izlet		-maturanti	Susret maturanata (Humac-Međugorje-Mostar)	-ožujak 2018.		
Maturalna ekskurzija		- učenici i razrednici 3. razreda	- kulturni, povijesni geografski sadržaji destinacije po izboru i većinskoj odluci uč.	- kolovoz / rujan 2018.		- cca. 3 000,00 – 4 000,00 kn

Školski preventivni program protiv zlorabe sredstava ovisnosti

Područje rada	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
<p>1.Škola kao milje</p> <p>2. Afirmiranje karijere uspješnog roditeljstva</p> <p>3. Odgojno-obrazovni sadržaji o ovisnostima u kurikulumu pojedinih nastavnih predmeta i zdravstvenoga odgoja</p> <p>4.Učenje socijalnih vještina</p>	<p>-unaprijediti pedagoški rad</p> <p>-prilagoditi školske zahtjeve potrebama učenika i procesu odrastanja</p> <p>-educirati roditelje za odgovorno roditeljstvo</p> <p>-ostvariti aktivnu suradnju obitelji i škole</p> <p>-promicati zdrav životni stil</p> <p>-oblikovati poželjne stavove</p> <p>-podrška i pomoć učenicima u razvoju socijalne i emocionalne zrelosti</p> <p>-razvijati odgovorno upravljanje ponašanjem</p>	<p>- svi učenici</p> <p>- učenici s poteškoćama z svladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>- rad s roditeljima</p> <p>- svi učenici</p> <p>-svi učenici</p> <p>- učenici iz „rizičnih“ skupina (učenici s većim brojem izostanaka, s problemima prilagodbe ponašanja i učenici iz nepotpunih obitelji</p>	<p>-svi nastavnici</p> <p>- ravnatelj</p> <p>-knjižničar</p> <p>-pedagog</p> <p>- razrednici</p> <p>-školski liječnik</p> <p>-razrednici</p> <p>-pedagog</p>	<p>-individualizacija</p> <p>- predavanja</p> <p>-pedagoške radionice</p> <p>-pisani informativni materijali</p> <p>- diskusije</p> <p>- plakati</p> <p>- tribine</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>-ankete</p> <p>-upitnici</p> <p>- evaluacijski upitnik za učenike i roditelje</p> <p>-analiza učeničkih postignuća</p> <p>- pratiti smanjenje broja izostanaka i ostalih nepoželjnih oblika ponašanja</p>

Područje rada	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
5. Razred kao odgojno-obrazovna zajednica	-poticati sposobnost empatije i ozračje suradnje	- svi učenici - učenici s poteškoćama prilagođavanja i ponašanja	-svi nastavnici -razrednici -pedagog -knjižničar	-vršnjačka pomoć u učenju -humanitarne akcije -prigodna druženja -izleti		
6. Diskretni individualni zaštitni postupci	-osposobljavati nastavnike i razrednike za diskretne intervencije u potrebnim slučajevima	- učenici iz „rizičnih“ skupina (učenici s većim brojem izostanaka, s problemima prilagodbe ponašanja i učenici iz nepotpunih obitelji...)	-predmetni nastavnici -razrednici - pedagog -školski liječnik -suradnici Centra za socijalnu skrb, Obiteljskog centra	-individualni savjetodavni rad -rad u grupama	- tijekom cijele školske godine	- evaluacijski upitnik za učenike i roditelje - pratiti smanjenje broja izostanaka i ostalih nepoželjnih oblika ponašanja
7. Mjere sekundarne prevencije	-pravodobno uočiti i reagirati na pojavu ovisnosti kod pojedinaca ili grupe učenika	-učenici sa simptomima ovisnosti		-informiranje -individualni razgovori - savjetovanje		-broj učenika uključenih u institucije izvan škole
8. Edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja	-senzibiliziranje svih sudionika nastavnog procesa o važnosti problema ovisnosti -sustavno informiranje i obrazovanje nastavnika o etiologiji rizičnih ponašanja	-nastavnici -stručni suradnici -ravnatelj	-stručni suradnici i liječnici vanjskih institucija	-predavanja -radionice -tribine -stručni skupovi		-evaluacijski listići

Školski preventivni program – izaberi nenasilje

Naziv programa	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realiziranja	Vremenik	Načini vrednovanja
Program preventivnih mjera nasilničkoga ponašanja (kurikul ZO-a i GOO-a)	<p>Osigurati prepoznavanje obrazaca i rizika nasilničkoga ponašanja</p> <p>Povećati efikasnost odgovora na nasilje</p> <p>- razvijati vještine nenasilnog rješavanja problema</p> <p>- promicati vrijednosti demokracije i tolerancije</p> <p>Osigurati primjerenu pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</p>	<p>Učenici, roditelji, nastavnici</p> <p>-stjecati uvid u vlastito ponašanje</p> <p>-razvijati vlastitu odgovornost za ponašanje</p> <p>Nastavnici reagirati na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju</p>	<p>Razrednici</p> <p>Pedagog</p> <p>Suradnici Centra za socijalnu skrb, Obiteljskog centra</p>	<p>- predavanja</p> <p>- pedagoške radionice</p> <p>-ankete</p> <p>- diskusije</p> <p>- plakati</p> <p>- savjetovanje</p> <p>-primjena protokola o postupanju</p> <p>-dežurstva nastavnika</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- evaluacijski upitnik za učenike, roditelje, nastavnike</p>
	<p>Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</p> <p>Povećati poznavanje svojih prava o vezi</p> <p>Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</p> <p>Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi</p> <p>Osvijestiti spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi i na traženje i pružanje pomoći</p>	<p>Učenicima drugih razreda</p>	<p>pedagog</p>	<p>radionice</p>	<p>ožujak</p>	<p>- evaluacijski upitnik za učenike</p>

Programsko vijeće za kulturno javnu djelatnost

Cilj:

Razvijati afirmativan odnos učenika prema kulturnim, umjetničkim i znanstvenim vrijednostima
Poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama
Afirmirati kreativno izražavanje i suradnički odnos

Nositelji aktivnosti:

Ravnatelj, pedagog, prof. Vanja Gabrić, prof. Martina Pačić, prof. Svjetlana Bebić, prof. Živka Franković, prof. Jagoda Krešić, prof. Ljilja Jeličić, prof. Marinko Zubac, , predstavnik lokalne zajednice, predstavnik Vijeća roditelja, predstavnik Vijeća učenika

Način realiziranja i vremenik:

1. 23.09. – *Dan europskih jezika* obilježavanje
2. Suradnja sa kulturno javnim, znanstvenim institucijama lokalne zajednice
3. Posjet koncertima
4. Književni, kulturni i znanstveni susreti i manifestacije - obilježavanje važnijih obljetnica i susreta (29.09. *XII. Neretvanski književni znanstveni i kulturni susret Nikola Martić*)
5. Posjet izložbama, kazališnim predstavama
6. Suradnja sa turističkom zajednicom grada Metkovića
7. Gostovanje poznatih osoba iz javnog i kulturnog života
8. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
9. Obilježavanje Sv. Nikole
10. Priredba za Božić; Nastup svih učenika u školskoj dvorani – „Ples četvorki“
11. Dani Oca Ante Gabrića
12. Pokladne svečanosti
13. Maturalna parada „Ples četvorki“
14. Maturalna zabava
15. Izrada promotivnog materijala škole (web stranica, brošura, film, suveniri)
16. Glazbeni, znanstveni, kulturni programi i projekti
17. Roditelji i učenici
18. Susreti kultura/susreti i edukacija

